



Statens Institut for Folkesundhed
Svanemøllevej 25 - 2100 København Ø

Tlf.: 3920 7777 - Fax 3920 8010
www.si-folkesundhed.dk



Spørgeskema til skoler vedr. Børn, Mad og Bevægelse

Undersøgelsen omfatter ca. 20 % af landets kommuner. I den enkelte kommune omfattes alle børnehaver, SFO'er/fritidshjem og skoler. I København, Odense, Århus og Ålborg indgår dog 20% af alle kommunens institutioner. Kommunalbestyrelsen/byrådet er med brev fra Statens Institut for Folkesundhed informeret om, at undersøgelsen finder sted, og at vort institut vil give en tilbagemelding til kommunen om undersøgelsens resultater.

Hvis De har problemer med at udfylde skemaet eller blot spørgsmål til undersøgelsen, er De velkommen til at ringe til Statens Institut for Folkesundhed og tale med Inge Lissau, Jacob Homnes eller Hanne Mortensen på telefon 3920 7777.

Spørgeskemaet bedes udfyldt så snart som muligt og gerne i løbet af 2 uger. Skemaet tilbagesendes i den vedlagte svarkuvert (porto er betalt).

April 2004

Sådan udfyldes skemaet

Inden De besvarer et spørgsmål, bedes De læse både spørgsmål og svarmuligheder igennem. De fleste af spørgsmålene besvares ved at sætte kryds i den rubrik, hvor De synes, svaret passer bedst. Kun hvis det er angivet, må der sættes flere krydser i samme spørgsmål.

Eksempel:

Er der en voksen til stede ved bh.kl.- 3.klasses almindelige spisepauser?

(sæt ét kryds i hver lodret kolonne)

	bh. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
Voksen til stede hele tiden	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Voksen til stede noget af tiden	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Voksen ikke til stede	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3

Hvor mange elever er der indskrevet på skolen?

Skriv antal

Hvilke indendørsmiljøer har bh.kl. – 3. klasse adgang til i frikvartererne og hvor ofte?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Sjælden/aldrig
a. Idrætshal/gymnastiksal	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Andre indendørs fællesarealer med mulighed for bevægelse og fysisk aktivitet	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. Klasselokalet	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. Andre indendørsmiljøer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Om skolen

1. Hvad er skolens navn:

2. Hvornår er skolen bygget:

(sæt ét kryds)

Før 1915 1

1915 - 1944 2

1945 - 1974 3

1975 - 2004 4

3. Hvornår er skolen senest blevet ombygget (herunder også tilbygning og opstilling af barakker)?

Skriv årstal

4. Hvor mange elever er der på skolen?

Skriv antal

5. Hvor mange elever er der i bh.kl. – 3. klasse?

Skriv antal

Mad og måltider

6. Hvor mange skemalagte almindelige spisepauser og frugtfrikvarterer har de enkelte klassetrin pr. dag?

	(skriv <u>antal</u>)	
	Almindelige spisepauser	Frugtfrikvarterer el. lign.
a. Børnehaveklasse	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b. 1. klasse	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c. 2. klasse	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d. 3. klasse	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Hvor lang tid er der samlet afsat til spisepauser på de forskellige klassetrin pr. dag?

	Skriv antal minutter iflg. skema	Skriv antal min. reelt (f.eks. pga. udvidet pause for små klasser)
a. Børnehaveklasse	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
b. 1. klasse	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
c. 2. klasse	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
d. 3. klasse	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

8. Er der en voksen til stede ved bh.kl.- 3.klasses almindelige spisepauser?
(sæt ét kryds i hver lodret kolonne)

	bh. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
Voksen til stede hele tiden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Voksen til stede noget af tiden	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Voksen ikke til stede	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3

9. Hvor spiser bh.kl.- 3.klasse deres mad?

(sæt mindst ét kryds i hver lodret kolonne)

	bh. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
a. I klasselokalet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
b. I kantine/café	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
c. I skolegården (når vejret tillader det)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
d. På skolens udendørsarealer (andre steder end skolegården).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
e. SFO/fritidshjem	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
f. Andre steder (f.eks. hjemme)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1

10. Stiller skolen køleskab til rådighed for elevernes medbragte mad?

(sæt ét kryds)

Ja 1Nej 2**Hvis ja, på hvilke klassetrin?**

(sæt gerne flere kryds)

a. Børnehaveklasse 1b. 1. klasse 1c. 2. klasse 1d. 3. klasse 1

Udbud af mad og drikkevarer

11. Hvilke typer mad- og drikketilbud har bh.kl.- 3.klasse på skolen?

(sæt gerne flere kryds)

- a. Mælkeordning..... 1
- b. Frugt- og grøntordning..... 1
- c. Morgenmadsordning 1
- d. Skolebod/kantine..... 1
- e. Sodavandsautomat 1
- f. Automat med varme drikke..... 1
(kaffe, te, kakao)
- g. Automat med isvand..... 1
- h. Andet..... 1
- i. Ingen 1 → gå til spm. 21, side 14

Hvis kryds i Andet, nævn venligst hvilke: _____

12. Hvilke typer af drikkevarer har bh.kl. – 3. klasse adgang til på skolen (f.eks. i skolebod eller i form af abonnement)?

(sæt gerne flere kryds)

- a. Skummetmælk..... 1
- b. Minimælk 1
- c. Letmælk..... 1
- d. Sødmælk 1
- e. Kærnemælk 1
- f. Økologisk mælk 1
- g. Kakaomælk..... 1
- h. Juice 1
- i. Sodavand 1
- j. Saftevand 1
- k. Varme drikke (f.eks. te/kaffe/kakao)..... 1
- l. Koldt vand (f.eks. i kander eller automat) 1
- m. Andet 1
-

13. Hvilke af følgende typer madvarer har bh.kl. – 3. klasse adgang til på skolen og cirka hvor ofte?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Dagligt	Ugent- ligt	Måned- ligt	Tilbydes sjældent/ikke
a. Pitabrød, pizza, falafel o.lign.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Toast, pølse med brød o.lign..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. Burgere.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. Pømmes frites.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e. Rugbrød eller andet groft brød m. pålæg	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f. Boller med/uden pålæg	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g. Grøntsager/råkost.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h. Pastasalat.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i Suppe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j. Andre varme middagsretter.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k. Morgenmadsprodukter (f.eks. havregryn og cornflakes)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
l. Yoghurt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
m. Ostestænger/ost	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
n. Frisk frugt.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
o. Rosiner/tørret frugt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
p. Mælkesnitter o.lign.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
q. Slik	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
r. Chips	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
s. Kager	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t. Kiks	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

14. Hvor permanent er mad- og/eller drikkeordningen på skolen?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Perma- nent	1	Periodisk	2	På forsøgs- basis	3	Findes ikke	4
a. Mælkeordning.....	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
b. Frugt- og grøntordning.....	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
c. Morgenmadsordning	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
d. Automat med isvand.....	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
e. Sodavandsautomat	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
f. Automat med varme drikke.....	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
g. Skolebod/kantine.....	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4

Hvis ingen skolebod eller kantine \Rightarrow gå videre til spørgsmål 21, side 14.

15. Hvem står for driften af skoleboden/kantinen?

(sæt mindst ét kryds i hver lodret kolonne)

	Over- ordnet ansvar	Fastlæg- gelse af sortiment	Ind- køb	Tilbe- redning	Salg
a. Skolebestyrelsen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
b. Skoleledelsen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
c. Kantineudvalget	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
d. Andet personale (ufaglært).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
e. Faguddannet personale (f.eks. kantineleder, økonom)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
f. Tandplejen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
g. Skolesundhedsplejersken.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
h. Lærere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
i. Hjemkundskabslærer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
j. Forældre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
k. Elever.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
l. Leverandører uden for skolen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
m. Andre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1

16. Hvilken pris sælges maden i kantinen/skoleboden til?

(sæt ét kryds)

- a. Under råvarepris..... 1
- b. Råvarepris..... 2
- c. Råvarepris + omkostning..... 3
- d. Råvarepris + omkostning + fortjeneste..... 4

17. Hvis skolen serverer varme måltider - hvad er udsalgsprisen typisk for ét varmt måltid?

skriv beløb kr. Skolen serverer ikke varme måltider

18. Er der mulighed for at købe mad- og/eller drikkevarer i skoleboden/kantinen i andre frikvarterer end spisefrikvarteret?

(sæt ét kryds)

- Ja, i enkelte frikvarterer..... 1
- Ja, i alle frikvarterer..... 2
- Nej 3

19. Er der retningslinier for udbuddet i kantinen/skoleboden (f.eks. forbud mod salg af slik og sodavand eller påbud om frugt og grønt)?

(sæt ét kryds)

- Ja, nedskrevne 1
- Ja, uskrevne 2
- Ja, både nedskrevne/uskrevne 3
- Nej 4

Hvis Ja, nævn venligst hvilke: _____

20. Er der en nedskreven politik* med målsætninger for kantinen/skoleboden?

(sæt ét kryds)

- Ja 1
- Nej 2

*Med politik forstås formelle og erklærede beslutninger vedtaget for kantinen/skoleboden (evt. i kommunalt regi). Politikken kan f.eks. indeholde regler for udbud og drift.

21. Hvis der ikke findes kantine/skolebod på skolen, hvad er årsagen?

(sæt gerne flere kryds)

- a. Økonomiske begrænsninger 1
- b. Bygningsmæssige begrænsninger 1
- c. Manglende politisk interesse i kommunen..... 1
- d. Manglende interesse fra skolebestyrelsen 1
- e. Manglende interesse fra skoleledelsen 1
- f. Manglende interesse fra forældrene..... 1
- g. Manglende interesse fra lærerne..... 1
- h. Manglende interesse fra eleverne 1
- i. Andre årsager..... 1
- j. Ved ikke..... 8

Hvis kryds i Andre årsager, nævn venligst hvilke: _____

Politik vedr. mad og måltider

22. Er der en nedskreven kostpolitik* for skolen generelt?

(sæt ét kryds)

Ja 1

Nej 2 → gå til spm. 24

Hvis Ja: vedlæg venligst en kopi af kostpolitikken og påfør skolens navn

* Med en kostpolitik forstås formelle og erklærede beslutninger vedr. mad og måltider, som er vedtaget for skolen (evt. i kommunalt regi). Politikken kan indeholde regler for den mad, der serveres (f.eks. ernæringsmæssig kvalitet) og regler for måltider (f.eks. fysiske rammer, tidsforbrug og samværsformer).

23. Er den nedskrevne politik en del af skolens virksomhedsplan?

(sæt ét kryds)

Ja 1

Nej 2

24. Er der ønsker om ændringer af skolens rammer for måltiderne (f.eks. tid, sted, atmosfære)?

(sæt ét kryds i hver vandret tække)

	Ja	Nej
a. Lærere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b. Elever	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c. Forældre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d. Skolebestyrelse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Hvis Ja, beskriv venligst hvilke: _____

25. Er der ønsker om ændringer af udbuddet af madvarer på skolen?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja	Nej
a. Lærere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b. Elever	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c. Forældre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d. Skolebestyrelse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Hvis Ja, beskriv venligst hvilke: _____

26. Er der ønsker om ændringer af udbuddet af drikkevarer på skolen?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja	Nej
a. Lærere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b. Elever	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c. Forældre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d. Skolebestyrelse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Hvis Ja, beskriv venligst hvilke: _____

27. Har skolebestyrelsen og/eller lærerne/pædagogisk råd i indeværende skoleår (august 2003 – juni 2004) diskuteret politik vedr. mad og måltider for skolen, kantine eller skolebod?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

- | | Ja | Nej |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. Skolebestyrelsen | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| a. Lærerne/pædagogisk råd | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

28. Planlægges der nye initiativer om mad og måltider på skolen (f.eks. kantine, frugt- og grøntordninger, madværksteder eller morgenmadsprojekter)?

(sæt ét kryds)

- Ja 1
- Nej 2

Hvis Ja, hvilke initiativer planlægges?

(sæt gerne flere kryds)

- a. Kantine 1
- b. Skolebod 1
- c. Frugt- og grøntordning 1
- d. Madværksted 1
- e. Morgenmadsprojekt 1
- f. Andet 1

Hvis kryds i Andet, skriv venligst hvilke: _____

29. Har skolen i indeværende skoleår samarbejdet med eksterne partnere (f.eks. Kræftens Bekæmpelse, Hjerteforeningen, andre skoler/SFO'er el.lign.) om aktiviteter vedr. mad og måltider?

(sæt kun ét kryds)

- Ja 1
- Nej 2

Hvis Ja, nævn venligst hvilke partnere:

Bevægelse og fysisk aktivitet i frikvartererne

Ved bevægelse og fysisk aktivitet forstås al form for fysisk udfoldelse, der medfører en øgning i puls. Der spørges således ikke til stillesiddende aktiviteter.

30. Hvor mange frikvarterer har de enkelte klassetrin på en almindelig skoledag?

	(skriv antal skemalagte)	(skriv antal reelle)
a. Børnehaveklasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 1. klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 2. klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 3. klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Hvor mange skemalagte frikvarterer har en varighed af mindst 10 minutter?

(skriv antal)

- a. Børnehaveklasse
- b. 1. klasse
- c. 2. klasse
- d. 3. klasse

32. Hvor opholder bh.kl. – 3.klasse sig oftest i frikvarterne?

(sæt mindst ét kryds i hver lodret kolonne)

	bh. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
a. I klasselokalet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
b. I skolegården/udendørsarealer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
c. Indendørs fællesarealer (f.eks. puderum eller opholdsstue)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
d. Andet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
e. Ved ikke	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8

Hvis kryds i Andet, nævn venligst hvor: _____

33. Hvilke indendørsmiljøer har bh.kl. – 3. klasse adgang til i frikvartererne og hvor ofte?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Dagligt	Ugent- ligt	Måned- ligt	Sjældent/ aldrig
a. Idrætshal/gymnastiksal	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Andre indendørs fællesarealer med mulighed for bevægelse og fysisk aktivitet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. Klasselokalet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. Andre indendørsmiljøer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

34. Hvilke typer udendørsmiljøer har bh.kl. – 3. klasse dagligt adgang til i frikvartererne?

(sæt gerne flere kryds)

- a. Legeplads 1
- b. Asfalteret areal 1
- c. Areal med fliser..... 1
- d. Græsareal..... 1
- e. Grønne områder 1
- f. Skov..... 1
- g. Andre udendørsmiljøer 1
- h. Ingen..... 1

35. Hvor ofte er følgende aktiviteter mulige i frikvartererne for bh.kl. – 3. klasse evt. under forudsætning af, at børnene selv medbringer redskaber?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Sjældent/aldrig
a. Fodbold og/eller håndbold.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Basketball	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. Boldlege (f.eks. rundbold eller stikbold)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. Bordtennis.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e. Løb på rulleskøjter/skateboard	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f. Klatre (klatrebane/-væg)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g. Andre aktiviteter	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

36. Hvor ofte har bh.kl. – 3. klasse mulighed for at låne følgende redskaber i frikvartererne?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Dagligt	Ugent- ligt	Måned- ligt	Sjældent/ aldrig
a. Bolde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Hockeystave	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. Bordtennisbat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. Køre- og cykelredskaber	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e. Stykker	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f. Sjippetov/hulahopringe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g. Andre redskaber	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

37. Medvirker voksne (f.eks. lærere eller andet personale) aktivt til at igangsætte aktiviteter i frikvartererne?

(sæt ét kryds)

Ja 1

Nej 2

Idrætsundervisning

38. Hvor mange undervisningslektioner har de enkelte klassetrin ugentligt i faget idræt?

(skriv antal)

- a. Børnehaveklasse
- b. 1. klasse
- c. 2. klasse
- d. 3. klasse

39. Hvor mange procent af den obligatoriske undervisning i idræt (bh.kl. – 3. klasse) varetages af lærere, der har idræt som liniefag (eller personer med tilsvarende kvalifikationer, eller uddannede børnehaveklasselærere)?

(sæt ét kryds)

- 0 - 25% 1
- 26 - 50% 2
- 51 - 75% 3
- 76 - 100% 4

40. Foregår idrætsundervisningen i bh.kl. - 3. klasse i egen idrætshal eller gymnastiksal?

(sæt ét kryds)

- Ja, i egen idrætshal 1
- Ja, i egen gymnastiksal..... 2
- Ja, i egen idrætshal og gymnastiksal..... 3
- Nej 4 → gå til spm. 42, side 24

41. Er idrætshallen/gymnastiksalen tidssvarende med hensyn til indretning og udstyr (hvis flere: Udfyld besvarelsen for den bedste)?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ud- mærket	Tilfreds- stillende	Under middel	Ringe
a. Indretning	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Udstyr	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

42. Hvor ofte benytter bh.kl. – 3. klasse svømmehal?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ugent- ligt	Måned- ligt	Sjæld- nere	Aldrig
a. Børnehaveklasse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. 1. klasse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. 2. klasse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. 3. klasse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

43. Tilbydes der målrettet motorisk træning for grupper af elever med særlige behov i bh.kl. – 3. klasse?

(sæt ét kryds)

Ja 1

Nej 2

44. Tilbydes der målrettet motorisk træning for i bh.kl. – 3. klasse generelt?

(sæt ét kryds)

Ja 1

Nej 2

Politik vedr. bevægelse og fysisk aktivitet

45. Er der retningslinier for, hvor meget bh.kl. – 3. klasse bør opholde sig udendørs i frikvartererne?

(sæt ét kryds)

- Ja, nedskrevne 1
- Ja, uskrevne 2
- Ja, både nedskrevne og uskrevne 3
- Nej 4

Hvis Ja, nævn venligst hvilke: _____

46. Er det tilladt for elever (bh.kl. – 3. klasse) at benytte computere/ computerlokale i frikvartererne?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

- | | Ja | Nej |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. Børnehaveklasse | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| b. 1. klasse | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| c. 2. klasse | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| d. 3. klasse | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
-

47. Eksisterer der retningslinier for, hvor ofte bh.kl. – 3. klasse må benytte computere i frikvartererne?

(sæt ét kryds)

Ja 1

Nej 2

Hvis Ja, nævn venligst hvilke: _____

48. Er der nedskrevet en politik* vedr. bevægelse og fysisk aktivitet for skolen generelt?

(sæt ét kryds)

Ja 1

Nej 2 → gå til spm. 50, side 27

Hvis Ja, vedlæg venligst en kopi af politikken for bevægelse/fysisk aktivitet og påfør skolens navn.

**Med en politik forstås formelle og erklærede beslutninger vedrørende bevægelse og fysisk aktivitet, som er vedtaget for skolen (evt. i kommunalt regi). Politikken kan indeholde målsætninger for elevernes bevægelse og fysiske aktivitet på skolen samt regler for bevægelse og fysisk aktivitet.*

49. Er den nedskrevne politik en del af skolens virksomhedsplan?

(sæt ét kryds)

Ja 1

Nej 2

50. Har skolebestyrelsen eller lærerne/pædagogisk råd i indeværende skoleår (august 2003 – juni 2004) diskuteret politik vedr. bevægelse og fysisk aktivitet på skolen?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja	Nej	Ved ikke
a. Skolebestyrelsen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
b. Lærerne/pædagogisk råd	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

51. Er der ønsker om ændringer i udbuddet af aktiviteter i idrætsundervisningen for bh.kl. – 3. klasse?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja, flere aktiviteter	Ja, færre aktiviteter	Nej	Ved ikke
a. Lærere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. Elever.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
c. Forældre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
d. Skolebestyrelse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

Hvis Ja, nævn venligst hvilke ønsker: _____

52. Er der ønsker om ændringer af tid afsat til idrætsundervisningen for i bh.kl. – 3. klasse?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja, mere tid	Ja, mindre tid	Nej	Ved ikke
a. Lærere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. Elever	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
c. Forældre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
d. Skolebestyrelse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

Hvis Ja, nævn venligst hvilke ønsker: _____

53. Er der ønsker om ændringer i udbuddet af aktiviteter i frikvartererne for bh.kl. – 3. klasse?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja, flere aktiviteter	Ja, færre aktiviteter	Nej	Ved ikke
a. Lærere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. Elever	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
c. Forældre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
d. Skolebestyrelse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

Hvis Ja, nævn venligst hvilke ønsker: _____

54. Er der ønsker om ændringer i tid afsat til frikvarterer for
bh.kl. – 3. klasse?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja, mere tid	Ja, mindre tid	Nej	Ved ikke
a. Lærere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. Elever	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
c. Forældre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
d. Skolebestyrelse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

Hvis Ja, nævn venligst hvilke ønsker: _____

-
55. Planlægges der nye initiativer vedrørende bevægelse og fysisk aktivitet på skolen (f.eks. indkøb af redskaber eller anlæg af nye indendørs- og/eller udendørsfaciliteter)?

(sæt ét kryds)

Ja 1

Nej 2

Hvis Ja, nævn venligst hvilke: _____

-
56. Har skolen i indeværende skoleår samarbejdet med eksterne partnere (Kræftens Bekæmpelse, Hjerteforeningen, idrætsklub/forening, andre skoler, SFO'er el.lign.) om arrangementer vedr. bevægelse og fysisk aktivitet?

(sæt ét kryds)

Ja 1

Nej 2

Hvis Ja, nævn venligst hvilke partnere: _____

57. Har skolen inden for de sidste tre år deltaget i forsøgs- og udviklingsprojekter, der er støttet af eksterne midler fra f.eks. Indenrigs- og Sundhedsministeriet, Sundhedsstyrelsen, Undervisningsministeriet, Socialministeriet, amtet eller andre større institutioner/puljer?

(sæt gerne flere kryds)

- a. Ja, vedr. bevægelse og fysisk aktivitet 1
- b. Ja, vedr. mad og måltider 1
- c. Ja, vedr. andre aktiviteter/temaer 1
- d. Nej 1
- e. Ved ikke 8

Hvis kryds i Ja, nævn venligst hvilke: _____

58. Hvem har medvirket ved besvarelse af dette spørgeskema?

(sæt gerne flere kryds)

- a. Skoleinspektør/viceskoleinspektør 1
- b. Skolesekretær 1
- c. Idrætslærer 1
- d. Hjemkundskabslærer 1
- e. Anden person 1

Hvis Anden person, skriv venligst hvem: _____

Statens Institut for Folkesundhed
Svanemøllevej 25 - 2100 København Ø

Tlf. 3920 7777 - Fax 3920 8010

www.si-folkesundhed.dk

sif@si-folkesundhed.dk