

Technical report ISSP 2009 Denmark

Social Inequality IV

This report contains a general description of sampling procedure, fielding etc. for the Danish *Religion III* ISSP-module. Furthermore, it contains the Danish questionnaire and the frequency tables from the data set in English and the added questions to the main ISSP-module in Danish.

Please direct questions regarding the technical report to:

- Jesper Møller Pedersen, Department of Economics, Politics and Public Administration, Aalborg University. Email: jmoll@socsci.aau.dk
- or Morten Højmoser Andersen Department of Economics, Politics and Public Administration, Aalborg University. Email: hoejmose@samf.aau.dk
- or Andreas Pihl Kjærsgård Department of Economics, Politics and Public Administration, Aalborg University. Email: fbock1@samf.aau.dk

For questions regarding the ISSP programme in general please direct questions to: Assistant professor Sanne Lund Clement, e-mail: clement@epa.aau.dk

The Danish data can be obtained at DDA (The Danish Data Archive).

Content

ISSP Study Description Form	1
The ISSP Standard Background Variables (June 2001)	4
ISSP Background Variable Documentation	5
Danish Questionnaire.....	5
ISSP-module - Frequency Tables	83
Danish extra questions and extra question battery – Frequency Tables	207

ISSP Study Description Form

Study title: ISSP 2009 Social Inequality IV

Fieldwork dates: 2009-09-14 to 2010-01-11

Principal investigators: **Aalborg University**
Department of Economics, Politics and Public Administration.
Fibigerstraede 1, 9220 DK-Aalborg Oe:

Assistant prof. Sanne Lund Clement (Director of the Danish ISSP programme)

Associate prof. Johannes Andersen

Associate prof. Lars Torpe

Associate prof. Henrik Lolle

Associate prof. Christian Albrekt Larsen

Research assistant Thomas Engel Dejgaard

Graduate student Jesper Møller Pedersen

Graduate student Andreas Pihl Kjærsgård

Graduate student Morten Højmosse Andersen

University of Aarhus

Department of Political Science

DK-8000 Aarhus C:

Assistant prof. Gitte Sommer Harrits

Prof. Jørgen Goul Andersen

University of Copenhagen

Department of Sociology

Linnésgade 22

DK-1361 Copenhagen K.

Prof. Peter Gundelach

Research assistant, Rikke Skovgaard Christensen

University of Southern Denmark

Department of Political Science

Campusvej 55

DK-5230 Odense M.

Associate prof. Ulrik Kjær

Institute of Philosophy, Education and Study of Religions University of Southern Denmark

Campusvej 55

DK-5230 Odense

Assistant professor Peter Lüchau

The Danish National Institute of Social Research
The Danish National Institute of Social Research
Herluf Trolles Gade 11
DK-1052 Copenhagen K

Senior Researcher & International Consultant Torben Fridberg
 Associate prof. Mads Jæger

Sample type:

Sampling-procedure: A representative sample (simple random sample) was drawn from the Central Population Register (CPR) – which is a national register of all Danish citizens – from which respondent's name and address were identified. Thus, the sampled unit was 'named individuals'. No stratification, clustering etc. was employed.

Fieldwork institute:

SFI SURVEY
 Herluf Trolles Gade 11
 1052 Copenhagen K
 Denmark
 Tel: (+ 45) 3348 0900
 E-mail: survey@sfi.dk

Fieldwork methods:

Postal survey (self-completion). If non-response then telephone interviews where used.
 The survey was posted mid September 2009. The first reminder was posted the 7th of October and the second reminder was posted the 28th of October From the 13th of November 2009 telephone reminders were carried out. 346 of the interviews were conducted over the telephone.

N. of respondents:

1518

Details about issued sample:

Please follow the standards laid down in AAPOR/WAPOR, Standard Definitions: http://www.aapor.org/uploads/standarddefs_4.pdf. The numbers in the parentheses are those used in Tables 2 and 3 of Standard Definitions.

1. Total number of starting or issued names/addresses (gross sample size) *	<u>2700</u>
2. Interviews (1.0)	<u>1518</u>
Complete Interviews (1.1)	1511.....
Partial interviews (1.2)	7.....
3. Eligible, Non-Interview	<u>1182</u>
A. Refusal/Break-off (2.10)	209
B. Non-Contact (2.20)	914
Bi. Unavailable during field period (2.26)	3
Bii. Not returned (2.27)	
C. Other	56
a. Death (2.31)	3
b. Physically or mentally unable (2.32)	30
c. Miscellaneous other ("moved abroad", "moved to unknown", "no telephone" "other") (2.35)	23
3. Unknown Eligibility, Non-Interview (3.0)
4. Not Eligible
A. Not a Residence (4.50)
B. Vacant Residence (4.60)
C. No Eligible Respondent (4.70)

D. Other (4.10,4.90)

* When new sample units are added during the field period via a new dwelling units list or other standard updating procedure, these additional issued units are added to the starting number of units to make up the total gross sample size. Also, when substitution is used, the total must include the originally drawn cases plus all substitute cases. See AAPOR/WAPOR Standard Definitions, pp. 9-10 for further clarification.

Language(s): Danish

Weight present: No

Weighting procedure: None

Known systematic None known

properties of sample:

Deviations from ISSP

questionnaire:

The ISSP module was the main part of a larger survey. After question 14 of the ISSP-module an extra question battery was attached with 17 questions and a total of 98 items. The supplementary questions were fielded by Christian Albrekt Larsen, Aalborg University. The questions were about media consumption and immigrants.

The ISSP Standard Background Variables (June 2001)

SEX	Sex of respondent
AGE	Age of respondent
MARITAL	Marital status of respondent
COHAB	Do you live together with a partner?
EDUCYRS	Education I - years (of full time) schooling
DEGREE	Education II - highest education level / degree
DK_DEGR	Education II – country specific categories
WRKST	Current employment status, main source of living
WRKHRS	Working hours - number of hours (usually) worked weekly (including regular overtime work)
ISCO88	Occupation - four digit 1988 ISCO / ILO occupation code (if R not working ask most recent job)
WRKSUP	Supervises others at work - Do you supervise the work of any other people? (if R not working ask most recent job)
WRKTYPE	R: Working for private sector, public sector or self-employed (if R not working ask most recent job)
NEMPLOY	(If self employed) Do you have any employees? If so, how many? (if R not working ask most recent job)
UNION	Is respondent member of a trade union (or was in the past)?
SPWRKST	Spouse / partner: current employment status, main source of living
SPISCO88	Spouse / partner: occupation, four digit 1988 ISCO / ILO occupation code (if R not working ask most recent job)
SPWRKTYP	S-P: Working for private sector, public sector or self-employed (if R not working ask most recent job)
INCOME	Family income
RINCOME	Respondent's earnings
HOMPOP	How many persons in household
HHCYCLE	Household composition: adults and children (less than 18 years)
PARTY_LR	Party affiliation - left-right (Not asked but coded in a 5-point left - right scheme by data producers)
DK_PRTY	Party affiliation - Country-specific
VOTE_LE	Vote last general election: Yes/no
ATTEND	Attendance of religious services
RELIG	Religious denomination (asked country-specific but re-coded to standard)
RELIGGRP	Religious main-group derived from RELIG
TOPBOT	10 point top-bottom scale
DK_REG	Region - Country-specific
DK_SIZE	Size of community - Country-specific
URBRURAL	Type of community: urban / rural – self-assessed
MODE	Administrative mode of data-collection

ISSP Background Variable Documentation

Please name your **country**:

Denmark

SEX - Sex of respondent

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	43. Er du?	43. Are you?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Mand	1. Male
	5. Kvinde	2. Female
Country Variable Codes (in translation)		→ SEX
	1. Male	1. Male
	2. Female	2. Female
	Not used	9. No answer, refused
Recoding Syntax		
compute SEX=Question 43.		

AGE - Age of respondent

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	68. Hvilket år er du født?	68. What year are you born?
<i>Codes/ Categories</i>	19[XX]	19[XX]
<i>Note</i>	The respondents should state the last to digits of their birth year.	
	Country Variable Codes/Construction Rules	→AGE
<i>Codes</i>	18 years old	[18]
	90 years old	[90]
	Not used	99. No answer, refused
Recoding Syntax		
compute AGE=(Question 44-2009)*-1.		

MARITAL - R: Marital status

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	46. Hvad er din nuværende civilstand rent juridisk? Er du...	46. What is your current legal marital status? Are you...
<i>Codes/ Categories</i>	1. Gift	1. Married
	2. Enke(mand)	2. Widowed
	3. Fraskilt	3. Divorced
	4. Separeret	4. Separated
	5. Aldrig gift	5. Never married
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
<i>Question no. and text</i>	47. Bor du sammen med din ægtefælle?	47. Are you living with you legal spouse?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja	1. Yes
	5. Nej	5. No
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
	10. Irrelevant	10. Irrelevant
Country Variable Codes/Construction Rules		→ Marital
1. Married		1. Married, living with legal spouse
2. Widowed		2. Widowed
3. Divorced		3. Divorced
4. Separated [if <i>Question 47=5</i> and <i>Question 46 =1</i> MARITAL=4.]		4. Separated (married but separated / not living with legal spouse)
5. Never married		5. Single, never married
9. No answer		9. No answer, refused
Recoding Syntax		
compute MARITAL= <i>Question 46</i> . if <i>Question 47=5</i> and <i>Question 46 =1</i> MARITAL=4. exe.		

COHAB – R: Steady life-partner

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	48. Bor du sammen med en fast partner?	48. Are you living with a steady life-partner?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja	1. Yes
	5. Nej	5. No
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
	10. Irrelevant	10. Irrelevant
Country Variable Codes/Construction Rules	→COHAB	
1. Yes	1. Yes	
5. No	2. No	
8. Don't know	9. No answer, refused	
9. No answer		
10. Irrelevant	0. NAP (living together with spouse - Code 1 in MARITAL, no partner)	
Recoding Syntax		
recode <i>Question 48</i> (1=1) (5=2) (10=0) (else=copy) into COHAB. exe.		

EDUCYRS - R: Education I: years in school

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	55. Hvor mange års fuldtids-uddannelse har du i alt?	55. How many years of full time schooling do you have?
<i>Codes/ Categories</i>	[XX]	[XX]
	88. Ved ikke	88. Don't know
	99. Uoplyst	99. No answer
<i>Question no. and text</i>	52. Er du stadig i gang med en skoleuddannelse?	52. Are you still attending a school education?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Nej, har afsluttet folkeskole eller en af de øvrige skoleuddannelser, der er nævnt i spm. 51	1. No, have finished primary school or any of the other school educations mentioned in question 51. (<i>see below</i>)
	2. Ja, stadig i gang med folkeskole eller en af de øvrige skoleuddannelser, der er nævnt i spm. 51	2. Yes, still attending primary school or any of the other school educations mentioned in question 51.
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
<i>Question no. and text</i>	54. Er du stadig i gang med en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse?	54. Are you still attending a vocational training or a higher education?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Har afbrudt en erhvervs- eller videregående uddannelse før tid	1. Have interrupted a vocational training or higher education before time.
	2. Nej, har afsluttet en erhvervs- eller videregående uddannelse	2. No, have finished a vocational training or higher education.
	3. Ja, stadig i gang med en erhvervs- eller videregående uddannelse	3. Yes, are still attending a vocational training or higher education.
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
Country Variable Codes/Construction Rules	→ EDUCYRS	
1 years	[1]	
65 years	[65]	
if <i>Question 52=2</i> EDUCYRS=95.	95. Still at school	
if <i>Question 54=3</i> EDUCYRS=96.	96. Still at College/University (<i>Or other vocational training or higher education</i>)	
0 years	97. No formal schooling	
88. Don't know	98. Don't know	
99. No answer	99. No answer, refused	
100. Irrelevant	00. NAV	
Recoding Syntax		
recode <i>Question 55</i> (0=97) (88=98) (100=0) (else=copy) into EDUCYRS. If <i>Question 52=2</i> EDUCYRS=95. if <i>Question 54=3</i> EDUCYRS=96. exe.		

DEGREE – R: Education II: categories

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	51. Hvilken skoleuddannelse har du?	51. What school education do you have?
<i>Codes/ Categories</i>	1. 7. klasse eller kortere	Primary, 7 years
	2. 8. klasse	Primary, 8 years
	3. 9. klasse, mellemskoleeksamen	Primary, 9 years
	4. 10. klasse, realeksamen	Secondary, 10 years
	5. Studentereksamen eller HF	Gymnasium or HF (the higher preparatory course)
	6. Højere Handelseksamen (HH, HG, HHX) eller højere teknisk eksamen (HTX)	Higher commercial courses (HH, HG, HHX) or higher technical examination (HTX).
	7. Andet	7. Other.
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
<i>Interviewer Instruction</i>	(Skoleuddannelse omfatter kun folkeskolen og de gymnasiale uddannelser som fx almindeligt gymnasium, HF, HHX, HTX samt HH og HG).	(School education only include elementary school and the upper secondary educations as common gymnasium, HF, HHX, HTX and HH and HG)
<i>Question no. and text</i>	53. Hvilken erhvervs- eller videregående uddannelse har du ud over skoleuddannelsen?	53. What business training or higher education do you have beyond school education?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Specialarbejder uddannelse	1. Semi-skilled worker education
	2. EFG basis år (men ikke 2. del)	2. EFG basis year (but not 2. part)
	3. Lærlinge – elev eller EFG-uddannelse	3. Apprentice – student or EFG-education
	4. Anden faglig uddannelse af mindst 12 måneders varighed	4. Other vocational training of least 12 months duration
	5. Kort videregående uddannelse (under 3 år)	5. Short higher education (less than 3 years)
	6. Mellemlang videregående uddannelse (3-4 år)	6. Middle higher education (3-4 years)
	7. Lang videregående uddannelse (over 4 år)	7. Long higher education (over 4 years)
	8. Anden erhvervsuddannelse	8. Other vocational training
	9. Ingen erhvervsuddannelse	9. No vocational training
	88. Ved ikke	88. Don't know
	99. Uoplyst	99. No answer
<i>Interviewer Instruction</i>	(Hvis du har taget flere uddannelser, bedes du sætte kryds i firkanten med det højeste tal).	(If you have completed additional educations, will you be kind enough to mark your cross in the square with the highest number).
Country Variable Codes/Construction Rules		→DEGREE
Compute DEGREE=0.		0. No formal qualification
if <i>Question 51</i> =1 and <i>Question 53</i> =9 DEGREE=1.		1. Lowest formal qualification attainable
if any(<i>Question 51,2,3,4,7</i>) and <i>Question 53</i> =9 DEGREE=2.		2. Qualifications which are above the lowest qualification, but below the usual entry requirement for universities (intermediary secondary completed)

if any(<i>Question 51,5,6</i>) and any(<i>Question 53,1,2,3,4,8,9</i>) DEGREE=3. if any(<i>Question 51,1,2,3,4,7</i>) and any(<i>Question 53,1,2,3,4,8</i>) DEGREE=3.	3. (Usual) Entry requirement for universities (higher secondary completed: the German Abitur, the French Bac, English A-level, etc.)
if <i>Question 53=5</i> DEGREE=4. if <i>Question 53=6</i> DEGREE=4.	4. Qualifications which are above the higher secondary level, but below a full university degree
if <i>Question 53=7</i> DEGREE=5.	5. University degree completed
if <i>Question 51=8</i> or <i>Question 53=88</i> DEGREE=8.	6. Don't know
if <i>Question 51=9</i> or <i>Question 53=99</i> DEGREE=9.	9. No answer
Recoding Syntax	
compute DEGREE=0. if <i>Question 51=1</i> and <i>Question 53=9</i> DEGREE=1. if any(<i>Question 51,2,3,4,7</i>) and <i>Question 53=9</i> DEGREE=2. if any(<i>Question 51,5,6</i>) and any(<i>Question 53,1,2,3,4,8,9</i>) DEGREE=3. if any(<i>Question 51,1,2,3,4,7</i>) and any(<i>Question 53,1,2,3,4,8</i>) DEGREE=3. if <i>Question 51=8</i> or <i>Question 53=88</i> DEGREE=8. if <i>Question 51=9</i> or <i>Question 53=99</i> DEGREE=9. if <i>Question 53=5</i> DEGREE=4. if <i>Question 53=6</i> DEGREE=4. if <i>Question 53=7</i> DEGREE=5. exe.	

DK_DEGR - Country-specific degrees of education

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	51. Hvilken skoleuddannelse har du?	51. What school education do you have?
<i>Codes/ Categories</i>	1. 7. klasse eller kortere	1. Primary, 7 years or shorter
	2. 8. klasse	2. Primary, 8 years
	3. 9. klasse, mellemskoleeksamen	3. Primary, 9 years, middle school
	4. 10. klasse, realeksamen	4. Secondary, 10 years
	5. Studentereksamen eller HF	5. Gymnasium or HF (the higher preparatory course)
	6. Højere Handelseksamen (HH, HG, HHX) eller højere teknisk eksamen (HTX)	6. Higher commercial courses (HH, HG, HHX) or higher technical examination (HTX).
	7. Andet	7. Other.
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
<i>Interviewer Instruction</i>	(Skoleuddannelse omfatter kun folkeskolen og de gymnasiale uddannelser som fx almindeligt gymnasium, HF, HHX, HTX samt HH og HG).	(School education only include elementary school and the upper secondary educations as common gymnasium, HF, HHX, HTX and HH and HG)
<i>Question no. and text</i>	53. Hvilken erhvervs- eller videregående uddannelse har du ud over skoleuddannelsen?	53. What business training or higher education do you have beyond school education?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Specialarbejder uddannelse	1. Semi-skilled worker education
	2. EFG basis år (men ikke 2. del)	2. EFG basis year (but not 2. part)
	3. Lærlinge – elev eller EFG-uddannelse	3. Apprentice – student or EFG-education
	4. Anden faglig uddannelse af mindst 12 måneders varighed	4. Other vocational training of least 12 months duration
	5. Kort videregående uddannelse (under 3 år)	5. Short higher education (less than 3 years)
	6. Mellemlang videregående uddannelse (3-4 år)	6. Middle higher education (3-4 years)
	7. Lang videregående uddannelse (over 4 år)	7. Long higher education (over 4 years)
	8. Anden erhvervsuddannelse	8. Other vocational training
	9. Ingen erhvervsuddannelse	9. No vocational training
	88. Ved ikke	88. Don't know
99. Uoplyst	99. No answer	
<i>Interviewer Instruction</i>	(Hvis du har taget flere uddannelser, bedes du sætte kryds i firkanten med det højeste tal).	(If you have completed additional educations, will you be kind enough to mark your cross in the square with the highest number).
Country Variable Codes/Construction Rules		→ DK_DEGR
Q51 - 1. Primary, 7 years or shorter	1. 7 yrs primary school or shorter	
Q51 - 2. Primary, 8 years	2. 8 yrs primary school	
Q51 - 3. Primary, 9 years, middle school	3. 9 yrs primary school	
Q51 - 4. Secondary, 10 years	4. 10 yrs primary or similar	
Q51 - 5. Gymnasium or HF (the higher preparatory course)	5. Gymnasium, general	
Q51 - 6. Higher commercial courses (HH, HG, HHX) or	6. Gymnasium, technical	

higher technical examination (HTX).	
Q51 - 7. Other.	7. Other
Q53 - 1. Semi-skilled worker education Q53 - 2. EFG basis year (but not 2. part) Q53 - 3. Apprentice – student or EFG-education	8. Basic vocational+apprenticeship
Q53 - 4. Other vocational training of least 12 months duration	9. Other compl.vocational educ
Q53 - 5. Short higher education (less than 3 years)	10. Short advanced education <3 yrs
Q53 - 6. Middle higher education (3-4 years)	11. Middlerange advanced, 3-4 yrs
Q53 - 7. Long higher education (over 4 years)	12. Further advanced >4 yrs
Q53 - 8. Other vocational training	13. Other vocational education
Q51 – 8. Don't know Q53 – 88. Don't know	98. DK
Q51 - 9. No vocational training Q53 - 99. No answer	99. NA
Recoding Syntax	
<pre> compute DK_DEGR=99. if Question 51=1 and Question 53=9 DK_DEGR=1. if Question 51=2 and Question 53=9 DK_DEGR=2. if Question 51=3 and Question 53=9 DK_DEGR=3. if Question 51=4 and Question 53=9 DK_DEGR=4. if Question 51=5 and Question 53=9 DK_DEGR=5. if Question 51=6 and Question 53=9 DK_DEGR=6. if Question 51=7 and Question 53=9 DK_DEGR=7. if any(Question 53,1,2,3) DK_DEGR=8. if Question 53=4 DK_DEGR=9. if Question 53=5 DK_DEGR=10. if Question 53=6 DK_DEGR=11. if Question 53=7 DK_DEGR=12. if Question 53=8 DK_DEGR=13. if Question 51=8 or Question 53=88 DK_DEGR=98. exe. if Question 51=9 or Question 53=99 DK_DEGR=99. exe. </pre>	

WRKST - Current employment status, main source of living

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	56. Er du for tiden erhvervsmæssigt beskæftiget?	56. Are you currently employed?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja, lønmodtager på fuld tid (30 timer eller mere pr. uge)	1. Yes, Full time employed (30 hours or more per week)
	2. Ja, selvstændig (30 timer eller mere pr. uge)	2. Yes, Self-employed (30 hours or more per week)
	3. Ja, lønmodtager på deltid (10-29 timer pr. uge)	3. Yes, Employed part time (10-29 hours per week)
	4. Ja, selvstændig på deltid (10-29 timer pr. uge)	4. Yes, Self-employed part time (10-29 hours per week)
	5. Ja, lønmodtager på mindre end deltid (mindre end 10 timer pr. uge)	5. Yes, Employed less than part time (less than 10 hours per week)
	6. Ja, men midlertidig fraværende p.g.a. sygdom og lignende	6. Yes, Employed but temporarily out of work because of illness
	7. Ja, men midlertidigt fraværende p.g.a. barsels, forældre eller uddannelsesorlov fra arbejdet	7. Yes, Employed but temporarily out of work because of maternity leave, parents leave or education leave
	8. Ja, medhjælpende ægtefælle	8. Yes, Helping family member
	9. Ja, som lærling eller elev (med løn)	9. Yes, Apprentice or trainee
	10. Nej, arbejdsløs (herunder orlov fra arbejdsløshed)	10. No, Unemployed
	11. Nej, skoleelev (uden løn)	11. No, Pupil (without wage)
	12. Nej, studerende (uden løn)	12. No, Student (without wage)
	13. Nej, på efterløn eller overgangsydelse	13. No, Job release scheme etc (pension benefits payable between early retirement and normal retirement pension)
	14. Nej, førtidspension	14. No, Early retirement
	15. Nej, pensionist i øvrigt (folke-/tjenestemandspension)	15. No, Old age retirement
	16. Nej, husmoder/hjemmegående	16. No, Housewife/home duties
17. Nej, andet uden for arbejdsstyrken	17. Other not in labour force	
88. Ved ikke	88. Don't know	
99. Uoplyst	99. No answer	
<i>Interviewer Instruction</i>	(Her tænkes på hovedbeskæftigelse)	(Main occupation)
Country Variable Codes/Construction Rules		→WRKST
1. Yes, Full time employed (30 hours or more per week)		1. Empl. full time
2. Yes, Self-employed (30 hours or more per week)		
3. Yes, Employed part time (10-29 hours per week)		2. Empl. part time
4. Yes, Self-employed part time (10-29 hours per week)		
5. Yes, Employed less than part time (less than 10 hours per week)		3. Empl. < part time / temp. out of work
6. Yes, Employed but temporarily out of work because of illness		
7. Yes, Employed but temporarily out of work because of maternity leave, parents leave or education leave		
8. Yes, Helping family member		4. Helping family member
10. No, Unemployed		5. Unemployed
9. Yes, Apprentice or trainee		6. Student / in school / in vocat. Training

11. No, Pupil (without wage)	
12. No, Student (without wage)	
13. No, Job release scheme etc (pension benefits payable between early retirement and normal retirement pension)	7. Retired
15. No, Old age retirement	
16. No, Housewife/home duties	8. Housewife / home duties
14. No, Early retirement	9. Permanently disabled
17. Other not in labour force	10. Others not in labour force
88. Don't know	98. Don't know
99. No answer	99. No answer
Not used	0. NAV
Recoding Syntax	
recode <i>Question 56</i> (1=1) (2=1) (3=2) (4=2) (5=3) (6=3) (7=3) (8=4) (9=6) (10=5) (11=6) (12=6) (13=7) (14=9) (15=7) (16=8) (17=10) (else=copy) into WRKST. exe.	

WRKHRS - Weekly working hours

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	59(b). Hvor mange timer arbejder/arbejdede du normalt om ugen? (b) Ved ikke	59(b). How many hours do/did you normally work in a working week? (b) Don't know
<i>Codes/ Categories</i>	[XX]	[XX]
	888. Ved ikke	888. Don't know
	999. Uoplyst	999. No answer
	1000. Irrelevant	1000. Irrelevant
Country Variable Codes/Construction Rules	→WRKHRS	
4 hours	[4]	
90 hours	[90]	
Manually coded – 98, 100, 112, 168, 185 (hours)	96. 96 hrs and more	
Not used	97. Refused	
if Question 59(a)=1 WRKHRS=98	98. Don't know, cant say, varies too much	
999. No answer	99. No answer	
1000. Irrelevant 0 hours	00. NAV, NAP (currently not in labour force – Code 5-10 in WRKST)	
Recoding Syntax		
recode <i>Question 59(b)</i> (100=96) (999=99) (1000=00) (888=98) (else=copy) into WRKHRS. If <i>Question 59(a)</i> =1 WRKHRS=98. exe.		

ISCO88 - R: Occupation ISCO 1988

Please give the text of the source question(s) on the respondent's occupation used in your field questionnaire. If ISCO88-codes are not coded directly from the responses, but derived from a country-specific occupation coding scheme, please provide a table of correspondence between country-specific and ISCO88 codes *attached as a separate file*. Please report which kind of ISCO code you apply. The most common ones are the code developed by the International Labour Organisation (ILO) and the variant developed for the European Union (EU), ISCO-COM. If you apply another variant such as ISCO88-CIS developed by the Statistical Committee of the Commonwealth of Independent States, then please specify.

Please do **not** enter **standard** ISCO88 codes here. But please report if your country **adds** or **changes** codes compared to ISCO88, if any.

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	58 a og b. Hvad er/var din stilling helt nøjagtigt?	58 a and b. What are/were your accurate occupation?
<i>Codes/ Categories deviating from ISCO88 / ISCO88-COM</i>	110. Væbnede styrker, DK*: alt personale	110. Armed forces, DK*: all personnel
	4190. Kontorassistent mv., DK*: også medhjælpende hustru	4190. Other office clerk, DK*: also assisting spouse
<i>Interviewer Instruction</i>	Angiv din fulde stilling (din titel) og beskriv kort, hvad du primært laver/lavede på din arbejdsplads:	State your full occupation (title) and briefly describe, what you primarily do/did at your workplace:
<i>Note</i>	*DK = Denmark.	
<i>Use of ISCO</i>	ISCO88 (ILO)	<input checked="" type="checkbox"/>
	ISCO88-COM (EU variant)	<input type="checkbox"/>
	Other ISCO88 variant	<input type="checkbox"/> → please specify
Country Variable Codes/ Construction Rules		→ ISCO88
110. Armed forces, DK: all personnel.		110. Armed forces, DK: all personnel.
4190. Other office clerk, DK*: also assisting spouse		4190. Other office clerk, DK*: also assisting spouse
9996 Not classif; inadeq described		9996 Not classif; inadeq described
Not used		9997 Refused
Not used		9998 Dont know
9999 Na		9999 Na
0000 NAP,NAV		0000 NAP,NAV
Recoding Syntax		
recode Question 58 (b) (else=copy) into ISCO88. exe.		

WRKSUP - Supervises others at work

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	60. Leder/ledte du eller er/var du ansvarlig for andres arbejde?	60. Do/did you supervise or are/were you responsible for others work?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja	1. Yes
	5. Nej	5. No
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
	10. Irrelevant	10. Irrelevant
Country Variable Codes/Construction Rules	→WRKSUP	
1. Yes	1. Yes, supervises	
5. No	2. No, don't supervise	
Not used	7. Refused	
8. Don't know	8. Don't know	
9. No answer	9. No answer	
10. Irrelevant	0. NAP (Never had a job)	
Recoding Syntax		
recode <i>Question 60</i> (10=0) (5=2) (else=copy) into WRKSUP. exe.		

WRKTYPE - R: Working for private sector, public sector or self-employed

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	61. Er/var du offentligt ansat, privat ansat eller selvstændig?	61. Are/were you in public or private employment or self-employed?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ansat i den offentlige sektor (stat, amt eller kommune)	1. Employed in the public sector (state, county or municipality)
	2. Ansat i en offentlig ejet virksomhed	2. Employed in a public owned company
	3. Ansat i privat virksomhed, herunder medhjælpende ægtefælle	3. Employed in private undertaking, including assisting spouse
	4. Selvstændig	4. Self-employed
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
	10. Irrelevant	10. Irrelevant
<i>Interviewer Instruction</i>	(Her tænkes på hovedbeskæftigelse).	(Main occupation)
Country Variable Codes/Construction Rules		→WRKTYPE
1. Employed in the public sector (state, county or municipality)		1. Works for government
2. Employed in a publicly owned firm		2. Works for publicly owned firm
3. Employed in private undertaking, including assisting spouse		3. Private firm, others (does not work for government or publicly owned firm, and not self employed)
4. Self-employed		4. Self employed
8. Ved ikke		8. DK
9. No answer		9. NA
10. Irrelevant		9. NA
Recoding Syntax		
recode <i>Question 61</i> (10=9) (else=copy) into WRKTYPE. exe.		

NEMPLOY - (If self employed) Number of employees

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	62. Har/havde du nogle ansatte?	62. Do/did you have any employees?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja	1. Yes
	5. Nej	5. No
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
	10. Irrelevant	10. Irrelevant
<i>Question no. and text</i>	63. Hvor mange ansatte har/havde du?	63. How many employees do/did you have?
<i>Codes/ Categories</i>	[XXXX]	[XXXX]
	8888. Ved ikke	8888. Don't know
	9999. Uoplyst	9999. No answer
	10000. Irrelevant	10000. Irrelevant
Country Variable Codes/Construction Rules		→NEMPLOY
1 employee		[1]
400 employees		[400]
if <i>Question 62</i> =5 NEMPLOY=9995.		9995. No employee
Not used		9997. Refused
8888. Don't know		9998. Don't know
9999. No answer		9999. No answer
10000. Irrelevant If <i>WRKTYPE</i> ≤3 NEMPLOY=0000.		0. NAV, NAP (Code 0, 1-3 in <i>WRKTYPE</i>)
Recoding Syntax		
recode <i>Question 63</i> (10000=0) (9999=9999) (8888=9998) (else=copy) into NEMPLOY. if <i>WRKTYPE</i> ≤3 NEMPLOY=0000. if <i>Question 62</i> =5 NEMPLOY=9995. exe.		

UNION - Is/was respondent member of a (trade) union?

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	68. Er eller har du tidligere været medlem af en fagforening?	68. Are you or have you been member of a trade union?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja, er medlem af en fagforening	1. Yes, currently member of a trade union
	2. Nej, men har tidligere været medlem af en fagforening	2. Yes, once member of a trade union
	3. Nej, har aldrig været medlem af en fagforening	3. No, never member of a trade union
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
Country Variable Codes/Construction Rules	→UNION	
1. Yes, currently member of a trade union	1. Currently member	
2. Yes, once member of a trade union	2. Once member, not now	
3. No, never member of a trade union	3. Never member	
8. Don't know	8. Don't know	
9. No answer	9. No answer	
0. NAP, NAV	0. NAP, NAV	
Recoding Syntax		
recode <i>Question 68</i> (else=copy) into UNION. exe.		

SPWRKST – Spouse/partner: current employment status, main source of living

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	64. Er din ægtefælle/samlever for tiden erhvervsmæssigt beskæftiget?	64. Are your spouse/partner currently employed?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja, lønmodtager på fuld tid (30 timer eller mere pr. uge)	1. Yes, Full time employed (30 hours or more per week)
	2. Ja, selvstændig (30 timer eller mere pr. uge)	2. Yes, Self-employed (30 hours or more per week)
	3. Ja, lønmodtager på deltid (10-29 timer pr. uge)	3. Yes, Employed part time (10-29 hours per week)
	4. Ja, selvstændig på deltid (10-29 timer pr. uge)	4. Yes, Self-employed part time (10-29 hours per week)
	5. Ja, lønmodtager på mindre end deltid (mindre end 10 timer pr. uge)	5. Yes, Employed less than part time (less than 10 hours per week)
	6. Ja, men midlertidig fraværende p.g.a. sygdom og lignende	6. Yes, Employed but temporarily out of work because of illness
	7. Ja, men midlertidigt fraværende p.g.a. barsels, forældre eller uddannelsesorlov fra arbejdet	7. Yes, Employed but temporarily out of work because of maternity leave, parents leave or education leave
	8. Ja, medhjælpende ægtefælle	8. Yes, Helping family member
	9. Ja, som lærling eller elev (med løn)	9. Yes, Apprentice or trainee
	10. Nej, arbejdsløs (herunder orlov fra arbejdsløshed)	10. No, Unemployed
	11. Nej, skoleelev (uden løn)	11. No, Pupil (without wage)
	12. Nej, studerende (uden løn)	12. No, Student (without wage)
	13. Nej, på efterløn eller overgangsydelse	13. No, Job release scheme etc (pension benefits payable between early retirement and normal retirement pension)
	14. Nej, førtidspension	14. No, Early retirement
	15. Nej, pensionist i øvrigt (folke-/tjenestemandspension)	15. No, Old age retirement
	16. Nej, husmoder/hjemmegående	16. No, Housewife/home duties
	17. Nej, andet uden for arbejdsstyrken	17. Other not in labour force
	88. Ved ikke	88. Don't know
	99. Uoplyst	99. No answer
	100. Irrelevant	100. Irrelevant
<i>Interviewer Instruction</i>	(Her tænkes på hovedbeskæftigelse).	(Main occupation)
Country Variable Codes/Construction Rules	→SPWRKST	
100. Irrelevant	00. NAP (no spouse, no partner – Code 2-5 in MARITAL or 2 in COHAB)	
1. Yes, Full time employed (30 hours or more per week)	1. Empl. full time	
2. Yes, Self-employed (30 hours or more per week)		
3. Yes, Employed part time (10-29 hours per week)	2. Empl. part time	
4. Yes, Self-employed part time (10-29 hours per week)		
5. Yes, Employed less than part time (less than 10 hours per week)	3. Empl. < part time / temp. out of work	
6. Yes, Employed but temporarily out of work because of illness		
7. Yes, Employed but temporarily out of work because of maternity leave, parents leave or education leave		

8. Yes, Helping family member	4. Helping family member
10. No, Unemployed	5. Unemployed
9. Yes, Apprentice or trainee	6. Student / in school / in vocat. training
11. No, Pupil (without wage)	
12. No, Student (without wage)	
13. No, Job release scheme etc (pension benefits payable between early retirement and normal retirement pension)	7. Retired
15. No, Old age retirement	
16. No, Housewife/home duties	8. Housewife / home duties
14. No, Early retirement	9. Permanently disabled
17. Other not in labour force	10. Other not in labour force
Not used	97. Refused
88. Don't know	98. Don't know
99. No answer	99. No answer
Recoding Syntax	
recode <i>Question 64</i> (1=1) (2=1) (3=2) (4=2) (5=3) (6=3) (7=3) (8=4) (9=6) (10=5) (11=6) (12=6) (13=7) (14=9) (15=7) (16=8) (17=10) (88=98) (100=0) (else=copy) into SPWRKST. exe.	

SPISCO88 - S-P: Occupation ISCO

Please give the text of the source question(s) on the spouse's occupation used in your field questionnaire. If ISCO88-codes are not coded directly from the responses, but derived from a country-specific occupation coding scheme, please provide a table of correspondence between country-specific and ISCO88 codes *attached as a separate file*. Please report which kind of ISCO code you apply. The most common ones are the code developed by the International Labour Organisation (ILO) and the variant developed for the European Union (EU), ISCO-COM. If you apply another variant such as ISCO88-CIS developed by the Statistical Committee of the Commonwealth of Independent States, then please specify.

Please do **not** enter **standard** ISCO88 codes here. But please report if your country **adds** or **changes** codes compared to ISCO88, if any.

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	66 a og b. Hvad er/var din ægtefælle/samlevers stilling helt nøjagtigt?	66 a and b. What are/were your spouse/partners accurate occupation?
<i>Codes/ Categories deviating from ISCO88 / ISCO88-COM</i>	110. Væbnede styrker, DK*: alt personale	110. Armed forces, DK*: all personnel
	4190. Kontorassistent mv., DK*: også medhjælpende hustru	4190. Other office clerk, DK*: also assisting spouse
<i>Interviewer Instruction</i>	Angiv din ægtefælle/samleverskes fulde stilling (titel) og beskriv kort, hvad han/hun primært laver/lavede på sin arbejdsplads:	State your wife's/husbands/spouses full occupation (title) and briefly describe, what he/she primarily do/did at his/hers workplace:
<i>Note</i>	*DK = Denmark.	
<i>Use of ISCO</i>	ISCO88 (ILO)	<input checked="" type="checkbox"/>
	ISCO88-COM (EU variant)	<input type="checkbox"/>
	Other ISCO88 variant	<input type="checkbox"/> → please specify

Filter Variable(s) and Conditions:

Filter question (1):

If you are married or living together with spouse = 1
Or else = 2

Country Variable Codes/Construction Rules	→ SPISCO88
110. Armed forces, DK: all personnel.	110. Armed forces, DK: all personnel.
4190. Other office clerk, DK*: also assisting spouse.	4190. Other office clerk, DK*: also assisting spouse.
9996. Not classif; inadeq described	9996. Not classif; inadeq described
Not used	9997. Refused
Not used	9998. Dont know
9999. NA	9999. Na
0000. NAP,NAV if filter question (1)=2 SPISCO88= 0000. exe.	0000. NAP,NAV
Recoding Syntax	

recode question 66 (b) (else=copy) into SPISCO88.
if *filter question (1)*=2 SPISCO88= 0000.
exe.

SPWRKTYP - S-P: Working for private sector, public sector or self-employed

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	67. Er/var din ægtefælle/samleverske offentligt ansat, privat ansat eller selvstændig?	67. Are/were your spouse/partner in public or private employment or self-employed?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ansat i den offentlige sektor (stat, amt eller kommune)	1. Employed in the public sector (state, county or municipality)
	2. Ansat i en offentlig ejet virksomhed	2. Employed in a public owned company
	3. Ansat i privat virksomhed, herunder medhjælpende ægtefælle	3. Employed in private undertaking, including assisting spouse
	4. Selvstændig	4. Self-employed
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
<i>Interviewer Instruction</i>	(Her tænkes på hovedbeskæftigelsen).	(Main occupation)
Country Variable Codes/Construction Rules		→SPWRKTYP
1. Employed in the public sector (state, county or municipality)		1. Works for government
2. Employed in a publicly owned firm		2. Works for publicly owned firm
3. Employed in private undertaking, including assisting spouse		3. Private firm, others (does not work for government or publicly owned firm, and not self employed)
4. Self-employed		4. Self employed
8. Ved ikke		8. Don't know
9. No answer		9. NA, DK
10. Irrelevant		0. NAP, NAV (Never had a job)
Recoding Syntax		
Recode <i>Question 67</i> (10=0) (else=copy) into SPWRKTYP. if <i>filter question (1)</i> =2 SPWRKTYP=0. exe.		

DK_INC – Family income

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	79. Hvad er husstandens samlede årsindtægt – brutto – dvs. før skat?	79. What is your households' total annual income – gross – i.e., before taxes?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Under 100.000 kr.	1. below dkr 100.000
	2. 100.000-149.999 kr.	2. dkr 100.000 to 149.999
	3. 150.000-199.999 kr.	3. dkr 150.000 to 199.999
	4. 200.000-249.999 kr.	4. dkr 200.000 to 249.999
	5. 250.000-299.999 kr.	5. dkr 250.000 to 299.999
	6. 300.000-399.999 kr.	6. dkr 300.000 to 399.999
	7. 400.000-499.999 kr.	7. dkr 400.000 to 499.999
	8. 500.000-599.999 kr.	8. dkr 500.000 to 599.999
	9. 600.000-699.999 kr.	9. dkr 600.000 to 699.999
	10. 700.000-799.999 kr.	10. dkr 700.000 to 799.999
	11. 800.000-899.999 kr.	11. dkr 800.000 to 899.999
	12. 900.000-999.999 kr.	12. dkr 900.000 to 999.999
	13. 1 million kr. eller derover	13. dkr 1 million or more
	88. Ved ikke	88. Don't know
	99. Uoplyst	99. No answer
<i>Interviewer Instruction</i>	(Med "samlede årsindtægt" tænkes på alle former for indtægt, herunder løn, pension, B-indkomst, børnebidrag m.v.).	("Total annual income" refers to all forms of income, including wages, pensions, secondary income, child maintenance etc.) Thus the income refers to income <i>before deduction</i> of taxes and it refers to <i>annual</i> income.
Country Variable Codes/Construction Rules		→DK_INC
	1. below dkr 100.000	70000 "below dkr 100.000"
	2. dkr 100.000 to 149.999	125000 "dkr 100.000 to 149.999"
	3. dkr 150.000 to 199.999	175000 "dkr 150.000 to 199.999"
	4. dkr 200.000 to 249.999	225000 "dkr 200.000 to 249.999"
	5. dkr 250.000 to 299.999	275000 "dkr 250.000 to 299.999"
	6. dkr 300.000 to 399.999	350000 "dkr 300.000 to 399.999"
	7. dkr 400.000 to 499.999	450000 "dkr 400.000 to 499.999"
	8. dkr 500.000 to 599.999	550000 "dkr 500.000 to 599.999"
	9. dkr 600.000 to 699.999	650000 "dkr 600.000 to 699.999"
	10. dkr 700.000 to 799.999	750000 "dkr 700.000 to 799.999"
	11. dkr 800.000 to 899.999	850000 "dkr 800.000 to 899.999"
	12. dkr 900.000 to 999.999	950000 "dkr 900.000 to 999.999"
	13. dkr 1 million or more	1050000 "dkr 1 million or more"
	Not used	9999997. Refused
	88. Don't know	9999998. Don't know
	99. No answer	9999999. NA
	Not used	000000. No income
Recoding Syntax		
recode <i>Question 79</i> (1=70000) (2=125000) (3=175000) (4=225000) (5=275000) (6=350000) (7=450000) (8=550000) (9=650000) (10=750000) (11=850000) (12=950000) (13=1050000) (88=9999998) (99=9999999) into DK_INC. exe.		

DK_RINC - R: Earnings

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	78. Hvad er din samlede årsindtægt – brutto – dvs. før skat?	78. What is your total annual income – gross – i.e., before taxes?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Under 100.000 kr.	1. below dkr 100.000
	2. 100.000-149.999 kr.	2. dkr 100.000 to 149.999
	3. 150.000-199.999 kr.	3. dkr 150.000 to 199.999
	4. 200.000-249.999 kr.	4. dkr 200.000 to 249.999
	5. 250.000-299.999 kr.	5. dkr 250.000 to 299.999
	6. 300.000-399.999 kr.	6. dkr 300.000 to 399.999
	7. 400.000-499.999 kr.	7. dkr 400.000 to 499.999
	8. 500.000-599.999 kr.	8. dkr 500.000 to 599.999
	9. 600.000 kr. eller derover	9. dkr 600.000 or more
	88. Ved ikke	88. Don't know
99. Uoplyst	99. No answer	
<i>Interviewer Instruction</i>	(Med "samlede årsindtægt" tænkes på alle former for indtægt, herunder løn, pension, B-indkomst, børnebidrag m.v.).	(“Total annual income” refers to all forms of income, including wage, pensions, secondary income, child maintenance etc.) Thus the income refers to income <i>before deduction</i> of taxes and it refers to <i>annual</i> income.
Country Variable Codes/Construction Rules		→DK_RINC
1. below dkr 100.000		70000 "below dkr 100.000"
2. dkr 100.000 to 149.999		125000 "dkr 100.000 to 149.999"
3. dkr 150.000 to 199.999		175000 "dkr 150.000 to 199.999"
4. dkr 200.000 to 249.999		225000 "dkr 200.000 to 249.999"
5. dkr 250.000 to 299.999		275000 "dkr 250.000 to 299.999"
6. dkr 300.000 to 399.999		350000 "dkr 300.000 to 399.999"
7. dkr 400.000 to 499.999		450000 "dkr 400.000 to 499.999"
8. dkr 500.000 to 599.999		550000 "dkr 500.000 to 599.999"
9. dkr 600.000 or more		650000 "dkr 600.000 or more"
Not used		999997. Refused
88. Don't know		999998. Don't know
99. No answer		999999. NA
Not used		000000. No own income, not in paid work
Recoding Syntax		
recode <i>Question 78</i> (1=70000) (2=125000) (3=175000) (4=225000) (5=275000) (6=350000) (7=450000) (8=550000) (9=650000) (88=999998) (99=999999) into DK_RINC. exe.		

HOMPOP - How many persons in household

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	49. Hvor mange personer bor der i din husstand (<i>medregn dig selv</i>)?	49. How many persons live in your household (including yourself)?
<i>Codes/ Categories</i>	1. 1 personer	1. 1 person
	2. 2 personer	2. 2 persons
	3. 3 personer	3. 3 persons
	4. 4 personer	4. 4 persons
	5. 5 personer	5. 5 persons
	6. 6 personer	6. 6 persons
	7. 7 personer	7. 7 persons
	8. 8 personer	8. 8 persons
	9. 9 personer	9. 9 persons
	10. 10 personer	10. 10 persons
	11. 11 personer	11. 11 persons
	12. 12 personer	12. 12 persons
	13. 13 personer eller flere	13. 13 persons or more
88. Ved ikke	88. Don't know	
99. Uoplyst	99. No answer	
<i>Note</i>	Response-category 13 (13 persons or more) is different from the ISSP standard which means that all answers above 13 persons are placed in this category. Added category 13. 'DK: 13 persons or more'.	
Country Variable Codes/Construction Rules	→ HOMPOP	
1. 1 person	1. 1 person	
2. 2 persons	2. 2 persons	
3. 3 persons	3. 3 persons	
4. 4 persons	4. 4 persons	
5. 5 persons	5. 5 persons	
6. 6 persons	6. 6 persons	
7. 7 persons	7. 7 persons	
8. 8 persons	8. 8 persons	
9. 9 persons	9. 9 persons	
10. 10 persons	10. 10 persons	
11. 11 persons	11. 11 persons	
12. 12 persons	12. 12 persons	
13. 13 persons or more	13. DK: 13 persons or more	
88. Ved ikke	88. Don't know	
99. No answer	99. No answer, refused	
Not used	0. NAV	
Recoding Syntax		
recode <i>Question 49</i> (else=copy) into HOMPOP. exe.		

HHCYCLE - Household cycle

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	49. Hvor mange personer bor der i din husstand (<i>medregn dig selv</i>)?	49. How many persons live in your household (including yourself)?
<i>Codes/ Categories</i>	1. 1 person	1. 1 person
	2. 2 personer	2. 2 persons
	3. 3 personer	3. 3 persons
	4. 4 personer	4. 4 persons
	5. 5 personer	5. 5 persons
	6. 6 personer	6. 6 persons
	7. 7 personer	7. 7 persons
	8. 8 personer	8. 8 persons
	9. 9 personer	9. 9 persons
	10. 10 personer	10. 10 persons
	11. 11 personer	11. 11 persons
	12. 12 personer	12. 12 persons
	13. 13 personer eller flere	13. 13 persons or more
	88. Ved ikke	88. Don't know
	99. Uoplyst	99. No answer
<i>Note</i>	Response-category 13 (13 persons or more) is different from the ISSP standard which means that all answers above 13 persons are placed in this category.	
<i>Question no. and text</i>	50. Hvor mange personer i din husstand er under 18 år, dvs. mellem 0 og 17 år?	50. How many persons in your household are under 18 years, i.e. between 0 and 17 years?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ingen personer under 18 år	1. No persons under 18 year
	2. 1 person under 18 år	2. 1 person under 18 year
	3. 2 personer under 18 år	3. 2 person under 18 year
	4. 3 personer under 18 år	4. 3 person under 18 year
	5. 4 personer under 18 år	5. 4 person under 18 year
	6. 5 personer under 18 år	6. 5 person under 18 year
	7. 6 personer <i>eller flere</i> under 18 år	7. 6 persons <i>or more</i> under 18 year
	88. Ved ikke	88. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
<i>Note</i>	Response-category 7 (6 persons <i>or more</i> under 18 year) is different from the ISSP standard which means that all answers above 6 persons <i>or more</i> under 18 year are placed in this category.	
Country Variable Codes/Construction Rules	→ HHCYCLE	
<i>See syntax below</i>	01. Single	
-/-	02. One adult and one child	
-/-	03. One adult and two children	
-/-	04. One adult and three or more childr.	
-/-	05. Two adults	
-/-	06. Two adults and one child	
-/-	07. Two adults and two children	
-/-	08. Two adults and three or more childr.	
-/-	09. Three adults	
-/-	10. Three adults with children	
-/-	11. Four adults	
-/-	12. Four adults with children	
-/-	13. Five adults	
-/-	14. Five adults with children	

-/-	15. Six adults
-/-	16. Six adults with children
-/-	17. Seven adults
-/-	18. Seven adults with children
-/-	19. Eight adults
-/-	20. Eight adults with children
-/-	21. Nine adults
-/-	22. Nine adults with children
-/-	23. Ten adults
-/-	24. Ten adults with children
-/-	25. Eleven adults
-/-	26. Eleven adults with children
-/-	27. Twelve adults
-/-	28. Twelve adults with children
-/-	95. Otherwise
-/-	99. No answer, refused
Not used	0. NAV

Recoding Syntax

```

compute HHCYCLE=99.
if Question 49=1 and Question 50=1 HHCYCLE=1.
if Question 49=1 and Question 50>=2 HHCYCLE=99.
if Question 49=2 and Question 50=1 HHCYCLE=5.
if Question 49=2 and Question 50=2 HHCYCLE=2.
if Question 49=2 and Question 50=99 HHCYCLE=99.
if Question 49=3 and Question 50=1 HHCYCLE=9.
if Question 49=3 and Question 50=2 HHCYCLE=6.
if Question 49=3 and Question 50=3 HHCYCLE=3.
if Question 49=3 and Question 50=99 HHCYCLE=99.
if Question 49=4 and Question 50=1 HHCYCLE=11.
if Question 49=4 and Question 50=2 HHCYCLE=10.
if Question 49=4 and Question 50=3 HHCYCLE=7.
if Question 49=4 and Question 50=4 HHCYCLE=4.
if Question 49=4 and Question 50=99 HHCYCLE=99.
if Question 49=5 and Question 50=1 HHCYCLE=13.
if Question 49=5 and Question 50=2 HHCYCLE=12.
if Question 49=5 and Question 50=3 HHCYCLE=10.
if Question 49=5 and Question 50=4 HHCYCLE=8.
if Question 49=5 and Question 50=5 HHCYCLE=4.
if Question 49=5 and Question 50=6 HHCYCLE=99.
if Question 49=5 and Question 50=99 HHCYCLE=99.
if Question 49=6 and Question 50=1 HHCYCLE=15.
if Question 49=6 and Question 50=2 HHCYCLE=14.
if Question 49=6 and Question 50=3 HHCYCLE=12.
if Question 49=6 and Question 50=4 HHCYCLE=10.
if Question 49=6 and Question 50=5 HHCYCLE=8.
if Question 49=6 and Question 50=6 HHCYCLE=4.
if Question 49=6 and Question 50=7 HHCYCLE=95.
if Question 49=6 and Question 50=99 HHCYCLE=99.
if Question 49=7 and Question 50=1 HHCYCLE=17.
if Question 49=7 and Question 50=2 HHCYCLE=16.
if Question 49=7 and Question 50=3 HHCYCLE=14.
if Question 49=7 and Question 50=4 HHCYCLE=12.
if Question 49=7 and Question 50=5 HHCYCLE=10.
if Question 49=7 and Question 50=6 HHCYCLE=8.
if Question 49=7 and Question 50=7 HHCYCLE=95.
if Question 49=7 and Question 50=99 HHCYCLE=99.

```

if Question 49=8 and Question 50=1 HHCYCLE=19.
if Question 49=8 and Question 50=2 HHCYCLE=18.
if Question 49=8 and Question 50=3 HHCYCLE=16.
if Question 49=8 and Question 50=4 HHCYCLE=14.
if Question 49=8 and Question 50=5 HHCYCLE=12.
if Question 49=8 and Question 50=6 HHCYCLE=10.
if Question 49=8 and Question 50=7 HHCYCLE=95.
if Question 49=8 and Question 50=99 HHCYCLE=99.
if Question 49=9 and Question 50=1 HHCYCLE=21.
if Question 49=9 and Question 50=2 HHCYCLE=20.
if Question 49=9 and Question 50=3 HHCYCLE=18.
if Question 49=9 and Question 50=4 HHCYCLE=16.
if Question 49=9 and Question 50=5 HHCYCLE=14.
if Question 49=9 and Question 50=6 HHCYCLE=8.
if Question 49=9 and Question 50=7 HHCYCLE=95.
if Question 49=9 and Question 50=99 HHCYCLE=99.
if Question 49=10 and Question 50=1 HHCYCLE=23.
if Question 49=10 and Question 50=2 HHCYCLE=22.
if Question 49=10 and Question 50=3 HHCYCLE=20.
if Question 49=10 and Question 50=4 HHCYCLE=18.
if Question 49=10 and Question 50=5 HHCYCLE=16.
if Question 49=10 and Question 50=6 HHCYCLE=14.
if Question 49=10 and Question 50=99 HHCYCLE=99.
if Question 49=11 and Question 50=1 HHCYCLE=25.
if Question 49=11 and Question 50=2 HHCYCLE=24.
if Question 49=11 and Question 50=3 HHCYCLE=22.
if Question 49=11 and Question 50=4 HHCYCLE=20.
if Question 49=11 and Question 50=5 HHCYCLE=18.
if Question 49=11 and Question 50=6 HHCYCLE=16.
if Question 49=11 and Question 50=7 HHCYCLE=95.
if Question 49=11 and Question 50=99 HHCYCLE=99.
if Question 49=12 and Question 50=1 HHCYCLE=27.
if Question 49=12 and Question 50=2 HHCYCLE=26.
if Question 49=12 and Question 50=3 HHCYCLE=24.
if Question 49=12 and Question 50=4 HHCYCLE=22.
if Question 49=12 and Question 50=5 HHCYCLE=20.
if Question 49=12 and Question 50=6 HHCYCLE=18.
if Question 49=12 and Question 50=7 HHCYCLE=95.
if Question 49=12 and Question 50=99 HHCYCLE=99.
if Question 49=13 HHCYCLE=95.
if Question 49=99 or Question 50=99 HHCYCLE=99.
exe.

PARTY_LR - R: party affiliation: left - right

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	75. Hvilket parti stemte du på?	75. Which party did you vote for?
<i>Codes/ Categories</i>	1. A. Socialdemokratiet	1. Social Democratic P
	2. B. Det radikale venstre	2. Radical Liberal P
	3. C. Det konservative folkeparti	3. Conservative Party
	4. F. Socialistisk folkeparti	4. Socialist Peoples P
	5. Q. Kristendemokraterne	5. Christian Peoples P
	6. O. Dansk folkeparti	6. Danish Peoples Prty
	7. V. Venstre	7. Liberal
	8. Y. Ny Alliance	8. New Alliance
	9. Ø. Enhedslisten	9. Leftwing Alliance
	10. Andre kandidater	10. Other Party/candidate
	11. Stemte blankt	11. Voted blank
	12. Husker ikke	12. Don't remember
	88. Ved ikke	88. Don't know
99. Uoplyst	99. No answer	
100. Irrelevant	100. Irrelevant	
Country Variable Codes/Construction Rules		→ PARTY_LR
4. Socialist Peoples P 9. Leftwing Alliance		1. Far left (communist etc.)
1. Social Democratic P 2. Radical Liberal P 5. Christian Peoples P 8. Y. New Alliance		2. Left / centre left 3. Centre / liberal
3. Conservative Party 7. Liberal		4. Right / conservative
6. Danish Peoples Prty 10. Other Party/candidate		5. Far right (fascist etc.) 6. Other
11. Voted blank 12. Don't remember 88. Don't know		7. No party, no preference 8. Don't know
99. No answer 100. Irrelevant		9. No answer, refused 0. NAV, NAP
Recoding Syntax		
recode <i>Question 75</i> (1=2) (2=3) (3=4) (4=1) (5=3) (6=5) (7=4) (8=3) (9=1) (10=6) (11=7) (12=8) (88=8) (99=9) (100=00) into PARTY_LR. exe.		

DK_PRTY - R: party affiliation – country-specific

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	75. Hvilket parti stemte du på?	75. Which party did you vote for?
<i>Codes/ Categories</i>	1. A. Socialdemokratiet	1. Social Democratic P
	2. B. Det Radikale Venstre	2. Radical Liberal P
	3. C. Det Konservative Folkeparti	3. Conservative Party
	4. F. Socialistisk Folkeparti	4. Socialist Peoples P
	5. Q. Kristendemokraterne	5. Christian Peoples P
	6. O. Dansk Folkeparti	6. Danish Peoples Prty
	7. V. Venstre	7. Liberal
	8. Y. Ny Alliance	8. New Alliance
	9. Ø. Enhedslisten	9. Leftwing Alliance
	10. Andre kandidater	10. Other Party/candidate
	11. Stemte blankt	11. Voted blank
	12. Husker ikke	12. Don't remember
	88. Ved ikke	88. Don't know
99. Uoplyst	99. No answer	
100. Irrelevant	100. Irrelevant	
Country Variable Codes/Construction Rules	→ DK_PRTY	
1. Social Democratic P	1. Social Democratic Party	
2. Radical Liberal P	2. Radical Liberal party	
3. Conservative Party	3. Conservative Peoples Party	
4. Socialist Peoples P	4. Socialist Peoples Party	
5. Christian Peoples P	5. Christian Peoples Party	
6. Danish Peoples Prty	6. Danish Peoples Party	
7. Liberal	7. Liberal party	
8. New Alliance	8. New Alliance	
9. Leftwing Alliance	9. Leftwing Alliance	
10. Other Party/candidate	95. Other Party	
11. Voted blank	96. No preference, no vote	
Not used	97. Refused	
88. Don't know	98. Dont know	
12. Don't remember		
99. No answer	99. NA	
100. Irrelevant	0. Not available	
Recoding Syntax		
recode Q75 (10=95) (11=96) (12,88=98) (100=0) (else=copy) into DK_PRTY. exe.		

VOTE_LE - Did R vote in last general election?

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	74. Stemte du ved det sidste folketingsvalg d. 13. november 2007, eller var der noget som gjorde, at du ikke havde mulighed for eller lyst til at stemme?	74. Did you vote in the previous election the 13 November 2007, or were there some reason that did that you didn't have opportunity to or desire to vote?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja, jeg stemte	1. Yes, I voted
	2. Nej, jeg stemte ikke, men var stemmeberettiget	2. No, I didn't vote, but was entitled to vote
	3. Nej, jeg stemte ikke, og var ikke stemmeberettiget	3. No, I didn't vote, and wasn't entitled to vote
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
Country Variable Codes/Construction Rules	→ VOTE_LE	
1. Yes, I voted	1. Yes	
2. No, I didn't vote, but was entitled to vote	2. No	
3. No, I didn't vote, and wasn't entitled to vote		
8. Don't know	8. DK, Can't remember	
9. No answer	9. No answer	
Not used	0. NAV	
Recoding Syntax		
recode <i>Question 74</i> (1=1) (2=2) (3=2) (8=8) (9=9) into VOTE_LE. exe.		

ATTEND - R: Religious services - how often

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	70. Hvor ofte går du til gudstjeneste?	70. How often do you attend religious services?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Flere gange om ugen	1. Several times a week
	2. En gang om ugen	2. Once a week
	3. 2-3 gange om måneden	3. 2-3 times a month
	4. En gang om måneden	4. Once a month
	5. Flere gange om året	5. Several times a year
	6. En gang om året	6. Once a year
	7. Mindre end en gang om året	7. Less than once a year
	8. Aldrig	8. Never
	88. Ved ikke	88. Don't know
	99. Uoplyst	99. No answer
Country Variable Codes/Construction Rules	→ ATTEND	
1. Several times a week	1. Several times a week	
2. Once a week	2. Once a week	
3. 2-3 times a month	3. 2 or 3 times a month	
4. Once a month	4. Once a month	
5. Several times a year	5. Several times a year	
6. Once a year	6. Once a year	
7. Less than once a year	7. Less frequently	
8. Never	8. Never	
Not used	97. Refused	
88. Don't know	98. Don't know, varies too much	
99. No answer	99. No answer	
Recoding Syntax		
recode <i>Question 70</i> (88=98) (else=copy) into ATTEND. exe.		

RELIG - R: Religious denomination

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	69 og 69.a. Er du medlem af Folkekirken eller et andet religiøst trossamfund?	69 and 69.a. Are you a member of the Danish National Evangelical Lutheran Church or other religious community?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja, medlem af Folkekirken	1. Yes, member of the Danish National Evangelical Lutheran Church
	2. Ja, medlem af et katolsk trossamfund	2. Yes, member of a Catholic religious community
	3. Ja, medlem af et jødisk trossamfund	3. Yes, member of a Jewish religious community
	4. Ja, medlem af et muslimsk 5. trossamfund	4. Yes, member of a Muslim religious community
	5. Ja, medlem af et andet trossamfund (Skriv hvilket:____)	5. Yes, member of another religious community (Write which:____)
	6. Nej, ikke medlem af noget religiøst trossamfund	6. No, not member of any religious community
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
Country Variable Codes/Construction Rules	→ RELIG	
6. No, not member of any religious community	0. No religion	
2. Yes, member of a Catholic religious community	100. Roman Catholic	
1. Yes, member of the Danish National Evangelical Lutheran Church	250. Lutheran	
3. Yes, member of a Jewish religious community	500. Jewish	
4. Yes, member of a Muslim religious community	600. Islam	
5. Yes, member of another religious community (Write which:____)	960. Other Religions	
8. Don't know	998. Don't know	
9. No answer	999. No answer	
Recoding Syntax		
recode <i>Question 69</i> (1=250) (2=100) (3=500) (4=600) (5=960) (6=0) (8=998) (9=999) into RELIG. exe.		

RELIGGRP- Religious main-group derived from RELIG

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	69 og 69.a. Er du medlem af Folkekirken eller et andet religiøst trossamfund?	69 og 69.a. Are you a member of the Danish National Evangelical Lutheran Church or other religious community?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja, medlem af Folkekirken	1. Yes, member of the Danish National Evangelical Lutheran Church
	2. Ja, medlem af et katolsk trossamfund	2. Yes, member of a Catholic religious community
	3. Ja, medlem af et jødisk trossamfund	3. Yes, member of a Jewish religious community
	4. Ja, medlem af et muslimsk 5. trossamfund	4. Yes, member of a Muslim religious community
	5. Ja, medlem af et andet trossamfund (Skriv hvilket: ____)	5. Yes, member of another religious community (Write which: ____)
	6. Nej, ikke medlem af noget religiøst trossamfund	6. No, not member of any religious community
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
<i>Note</i>		
Country Variable Codes/Construction Rules	→ RELIGGRP	
6. No, not member of any religious community (0. No religion)	1. No religion	
2. Yes, member of a Catholic religious community (100. Roman Catholic)	2. Roman Catholic	
1. Yes, member of the Danish National Evangelical Lutheran Church (250. Lutheran)	3. Protestant	
	4. Christian Orthodox	
3. Yes, member of a Jewish religious community (500. Jewish)	5. Jewish	
4. Yes, member of a Muslim religious community (600. Islam)	6. Islam	
Not used	7. Buddhism	
Not used	8. Hinduism	
Not used	9. Other Christian Religions	
Not used	10. Other Eastern Religions	
5. Yes, member of another religious community (Write which: ____) (960. Other Religions)	11. Other Religions	
998. Don't know	98. Don't know	
999. No answer	9. No answer	
Recoding Syntax		
recode RELIG (0=1) (100=2) (200 thru 290=3) (300 thru 390=4) (400 thru 490=9) (500 thru 590=5) (600 thru 690=6) (700 thru 790=7) (800 thru 890=8) (900 thru 950=10) (960=11) (998=98) (999=99) into RELIGGRP. exe.		

TOPBOT- R: Top-Bottom self-placement

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	12. I vores samfund taler man nogle gange om, at der findes visse grupper, der opfattes som højere placeret i samfundet og andre grupper, der opfattes som lavere placeret. Nedenfor er en skala, der går fra top til bund. Hvis du skulle placere dig selv på denne skala, hvor 1 er <i>bunden af samfundet</i> og 10 er <i>toppen af samfundet</i> , hvor skulle det så være?	12. In our society one sometimes talk about, that there are some groups which are perceived as higher ranked in society and other groups which are perceived as lower ranked. Below there is a scale which runs from top to bottom. If you should place yourself on this scale where 1 is bottom of society and 10 is top of society, where would it be?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Bunden af samfundet	1. Bottom of society
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.
	9.	9.
	10. Toppen af samfundet	10. Top of society
88. Ved ikke	88. Don't know	
99. Uoplyst	99. No answer	
Country Variable Codes/Construction Rules	→ TOPBOT	
10. Top of society	1. Lowest, 01	
9.	2.	
8.	3.	
7.	4.	
6.	5.	
5.	6.	
4.	7.	
3.	8.	
2.	9.	
1. Bottom of society	10. Highest, 10	
88. Don't know	98. Don't know	
99. No answer	99. No answer	
Recoding Syntax		
recode Question 12 (1=1) (2=2) (3=3) (4=4) (5=5) (6=6) (7=7) (8=8) (9=9) (10=10) (88=98) (99=99) into TOPBOT. exe.		

DK_REG – Region – country specific

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	No question	No question
<i>Note</i>	The variable is derived from the SFI survey database of respondent's addresses in the different municipalities.	
Country Variable Codes/Construction Rules	→ DK_REG	
<i>Knr</i> (municipality number XXX – municipality number XXX) = Regions (or municipality)		
	1 "Capital Region of Denmark"	
	2 "Region Sealand"	
	3 "Region of Southern Denmark"	
	4 "Central Denmark Region"	
	5 "Region North Jutland"	
	6 "Copenhagen municipality"	
	7 "Frederiksberg municipality"	
Not used	97 "Refused"	
Not used	98 "DK"	
Not used	99 "NA"	
Not used	00. NAP	
Recoding Syntax		
<pre> if knr=101 DK_REG=6. if knr=147 DK_REG=7. if (knr>=151) and (knr<=250) DK_REG=1. if knr=260 DK_REG=1. if knr=270 DK_REG=1. if knr=400 DK_REG=1. if knr=411 DK_REG=1. if (knr>=306) and (knr<=390) DK_REG=2. if knr=253 DK_REG=2. if knr=259 DK_REG=2. if knr=265 DK_REG=2. if knr=269 DK_REG=2. if (knr>=420) and (knr<=607) DK_REG=3. if knr=410 DK_REG=3. if knr=621 DK_REG=3. if knr=630 DK_REG=3. if (knr>=657) and (knr<=766) DK_REG=4. if knr=615 DK_REG=4. if knr=779 DK_REG=4. if knr=791 DK_REG=4. if (knr>=810) and (knr<=860) DK_REG=5. if knr=773 DK_REG=5. if knr=787 DK_REG=5. exe. </pre>		

DK_SIZE - Size of community - country-specific

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	73. Hvor mange indbyggere er der i den by, hvor du bor?	73. How many inhabitants live in the city, where you live?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Bor i Hovedstadsområdet (København og Frederiksberg kommune, samt København og Frederiksberg amt)	1. 'Greater Copenhagen area' (Copenhagen and Frederiksberg municipality and Copenhagen and Frederiksberg county)
	2. Mindre end 5000 indbyggere	2. 'Town, less than 5 000 inhabitants'
	3. En by med 5.000-10.000 indbyggere	3. 'Town, city 5 000- 10 000 inhabitants'
	4. En by med 10.001-50.000 indbyggere	4. 'Town, city 10 001-50 000 inhabitants'
	5. En by med 50.001-500.000 indbyggere	5. 'City, 50 001-500 000 inhabitants'
	8 Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
Country Variable Codes/Construction Rules	→ DK_SIZE	
1. Greater Copenhagen area (Copenhagen and Frederiksberg municipality and Copenhagen and Frederiksberg county)	1. Greater Copenhagen area	
5. City, 50 001-500 000 inhabitants	2. City, 50 001-500 000	
4. Town, city 10 001-50 000 inhabitants	3. Town,city 10 001-50 000	
3. Town,city 5 000- 10 000 inhabitants	4. Town,city 5 000- 10 000	
2. Town, less than 5 000 inhabitants	5. Town,less than 5 000	
8. Don't know	98. DK	
9. No answer	99. NA	
Not used	00. Not available	
Recoding Syntax		
recode <i>Question 73</i> (1=1) (2=5) (3=4) (4=3) (5=2) (8=98) (9=99) into DK_SIZE. exe.		

URBRURAL - Urban - Rural

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	72. Er det sted du bor en ...?	72. Is the place you live a...?
<i>Codes/ Categories</i>	1. En storby	1. A big city
	2. En forstad til en storby	2. A Suburb or outskirts of a big city
	3. En by (mindre end en storby)	3. A Town (smaller than a big city)
	4. En landsby	4. A country village
	5. En gård, et landsted eller lignende	5. Farm or home in the country or similar
	8. Ved ikke	8. Don't know
	9. Uoplyst	9. No answer
Country Variable Codes/Construction Rules		→ URBRURAL
1. A big city		1. Urban, a big city
2. A Suburb or outskirts of a big city		2. Suburbs or outskirts of a big city
3. A Town (smaller than a big city)		3. Town or a small city
4. A country village		4. Country village
5. Farm or home in the country or similar		5. Farm or home in the country
8. Don't know		9. No answer
9. No answer		9. No answer
Not used		0. Not available
Recoding Syntax		
recode <i>Question 72</i> (8=9) (9=9) (else=copy) into URBRURAL. exe.		

MODE – Administrative mode of data-collection (OR Data collection method)

<i>Note</i>	The variable is derived from the SFI survey database of respondent's mode of answering the questionnaire.	
	In addition to 34 (self-completion by mail, mailed to, mailed back to R) a category 40 (telephone interview) is added	
	Syntax: Recode r10 (31,32=34) (1,2=40) into MODE. exe.	
Country Variable Codes/Construction Rules		→ Mode
34. (self-completion by mail, mailed to, mailed back to R)		34. Self-compl, pap a pencil, mailed to, mailed back by R
40. (telephone interview)		40. DK telephone interview
Not used		99. NA
Not used		0. NAV

Danish Questionnaire

IP. nr.:

Int. nr.:

Social ulighed

US. nr. 5969-0

September 2009

Udfyld venligst spørgeskemaet med sort eller blå kuglepen.

Vi vil bede dig om at udfylde alle spørgsmål og aflevere skemaet retur i vedlagte svarkuvert.

Det er vigtigt for undersøgelsens kvalitet og brugbarhed, at alle spørgsmål besvares. Hvis der er et spørgsmål, hvor dit svar ikke helt passer til nogen af svarmulighederne, skal du sætte kryds ved det svar, der passer bedst til din situation.

Svarene bliver skannet ind på en maskine, så alle tal og kryds skal være nemme at tolke.

	RIGTIGT	FORKERT
Sæt et tydeligt kryds.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ✓ <input type="checkbox"/>
Hvis et felt er udfyldt forkert, skraveres den pågældende kasse og krydset sættes i den rigtige kasse.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> → <input checked="" type="checkbox"/>
Tal skrives i felterne.	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
Tal rettes ved helt at overstrege det forkerte tal og skrive det rigtige tal ovenover.	<input type="text" value="1"/> <input checked="" type="text" value="2"/> 4	<input type="text" value="1"/> <input checked="" type="text" value="2"/>

1. Først nogle spørgsmål om, hvad der har betydning for den enkeltes mulighed for at komme frem her i livet.

(Sæt ét kryds i hver række)

	Helt afgørende	Meget vigtigt	Ret vigtigt	Ikke særlig vigtigt	Overhovedet ikke vigtigt	Ved ikke
1. Hvor vigtigt er det at komme fra en velhavende familie?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
2. Hvor vigtigt er det at have veluddannede forældre?.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
3. Hvor vigtigt er det selv at have en god uddannelse?.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
4. Hvor vigtigt er det at have ambitioner?.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
5. Hvor vigtigt er det at arbejde hårdt?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
6. Hvor vigtigt er det at have de rigtige forbindelser?.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
7. Hvor vigtigt er det at have politiske forbindelser?.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
8. Hvor vigtigt er det at anvende bestikkelse?.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
9. Hvor vigtig er en persons hudfarve?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
10. Hvor vigtig er en persons religion?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
11. Hvor vigtigt er det at være født som mand eller kvinde?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Sæt ét kryds i hver række)

	Helt enig	Delvis enig	Hverken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
1. For at kunne komme helt til tops i det danske samfund må man være korrump.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
2. I Danmark er det kun studenter fra de bedste gymnasier, som har gode muligheder for at få en universitetsuddannelse.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
3. I Danmark er det kun de rigeste som har råd til at få en universitetsuddannelse.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
4. I Danmark har folk de samme muligheder for at komme på universitetet, uanset køn, race eller sociale baggrund.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

3. Vil du sige, at du selv tjener...

(Hvis du ikke er erhvervsmæssigt beskæftiget for tiden, bedes du tage udgangspunkt i dit sidste job).

(Sæt kun ét kryds)

- meget mindre end jeg fortjener..... 1
- mindre end jeg fortjener 2
- det jeg fortjener 3
- mere end jeg fortjener 4
- meget mere end jeg fortjener 5
- har aldrig haft et arbejde 6
- Ved ikke 8

4. Nu vil vi gerne vide, hvad du tror folk i de følgende jobs tjener. Hvor meget tror du, at de normalt tjener om året før skat. Mange vil naturligvis ikke kunne vide det helt nøjagtigt, men giv dit bedste bud. Det kan være svært, men det er meget vigtigt, så vær venlig at forsøge.

Skriv hvor meget DU TROR de faktisk tjener pr. år før skat.

1. Cirka hvor meget tror du en praktiserende læge tjener? Kr.
2. En bestyrelsesformand for en stor dansk virksomhed? Kr.
3. En butiksassistent? Kr.
4. En ufaglært fabriksarbejder? Kr.
5. En minister i regeringen?..... Kr.

5. Det næste spørgsmål handler om, hvad du synes disse personer burde tjene. Hvad burde de efter din mening tjene om året før skat – uanset hvad de faktisk tjener?

Skriv hvor meget de **BURDE** tjene pr. år før skat

- | | | |
|--|----------------------|-----|
| 1. Hvor meget burde en praktiserende læge tjene? | <input type="text"/> | Kr. |
| 2. En bestyrelsesformand for en stor dansk virksomhed? | <input type="text"/> | Kr. |
| 3. En butiksassistent? | <input type="text"/> | Kr. |
| 4. En ufaglært fabriksarbejder? | <input type="text"/> | Kr. |
| 5. En minister i regeringen?..... | <input type="text"/> | Kr. |

6. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Sæt ét kryds i hver række)

	Helt enig	Delvis enig	Hverken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Ved ikke
i. Indkomstforskellene i Danmark er for store	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
ii. Det er regeringens opgave at mindske indkomstforskellene mellem folk med høj indkomst og dem med lav indkomst.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
iii. Regeringen bør sikre en anstændig levestandard for de arbejdsløse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
iv. Regeringen bør bruge færre penge på ydelser til de fattige	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

7. Mener du, at folk med høje indkomster skal betale en større, den samme eller en mindre andel af deres indkomst i skat, sammenlignet med dem, der har lavere indkomster?

(Sæt kun ét kryds)

Meget større andel	<input type="checkbox"/> 1
Større andel.....	<input type="checkbox"/> 2
Samme andel	<input type="checkbox"/> 3
En mindre andel	<input type="checkbox"/> 4
Meget mindre andel.....	<input type="checkbox"/> 5
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 8

8. Hvordan vil du i almindelighed beskrive skatterne i Danmark for dem med høje indkomster?

Skatterne er...

(Sæt kun ét kryds)

.... alt for høje.....	<input type="checkbox"/> 1
.... for høje	<input type="checkbox"/> 2
.... passende	<input type="checkbox"/> 3
.... for lave	<input type="checkbox"/> 4
.... alt for lave	<input type="checkbox"/> 5
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 8

9. Er det retfærdigt eller uretfærdigt – rigtigt eller forkert – at folk med høje indkomster kan købe sig til bedre behandling for sygdom end folk med lavere indkomst?

(Sæt kun ét kryds)

- Meget retfærdigt, absolut rigtigt..... 1
 Delvist retfærdigt, rigtigt 2
 Hverken retfærdigt eller uretfærdigt – blandede følelser 3
 Delvist uretfærdigt, forkert 4
 Meget uretfærdigt, absolut forkert 5
 Ved ikke 8

10. Er det retfærdigt eller uretfærdigt – rigtigt eller forkert – at folk med høje indkomster kan købe sig til bedre uddannelser til deres børn end folk med lavere indkomster?

(Sæt kun ét kryds)

- Meget retfærdigt, absolut rigtigt..... 1
 Delvist retfærdigt, rigtigt 2
 Hverken retfærdigt eller uretfærdigt – blandede følelser 3
 Delvist uretfærdigt, forkert 4
 Meget uretfærdigt, absolut forkert 5
 Ved ikke 8

11. I alle lande er der forskelle, eller endda konflikter, mellem forskellige sociale grupper. Efter din mening, hvor stor konflikt er der i Danmark mellem...

(Sæt ét kryds i hver række)

- | | Meget stor konflikt | Stor konflikt | Ikke særligt stor konflikt | Ingen konflikt | Ved ikke |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.
fattige og rige?..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |
| 2.
arbejderklassen og middelklassen? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |
| 3.
ledelse og medarbejdere? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |
| 4. ... folk på samfundets top og folk på samfundets bund?..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |

12. I vores samfund er der visse grupper, der kan siges at tilhøre toppen, og andre grupper, som befinder sig i bunden. Nedenfor er der en skala, der går fra "top" til "bund". Hvor vil du placere dig selv på denne skala?

(Sæt kun ét kryds)

Top	<input type="checkbox"/>	10
	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	2
Bund	<input type="checkbox"/>	1

13. Og hvis du tænker på den familie, som du voksede op i, hvor skal den placeres?

(Sæt kun ét kryds)

Top	<input type="checkbox"/>	10
	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	2
Bund	<input type="checkbox"/>	1

14. Hvis du tager udgangspunkt i dit nuværende job og sammenligner det med det job din far havde, da du var 15 år, vil du så sige, at niveauet eller statussen af dit job er ...

(Hvis du ikke er erhvervsmæssigt beskæftiget for tiden, bedes du tage udgangspunkt i dit sidste job).

(Sæt kun ét kryds)

- meget højere end din fars 1
 højere 2
 omtrent det samme 3
 lavere 4
 meget lavere end din fars 5
 Har aldrig haft et arbejde 6
 Jeg ved ikke hvilket job min far havde/min far har aldrig haft et arbejde/jeg har aldrig kendt min far/min far var død da jeg havde den alder 7

15. Når det handler om, hvor meget folk burde tjene, hvor vigtigt mener du så hvert af de følgende ting burde være?

(Sæt ét kryds i hver række)

	Helt afgørende	Meget vigtigt	Ret vigtigt	Ikke særlig vigtigt	Overhovedet ikke vigtigt	Ved ikke
1. et ansvar, der følger med jobbet – hvor vigtigt mener du, det burde være for hvor meget, man får i løn? ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
2. Antal år brugt på uddannelse og oplæring – hvor vigtigt mener du, det burde være for hvor meget, man får i løn? ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
3. Hvor meget det er nødvendigt for at forsørge en familie? – hvor vigtigt mener du, det burde være for hvor meget, man får i løn? ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
4. Om man har børn at forsørge – hvor vigtigt burde det være for, hvor meget man får i løn?.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
5. Hvor godt man udfører sit arbejde – hvor vigtigt burde det være for, hvor meget man får i løn?.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

6.

vor hårdt man arbejder

– hvor vigtigt det burde være for

hvor meget, man får i løn?.....

 1 2 3 4 5 8

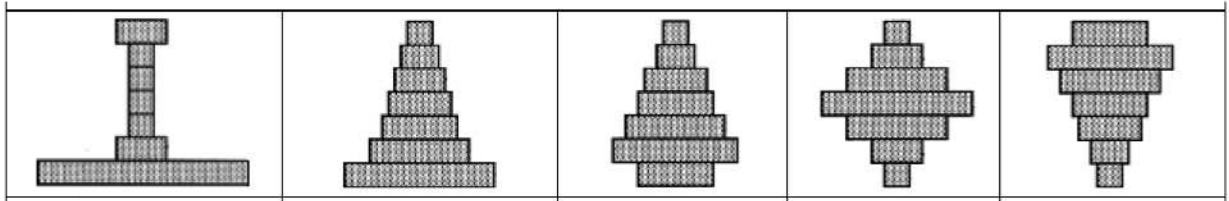
16. Er din egen løn retfærdig? Vi tænker ikke på, hvad du faktisk tjener, eller hvad du gerne ville tjene, men på hvad du mener, er retfærdigt i forhold til dine evner og indsats. Er din løn...

(Hvis du ikke er erhvervsmæssigt beskæftiget for tiden, bedes du tage udgangspunkt i dit sidste job).

(Sæt kun ét kryds)

- meget mindre end hvad der er retfærdigt 1
- lidt mindre end hvad der er retfærdigt 2
- nogenlunde retfærdigt 3
- lidt mere end hvad der er retfærdigt 4
- meget mere end hvad der er retfærdigt 5
- Har aldrig haft et job 6
- Ved ikke 8

17. De fem diagrammer nedenfor viser forskellige typer af samfund. Læs beskrivelserne og se på diagrammerne og angiv, hvilket diagram du mener, bedst beskriver det danske samfund i dag.



<p>Type A En lille elite på toppen, meget få mennesker i midten og den store masse på bunden.</p>	<p>Type B Et samfund som en pyramide med en lille elite på toppen, flere mennesker i midten og flest på bunden.</p>	<p>Type C En pyramide – bortset fra at der kun er nogle få mennesker i den absolutte bund.</p>	<p>Type D Et samfund, hvor de fleste mennesker befinder sig i midten.</p>	<p>Type E Mange mennesker nær toppen og kun få nær bunden.</p>
--	--	---	--	---

- 17a. Først – hvilken type samfund mener du Danmark er i dag – hvilket diagram kommer nærmest?

Type A

 1

Type B

 2

Type C

 3

Type D

 4

Type E

 5

Ved ikke

 8

- 17b. Hvordan synes du Danmark burde være – hvilken type ville du foretrække?

Type A 1**Type B** 2**Type C** 3**Type D** 4**Type E** 5

Ved ikke

 8

18. **Synes du i almindelighed, at man kan stole på de fleste mennesker, eller synes du, at man ikke kan være forsigtig nok i omgangen med andre mennesker?**

(Sæt kun ét kryds)

Man kan stole på de fleste mennesker..... 1
 Man kan ikke være forsigtig nok..... 2
 Ved ikke 8

19. **Hvor ofte læser du avis?**

(Sæt kun ét kryds)

Hver dag..... 1
 Nogle gange om ugen..... 2
 Én gang om ugen..... 3
 Mindre end én gang om ugen 4
 Aldrig 5

20. **Hvor mange timer om dagen ser du i gennemsnit TV?**

Angiv antal timer (0-24):

21. **Er der et område i nærheden af din bopæl – dvs. indenfor 1,5 km – hvor du vil være bange for at gå alene om natten?**

Ja 1
 Nej..... 5
 Ved ikke 8

22. **I alle lande er der forskelle, eller endda konflikter, mellem forskellige sociale grupper. Efter din mening, hvor stor konflikt er der i Danmark mellem...**

(Sæt ét kryds i hver række)

	Meget stor konflikt	Stor konflikt	Ikke særligt stor konflikt	Ingen konflikt	Ved ikke
...arbejdsløse og dem, der har arbejde?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
...etniske danskere og indvandrere fra ikke vestlige lande?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

Nu kommer der nogle flere spørgsmål om indvandrere (både første og anden generation) fra ikke-vestlige lande (dvs. lande udenfor Vest Europa, Øst Europa, USA/Canada og Australien/New Zealand).

23. Synes du, at vi bruger for mange penge, cirka passende penge eller for få penge på at forbedre levevilkårene for indvandrere fra ikke-vestlige lande?

(Sæt kun ét kryds)

- For mange penge 1
 Cirka passende penge 2
 For få penge..... 3
 Ved ikke 8

24. Bare dit bedste gæt – cirka hvor stor en andel af dem, der bor i dit lokale område, er indvandrere fra ikke-vestlige lande?

Angiv procent (0 – 100): %

25. Bare dit bedste gæt – cirka hvor stor en andel af befolkningen er indvandrere fra ikke-vestlige lande?

Angiv procent (0 – 100): %

26. Bare dit bedste gæt – cirka hvor stor en andel tror du, at ikke-vestlige indvandrere udgør af alle kontanthjælpsmodtagere?

Angiv procent (0 – 100): %

27. I hvilken udstrækning vil du være for eller imod at bo i et område, hvor halvdelen er indvandrere fra ikke-vestlige lande?

(Sæt kun ét kryds)

- Helt og holdent for..... 1
 For..... 2
 Hverken for eller imod 3
 Imod..... 4
 Helt og holdent imod 5
 Ved ikke 8

28. Hvilken grad af samhørighed føler du overfor indvandrere fra ikke-vestlige lande?

(Sæt kun ét kryds)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| Ingen samhørighed overhovedet | <input type="checkbox"/> 1 |
| | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 |
| | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 |
| | <input type="checkbox"/> 6 |
| | <input type="checkbox"/> 7 |
| | <input type="checkbox"/> 8 |
| Meget stor samhørighed | <input type="checkbox"/> 9 |

Nu kommer to spørgsmål om, hvad du mener, der karakteriserer indvandrere fra ikke-vestlige lande.

29. Vælg det tal mellem 1 og 7, der passer bedst på følgende beskrivelse. Et ettal betyder, at du mener, at næsten alle indvandrere er "hårdt arbejdende". Et syvtal betyder, at du mener, at næste alle indvandrere er "dovne". Et firetal betyder, at du mener, at indvandrere hverken er specielt hårdt arbejdende eller specielt dovne.

(Sæt kun ét kryds)

- | | |
|------------------|----------------------------|
| Hårdt arbejdende | <input type="checkbox"/> 1 |
| | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 |
| | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 |
| | <input type="checkbox"/> 6 |
| Dovne | <input type="checkbox"/> 7 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 8 |

30. Mener du at indvandrere fra ikke-vestlige lande har en tendens til at fortrække at klare sig selv eller til at fortrække at leve af sociale ydelser? Angiv det tal, der passer bedst med din opfattelse.

(Sæt kun ét kryds)

- | | |
|----------------|----------------------------|
| Klare sig selv | <input type="checkbox"/> 1 |
| | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 |
| | <input type="checkbox"/> 4 |

Leve af sociale ydelser

Ved ikke

5

6

7

8

31. **Generelt har indvandrere fra ikke-vestlige lande dårligere jobs, lavere indkomst og dårligere boligforhold end etniske danskere. Tror du, at disse forskelle hovedsageligt skyldes diskrimination?**

Ja 1
 Nej..... 5
 Ved ikke 8

32. **Synes du, at antallet af indvandrere fra ikke-vestlige lande, der kommer til Danmark, skal forøges meget, forøges lidt, være på nuværende niveau, reduceres lidt eller reduceres meget?**

(Sæt kun ét kryds)

Forøges meget..... 1
 Forøges lidt 2
 Være på nuværende niveau..... 3
 Reduceres lidt 4
 Reduceres meget..... 5
 Ved ikke 8

33. **Igennem historien har mennesker med forskellig etnisk baggrund, nationalitet og religion bosat sig i Danmark. Du bedes vurdere, hvilket bidrag ikke-vestlige indvandrere har givet til landet?**

(Sæt kun ét kryds)

Et meget vigtigt bidrag 1
 Et vigtigt bidrag 2
 Noget bidrag 3
 Ikke meget positivt bidrag 4
 Ved ikke 8

34. **Så er der et spørgsmål om indvandring generelt. Hvad tror du, der vil ske, hvis der kommer flere indvandrere til landet? Hvor sandsynligt er følgende resultater ...**

(Sæt ét kryds i hver række)

	Meget sandsynligt	Ret sandsynligt	Ikke så sandsynligt	Overhovedet ikke sandsynligt	Ved ikke
i. ...højere kriminalitet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
ii. ...at landet bliver mere åbent overfor nye ideer og kulturer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

iii. ...at mennesker født i Danmark
mister deres job 1 2 3 4 8

De næste spørgsmål handler om din mors og fars arbejdssituation under din opvækst (da du var 15 år gammel).

35. Hvem arbejdede din far for, da du var 15 år gammel? Hvis din far ikke var erhvervs-mæssigt beskæftiget på dette tidspunkt, bedes du tage udgangspunkt i hans sidste job før da.

(Sæt kun ét kryds)

- Ansæt i privat firma eller virksomhed 1
 Offentligt ansat 2
 Selvstændig 3
 Andet (Skriv):
 _____ 4
 Min far har aldrig arbejdet udenfor hjemmet 5 Gå til spm. 37
 Ved ikke 8 Gå til spm. 37

36. Hvad var din fars stilling da du var 15 år gammel? Beskriv med to eller flere ord. Hvis din far ikke var erhvervs-mæssigt beskæftiget på dette tidspunkt, bedes du tage udgangspunkt i hans sidste job før da.

37. Arbejdede din mor uden for hjemmet da du var 15 år gammel? Hvis din mor ikke arbejdede da du var 15 år gammel, arbejdede hun i så fald tidligere? Hvis hun arbejdede tidligere, hvornår stoppede hun i så fald med at arbejde?

(Sæt kun ét kryds)

- Ja, min mor arbejdede da jeg var 15 år gammel 1
 Nej, min mor har *aldrig* arbejdet udenfor hjemmet 2 Gå til spm. 40
 Nej, min mor stoppede med at arbejde *før* hun blev gift 3
 Nej, min mor stoppede med at arbejde *efter* hun blev gift, men *før* hun fik sit første barn 4
 Nej, min mor stoppede med at arbejde *efter* hun fik sit første barn 5
 Ved ikke 8 Gå til spm. 40

38. I hendes sidste job – dvs. da eller før du var 15 år gammel, hvem arbejdede din mor så for? Hvis din mor ikke var erhvervsmæssigt beskæftiget på dette tidspunkt, bedes du tage udgangspunkt i hendes sidste job før da.

(Sæt kun ét kryds)

- Ansæt i privat firma eller virksomhed 1
 Offentligt ansat 2
 Selvstændig 3
 Andet (Skriv): 4
 Ved ikke 8

39. Hvad var din mors stilling da du var 15 år gammel? Beskriv med to eller flere ord. Hvis din mor ikke var erhvervsmæssigt beskæftiget på dette tidspunkt, bedes du tage udgangspunkt i hendes sidste job før da.

40. Hvor mange bøger var der cirka i din families hus, da du var 15 år gammel?

(Sæt kun ét kryds)

- Ingen 01
 1 eller 2 02
 Ca. 10 03
 Ca. 20 04
 Ca. 50 05
 Ca. 100 06
 Ca. 200 07
 Ca. 500 08
 1000 eller flere 09

Nu kommer nogle spørgsmål om dit første job (efter endt uddannelse).

41. I dit første job, efter du var færdig med din uddannelse, hvem arbejdede du så for?

(Sæt kun ét kryds)

- Ansæt i privat firma eller virksomhed 1
 Offentligt ansat 2
 Selvstændig 3
 Andet (Skriv): 4
 Jeg har aldrig været erhvervsmæssigt beskæftiget 8 Gå til spm. 43

42. Hvad var din stilling i dette første job? Beskriv med to eller flere ord.

De næste spørgsmål handler om dig selv.

43. Er du..?

Mand 1

Kvinde 5

44. Hvilket år er du født?

Skriv hvilket år du er født :

--	--	--	--

45. Hvor er du og dine forældre født?

(Sæt ét kryds i hver række)

	Danmark	Udlandet (skriv land)
1: Dig selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Din mor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Din far	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46. Hvad er din nuværende civilstand rent juridisk? Er du...

(Sæt kun et kryds)

gift	<input type="checkbox"/> 1	Gå til spm. 47
enke (mand)	<input type="checkbox"/> 2	} Gå til spm. 48
fraskilt	<input type="checkbox"/> 3	
separeret	<input type="checkbox"/> 4	
aldrig gift	<input type="checkbox"/> 5	

47. Bor du sammen med din ægtefælle?

Ja 1 Gå til spm. 49

Nej 5 Gå til spm. 48

48. Bor du sammen med en fast partner?Ja 1Nej..... 5**49. Hvor mange personer bor der i din husstand (medregn dig selv)?***(Sæt kun ét kryds)*1 person 012 personer..... 023 personer..... 034 personer..... 045 personer..... 056 personer..... 067 personer..... 078 personer..... 089 personer..... 0910 personer..... 1011 personer..... 1112 personer..... 1213 personer eller flere 13**50. Hvor mange personer i din husstand er under 18 år, dvs. mellem 0 og 17 år?***(Sæt kun ét kryds)**Ingen* personer under 18 år 11 person under 18 år 22 personer under 18 år 33 personer under 18 år..... 44 personer under 18 år 55 personer under 18 år..... 66 personer eller flere under 18 år 7

51. Hvilken skoleuddannelse har du?

(Skoleuddannelse omfatter kun folkeskolen og de gymnasiale uddannelser som fx almindeligt gymnasium, HF, HHX, HTX samt HH og HG).

(Sæt kun ét kryds)

7. klasse eller kortere 1
8. klasse 2
9. klasse, mellemskoleeksamen 3
10. klasse, realeksamen 4
- Studentereksamen eller HF 5
- Højere Handelseksamen (HH, HG, HHX) eller
højere teknisk eksamen (HTX) 6
- Andet 7

52. Er du stadig i gang med en skoleuddannelse?

(Sæt kun ét kryds)

- Nej, har afsluttet folkeskole eller en af de øvrige
skoleuddannelser, der er nævnt i spm. 51 1
- Ja, stadig i gang med folkeskole eller en af de
øvrige skoleuddannelser, der er nævnt i spm. 51 2

53. Hvilken erhvervs- eller videregående uddannelse har du ud over skoleuddannelsen?

(Hvis du har taget flere uddannelser, bedes du sætte kryds ved den længst opnåede uddannelse).

(Sæt kun ét kryds)

- Specialarbejder uddannelse 01
- EFG basis år (men ikke 2. del) 02
- Lærlinge – elev eller Efg-uddannelse 03
- Anden faglig uddannelse af mindst 12 måneders varighed 04
- Kort videregående uddannelse (under 3 år) 05
- Mellemlang videregående uddannelse (3-4 år) 06
- Lang videregående uddannelse (over 4 år) 07
- Anden erhvervsuddannelse 08
- Ingen erhvervsuddannelse 09

54. Er du stadig i gang med en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse?

(Sæt kun ét kryds)

- Har afbrudt en erhvervs- eller videregående uddannelse før tid 1
- Nej, har afsluttet en erhvervs- eller videregående uddannelse 2
- Ja, stadig i gang med en erhvervs- eller videregående uddannelse 3

55. Hvor mange års fuldtids-uddannelse har du i alt?

(Her tænkes både på folkeskole, gymnasiale uddannelser inkl. HF, HHX, HTX, HH og HG samt erhvervs- og videregående uddannelse. Men ikke erhvervspraktik, AMU-kurser og lignende).

Skriv antal år i alt:

56. Er du for tiden erhvervmæssigt beskæftiget? (Her tænkes på hovedbeskæftigelse).

- Hvis du er studerende eller skoleelev med deltids- eller fritidsarbejde, bedes du afkrydse studerende eller skoleelev.
- **Lærlinge eller elever (med løn):** Bemærk venligst, at der er en særlig svarkategori 9 for lærlinge og elever (med løn).
- Hvis du er folkepensionist eller modtager tjenestemandspension, bedes du afkrydse disse med mindre du arbejder på deltid eller mere.
- Afkryds kun kategorien husmoder/hjemmegående, hvis du ikke tilhører nogle af de øvrige kategorier.

(Sæt kun ét kryds)

- | | | | | |
|--|--------------------------|----|---|---------------------------|
| Ja, lønmodtager på fuld tid (30 timer eller mere pr. uge) | <input type="checkbox"/> | 01 | } | Gå til Tekst 1
side 18 |
| Ja, selvstændig (30 timer eller mere pr. uge) | <input type="checkbox"/> | 02 | | |
| Ja, lønmodtager på deltid (10-29 timer pr. uge) | <input type="checkbox"/> | 03 | | |
| Ja, selvstændig på deltid (10-29 timer pr. uge) | <input type="checkbox"/> | 04 | | |
| Ja, lønmodtager på mindre end deltid (mindre end 10 timer pr. uge)... | <input type="checkbox"/> | 05 | | |
| Ja, men midlertidig fraværende pga. sygdom og lignende | <input type="checkbox"/> | 06 | | |
| Ja, men midlertidigt fraværende pga. barsels, forældre eller uddannelsesorlov fra arbejdet | <input type="checkbox"/> | 07 | | |
| Ja, medhjælpende ægtefælle | <input type="checkbox"/> | 08 | | |
| Ja, som lærling eller elev (med løn)..... | <input type="checkbox"/> | 09 | | |
| Nej, arbejdsløs (herunder orlov fra arbejdsløshed) | <input type="checkbox"/> | 10 | } | Gå til spm. 57 |
| Nej, skoleelev (uden løn)..... | <input type="checkbox"/> | 11 | | |
| Nej, studerende (uden løn) | <input type="checkbox"/> | 12 | | |
| Nej, på efterløn eller overgangsydelse | <input type="checkbox"/> | 13 | | |
| Nej, førtidspension..... | <input type="checkbox"/> | 14 | | |
| Nej, pensionist i øvrigt (folke-/tjenestemandspension) | <input type="checkbox"/> | 15 | | |

Nej, husmoder/hjemmegående 16

Nej, andet uden for arbejdsstyrken..... 17

57. Har du tidligere været erhvervmæssigt beskæftiget?

Ja 1 Gå til Tekst 1

Nej 5 Gå til Filter 1, side 19

Tekst 1: De næste spørgsmål handler om dit job. Hvis du ikke er erhvervmæssigt beskæftiget for tiden eller hvis du er pensioneret, bedes du tænke på dit seneste job, når du svarer.

58. Hvad er/var din stilling og branche helt nøjagtigt?

Du bedes angive din stilling og branche så nøjagtigt som muligt:

- Stilling f.eks. "murermester", "murersvend", "murerarbejdsmand" (ikke "murer").
- Branche f.eks. "autoværksted", "plastindustri", "plejehjem".

Angiv din fulde stilling (din titel) og beskriv kort, hvad du primært laver/lavede på din arbejdsplads:

Skriv hvilken branche du arbejder/arbejdede inden for:

(Sæt kryds hvis ved ikke)

Ved ikke 8

59. Hvor mange timer arbejder/arbejdede du normalt om ugen?

Skriv antal timer om ugen:

--	--	--	--

(Sæt kryds hvis ved ikke)

+

70

Ved ikke 8

60. Leder/ledte du eller er/var du ansvarlig for andres arbejde?*(Sæt kun ét kryds)*

- Ja 1
- Nej 5
- Ved ikke 8

61. Er/var du offentligt ansat, privat ansat eller selvstændig?*(Her tænkes på din hovedbeskæftigelse).**(Sæt kun ét kryds)*

- Ansæt i den offentlige sektor (stat, amt eller kommune) 1 Gå til Filter 1
- Ansæt i en offentlig ejet virksomhed 2 Gå til Filter 1
- Ansæt i privat virksomhed, herunder medhjælpende ægtefælle 3 Gå til Filter 1
- Selvstændig 4 Gå til spm. 62

62. Har/havde du nogle ansatte?

- Ja 1 Gå til spm. 63
- Nej 5 Gå til Filter 1

63. Hvor mange ansatte har/havde du?

Skriv antal ansatte:

--	--	--	--	--

- Filter 1:** Hvis du er gift eller samlevende 1 Gå til spm. 64, side 20
- Ellers 2 Gå til spm. 68, side 22

64. Er din ægtefælle/samlever for tiden erhvervmæssigt beskæftiget?*(Her tænkes på hovedbeskæftigelse).*

- Hvis din ægtefælle/samlever er studerende eller skoleelev med deltids- eller fritidsarbejde, bedes du afkrydse studerende eller skoleelev.
- Lærlinge eller elever (med løn): Bemærk venligst, at der er en særlig svarkategori 9 for lærlinge og elever (med løn).
- Hvis din ægtefælle/samlever er folkepensionist eller modtager tjenestemandspension, bedes du afkrydse disse med mindre han/hun arbejder på deltid eller mere.
- Afkryds kun kategorien husmoder/hjemmegående, hvis din ægtefælle/samlever ikke tilhører nogle af de øvrige kategorier.

(Sæt kun ét kryds)

- | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|---------------------------|
| Ja, lønmodtager på fuld tid (30 timer eller mere pr. uge) | <input type="checkbox"/> | 01 | } | Gå til Tekst 2
side 21 |
| Ja, selvstændig (30 timer eller mere pr. uge) | <input type="checkbox"/> | 02 | | |
| Ja, lønmodtager på deltid (10-29 timer pr. uge) | <input type="checkbox"/> | 03 | | |
| Ja, selvstændig på deltid (10-29 timer pr. uge) | <input type="checkbox"/> | 04 | | |
| Ja, lønmodtager på mindre end deltid (mindre end 10 timer pr. uge)... | <input type="checkbox"/> | 05 | | |
| Ja, men midlertidig fraværende pga. sygdom og lignende | <input type="checkbox"/> | 06 | | |
| Ja, men midlertidigt fraværende pga. barsels, forældre eller
uddannelsesorlov fra arbejdet | <input type="checkbox"/> | 07 | | |
| Ja, medhjælpende ægtefælle | <input type="checkbox"/> | 08 | | |
| Ja, som lærling eller elev (med løn)..... | <input type="checkbox"/> | 09 | | |
| Nej, arbejdsløs (herunder orlov fra arbejdsløshed) | <input type="checkbox"/> | 10 | } | Gå til spm. 65 |
| Nej, skoleelev (uden løn)..... | <input type="checkbox"/> | 11 | | |
| Nej, studerende (uden løn)..... | <input type="checkbox"/> | 12 | | |
| Nej, på efterløn eller overgangsydelse | <input type="checkbox"/> | 13 | | |
| Nej, førtidspension..... | <input type="checkbox"/> | 14 | | |
| Nej, pensionist i øvrigt (folke-/tjenestemandspension) | <input type="checkbox"/> | 15 | | |
| Nej, husmoder/hjemmegående | <input type="checkbox"/> | 16 | | |
| Nej, andet uden for arbejdsstyrken..... | <input type="checkbox"/> | 17 | | |

65. Har din ægtefælle/samlever tidligere været erhvervmæssigt beskæftiget?*(Sæt kun ét kryds)*

- Ja 1 Gå til Tekst 2, side 21

Nej 5 Gå til spm. 68, side 22

Tekst 2: De næste spørgsmål handler om din ægtefælles/samlevers job. Hvis han/hun ikke er erhvervsmæssigt beskæftiget for tiden eller hvis han/hun er pensioneret, bedes du tænke på hans/hendes seneste job, når du svarer.

66. Hvad er/var din ægtefælle/samlevers stilling og branche helt nøjagtigt?

Du bedes angive din ægtefælles/samlevers stilling og branche så nøjagtigt som muligt:

- Stilling f.eks. "murermester", "murersvend", "murerarbejdsmand" (ikke "murer").
- Branche f.eks. "autoværksted", "plastindustri", "plejehjem".

Angiv din ægtefælle/samleverskes fulde stilling (titel) og beskriv kort, hvad han/hun primært laver/lavede på sin arbejdsplads:

Skriv hvilken branche din ægtefælle/samlever arbejder/arbejdede inden for:

(Sæt kryds hvis ved ikke)

Ved ikke 8

67. Er/var din ægtefælle/samleverske offentligt ansat, privat ansat eller selvstændig?

(Her tænkes på hovedbeskæftigelse).

(Sæt kun ét kryds)

Ansatt i den offentlige sektor (stat, amt eller kommune) 1

Ansatt i en offentlig ejet virksomhed 2

Ansæt i privat virksomhed, herunder medhjælpende
ægtefælle 3

Selvstændig 4

68. Er eller har du tidligere været medlem af en fagforening?*(Sæt kun ét kryds)*

- Ja, er medlem af en fagforening 1
- Nej, men har tidligere været medlem af en fagforening 2
- Nej, har aldrig været medlem af en fagforening 3

69. Er du medlem af Folkekirken eller et andet religiøst trossamfund?*(Sæt kun ét kryds)*

- Ja, medlem af Folkekirken 1
- Ja, medlem af et katolsk trossamfund 2
- Ja, medlem af et jødisk trossamfund 3
- Ja, medlem af et muslimsk trossamfund 4
- Ja, medlem af et andet trossamfund 5
- Skriv hvilket: _____
- Nej, ikke medlem af noget religiøst trossamfund 6
- Ved ikke 8

70. Hvor ofte går du til gudstjeneste?*(Sæt kun ét kryds)*

- Flere gange om ugen 01
- En gang om ugen 02
- 2-3 gange om måneden 03
- En gang om måneden 04
- Flere gange om året 05
- En gang om året 06
- Mindre end en gang om året 07
- Aldrig 08
- Ved ikke 88

71. Man taler nogle gange om, at der findes forskellige socialgrupper eller samfunds-klasser. Hvis du skulle placere dig selv i sådan en samfundsklasse, hvilke af disse skulle det så være?

(Sæt kun ét kryds)

- Underklassen 1
- Arbejderklassen 2
- Højere arbejderklasse / lavere middelklasse..... 3
- Middelklassen 4
- Højere middelklassen..... 5
- Overklassen 6

72. Er det sted du bor...

(Sæt kun ét kryds)

- en storby? 1
- en forstad til en storby?..... 2
- en by (mindre end en storby)? 3
- en landsby?..... 4
- en gård, et landsted eller lignende? 5
- Ved ikke 8

73. Hvor mange indbyggere er der i den by, hvor du bor?

(Hvis du bor i Region Hovedstaden (Det tidligere København og Frederiksberg kommune samt København og Frederiksborg amt) bedes du sætte kryds i kasse nr. 1, uanset hvor mange indbyggere der er i den by, du bor i).

(Sæt kun ét kryds)

- Bor i Hovedstadsområdet (Region Hovedstaden) 1
- Mindre end 5.000 indbyggere 2
- En by med 5.000-9.999 indbyggere 3
- En by med 10.000-49.999 indbyggere 4
- En by med 50.00-500.000 indbyggere 5
- Ved ikke 8

74. Stemte du ved det sidste folketingsvalg d. 13. november 2007, eller var der noget som gjorde, at du ikke havde mulighed for eller lyst til at stemme?

(Sæt kun ét kryds)

- Ja, jeg stemte 1 Gå til spm. 75
- Nej, jeg stemte ikke, men var stemmeberettiget 2 Gå til spm. 76
- Nej, jeg stemte ikke, og var ikke stemmeberettiget 3 Gå til spm. 76

75. Hvilket parti stemte du på?

(Sæt kun ét kryds)

- A. Socialdemokratiet 01
- B. Det Radikale Venstre 02
- C. Det konservative Folkeparti 03
- F. SF - Socialistisk Folkeparti 04
- K. Kristendemokraterne 05
- O. Dansk Folkeparti 06
- V. Venstre 07
- Y. Ny Alliance 08
- Ø. Enhedslisten 09
- Kandidat uden for partierne 10
- Stemte blankt 11
- Husker ikke parti 12
- Ved ikke 88

76. Tænker du i almindelighed på dig selv som tilhænger af et bestemt parti?

(Sæt kun ét kryds)

- Ja 1 Gå til spm. 77
- Nej 5 Gå til spm. 78
- Ved ikke 8 Gå til spm. 78

77. Hvilket parti er der tale om?

(Sæt kun ét kryds)

- A. Socialdemokratiet 01
- B. Det Radikale Venstre 02
- C. Det konservative Folkeparti 03
- D. Centrumdemokraterne 04
- F. SF - Socialistisk Folkeparti 05
- K. Kristendemokraterne 06
- O. Dansk Folkeparti 07
- V. Venstre 08
- Y. Liberal Alliance 09
- Ø. Enhedslisten 10
- Andre partier 11

78. Hvad er din samlede årsindtægt – brutto – dvs. før skat?

(Med "samlede årsindtægt" tænkes på alle former for indtægt, herunder løn, pension, B-indkomst, børnebidrag m.v.).

(Sæt kun ét kryds)

- Under 100.000 kr. 01
- 100.000-149.999 kr. 02
- 150.000-199.999 kr. 03
- 200.000-249.999 kr. 04
- 250.000-299.999 kr. 05
- 300.000-399.999 kr. 06
- 400.000-499.999 kr. 07
- 500.000-599.999 kr. 08
- 600.000 kr. eller derover 09

79. Hvad er husstandens samlede årsindtægt – brutto – dvs. før skat?

(Med "samlede årsindtægt" tænkes på alle former for indtægt, herunder løn, pension, B-indkomst, børnebidrag m.v.).

(Sæt kun ét kryds)

- Under 100.000 kr. 01
- 100.000-149.999 kr. 02
- 150.000-199.999 kr. 03
- 200.000-249.999 kr. 04
- 250.000-299.999 kr. 05
- 300.000-399.999 kr. 06
- 400.000-499.999 kr. 07
- 500.000-599.999 kr. 08
- 600.000-699.999 kr. 09
- 700.000-799.999 kr. 10
- 800.000-899.999 kr. 11
- 900.000-999.999 kr. 12
- 1 million kr. eller derover 13

De næste spørgsmål drejer sig om de ting, som du og din nærmeste familie ejer.

80. Hvor mange penge ville der ca. være tilbage, hvis det hus eller den lejlighed du og din familie bor i blev solgt, og alle lån blev betalt ud? Giv dit bedste bud.

(Sæt kun ét kryds)

- Kun gæld 01
- Jeg/vi ejer ikke et hjem 02
- 0-99.999 kr. 03
- 100.000-199.999 kr. 04
- 200.000-299.999 kr. 05
- 300.000-349.999 kr. 06
- 350.000-399.999 kr. 07
- 400.000-499.999 kr. 08
- 500.000-749.999 kr. 09
- 750.000-999.999 kr. 10
- 1.000.000-3.000.000 kr. 11

Mere end 3.000.000 kr..... 12

Ved ikke 88

81. Hvor mange penge ville der ca. være tilbage, hvis du og din nærmeste familie hævede jeres opsparing, solgte eventuelle aktier og obligationer, og betalte al personlig gæld af, bortset fra jeres huslån? Giv dit bedste bud.

(Sæt kun ét kryds)

- Kun gæld..... 01
- Jeg/vi har ikke sparet noget op..... 02
- 0-49.999 kr. 03
- 50.000-99.999 kr. 04
- 100.000-149.999 kr. 05
- 150.000-199.999 kr. 06
- 200.000-299.999 kr. 07
- 300.000-499.999 kr. 08
- 500.000-749.999 kr. 09
- 750.000-999.999 kr. 10
- 1.000.000-3.000.000 kr. 11
- Mere end 3.000.000 kr. 12
- Ved ikke 88

82. Angiv venligst hvilket postnummer du bor i.

Skriv postnummer:

TAK FOR HJÆLPEN.

ISSP-module - Frequency Tables

Q1a Getting ahead: How important is coming from a wealthy family?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Essential	18	1,2	1,2	1,2
	Very important	109	7,2	7,4	8,6
	Fairly important	461	30,4	31,2	39,8
	Not very important	686	45,2	46,4	86,3
	Not important at all	203	13,4	13,7	100,0
	Total	1477	97,3	100,0	
Missing	Cant choose	33	2,2		
	NA	8	,5		
	Total	41	2,7		
Total		1518	100,0		

Q1b Getting ahead: How important is having well-educated parents?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Essential	28	1,8	1,9	1,9
	Very important	245	16,1	16,4	18,3
	Fairly important	679	44,7	45,6	63,9
	Not very important	453	29,8	30,4	94,3
	Not important at all	85	5,6	5,7	100,0
	Total	1490	98,2	100,0	
Missing	Cant choose	20	1,3		
	NA	8	,5		
	Total	28	1,8		
Total		1518	100,0		

Q1c Getting ahead: How important is having a good education yourself?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Essential	178	11,7	11,9	11,9
	Very important	704	46,4	47,0	58,8
	Fairly important	538	35,4	35,9	94,7
	Not very important	68	4,5	4,5	99,3
	Not important at all	11	,7	,7	100,0
	Total	1499	98,7	100,0	
Missing	Cant choose	11	,7		
	NA	8	,5		
	Total	19	1,3		
Total		1518	100,0		

Q1d Getting ahead: How Important is having ambition?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Essential	335	22,1	22,4	22,4
	Very important	633	41,7	42,4	64,8
	Fairly important	463	30,5	31,0	95,8
	Not very important	54	3,6	3,6	99,4
	Not important at all	9	,6	,6	100,0
	Total	1494	98,4	100,0	
Missing	Cant choose	16	1,1		
	NA	8	,5		
	Total	24	1,6		
Total		1518	100,0		

Q1e Getting ahead: How important is hard work?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Essential	181	11,9	12,1	12,1
	Very important	474	31,2	31,8	44,0
	Fairly important	626	41,2	42,0	86,0
	Not very important	184	12,1	12,3	98,3
	Not important at all	25	1,6	1,7	100,0
	Total	1490	98,2	100,0	
Missing	Cant choose	19	1,3		
	NA	9	,6		
	Total	28	1,8		
Total		1518	100,0		

Q1f Getting ahead: How important is knowing the right people?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Essential	115	7,6	7,8	7,8
	Very important	397	26,2	26,8	34,5
	Fairly important	644	42,4	43,4	78,0
	Not very important	293	19,3	19,8	97,7
	Not important at all	34	2,2	2,3	100,0
	Total	1483	97,7	100,0	
Missing	Cant choose	18	1,2		
	NA	17	1,1		
	Total	35	2,3		
Total		1518	100,0		