

antal_obs : ELEV ID

Value

Standard Attributes	Label	ELEV ID
Valid Values		

skole_sammenlign : Sammenligningsskole

Value

Standard Attributes	Label	Er det en sammenligningsskole?
Valid Values	0	Nej
	1	Ja

indsats : Indsatsskole

Value

Standard Attributes	Label	Er det en Indsatsskole?
Valid Values	0	Nej
	1	Ja

i_fag : Teknologiundervisning gennemført i fag

Value

Standard Attributes	Label	Teknologiundervisning gennemført i fag
Valid Values	0	Nej
	1	Ja

som_fag : Teknologiundervisning gennemført som fag

Value

Standard Attributes	Label	Teknologiundervisning gennemført som fag
Valid Values	0	Nej
	1	Ja

skole : Skoletrin

Value

Standard Attributes	Label	Teknologiundervisning gennemført som fag
Valid Values	Ind	Indskoling
	Mellem	Mellemtrin
	Ud	Udskoling

antal_obs : Antal gennemførte besvarelser

Value

Standard Attributes	Label	Antal gennemførte besvarelser
Valid Values	1	1
	2	2
	3	3

klassetrin : Klassetrin

Value

Standard Attributes	Label	Antal gennemførte besvarelser
Valid Values	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

skole : Skolenavn

Value

Standard Attributes	Label	Navn på skole
---------------------	-------	---------------

Valid Values	Skolenavn	Navn på skole
--------------	-----------	---------------

kommune : Kommunenummer skolen ligger i

Value

Standard Attributes	Label	Antal gennemførte besvarelser
Valid Values	Kommunenavn	Navn på Kommune

point : Point - total

Value

Standard Attributes	Label	Point fra opgaver total
Valid Values	Point fra opgaver	0-100

point_dm : Point - digital myndiggørelse

Value

Standard Attributes	Label	Point - digital myndiggørelse
Valid Values	Point fra opgaver	0-25

point_ddd : Point - digital design og designprocessor

Value

Standard Attributes	Label	Point - digital design og designprocessor
Valid Values	Point fra opgaver	0-25

point_ct : Point - computationel tankegang

Value

Standard Attributes	Label	Point - computationel tankegang
Valid Values	Point fra opgaver	0-25

point_th : Point - teknologisk handleevne

Value

Standard Attributes	Label	Point - teknologisk handleevne
Valid Values	Point fra opgaver	0-25

m2 : Yndlings fag - mellemtrin

Value

1	Dansk
2	Matematik
3	Engelsk
4	Kristendomskundskab
5	Idræt
6	Fysik/kemi
7	Geografi
8	Natur/teknologi
9	Musik
10	Historie
11	Tysk eller fransk
12	Billedkunst
13	Håndværk og design
14	Madkundskab
15	Jeg foretrækker ingen af fagene

m5 : 5.Hvor ofte tænker du over, om du skal sige OK til cookies?

Value

1	Aldrig
2	Sjældent
3	Sommetider
4	Ofte

m7_1 : 7. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg ved, hvad Google kan bruge data til, når de indsamler data om deres brugere

Value

-
- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

m7_2 : 7. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kan komme i tanke om flere grunde til, at der findes en app som snapchat

Value

-
- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

m7_3 : 7. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kan undersøge, hvordan mine klassekammerater bruger snapchat, og hvad de synes om app'en (fx ved at lave spørgeskemaer eller interviewe dem)

Value

-
- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad

99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

m7_4 : 7. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg tænker over, hvor meget jeg kigger på min mobiltelefon, når jeg er sammen med mine venner

Value

1 Slet ikke
2 I lav grad
3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

m7_5 : 7. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Hvis min klassekammerat har lavet en app, kan jeg komme med forslag til, hvordan den kan forbedres, når jeg har afprøvet den

Value

1 Slet ikke
2 I lav grad
3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

m10_1 : 10. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg ved, hvad forskellen er på et komplekst problem og en opgave

Value

1 Slet ikke
2 I lav grad

3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

m10_2 : 10. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg ved, hvilke teknikker man kan bruge til at komme på idéer i forskellige situationer

Value

1 Slet ikke
2 I lav grad
3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

m10_3 : 10. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Ved at bruge digital teknologi (fx microbit, Scratch, Lego Mindstorm, Excel) kan jeg udvikle et produkt, som løser et problem

Value

1 Slet ikke
2 I lav grad
3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

m10_4 : 10. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Når jeg har lavet et produkt (fx en app, et spil, en robot), kan jeg forklare min lærer og mine klassekammerater, hvorfor jeg har gjort, som jeg har gjort

Value

1 Slet ikke

- 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

m14_1b : 14. Hvilke data indsamler smiley-standeren? Svar ja/nej og angiv derefter, hvor sikker du er på dit svar fra 1-5. - A. Om der er trykket på en smiley-knap?

Value

- 1 Meget usikker 1
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 Meget sikker 5
-

m14_2b : 14. Hvilke data indsamler smiley-standeren? Svar ja/nej og angiv derefter, hvor sikker du er på dit svar fra 1-5. - B. Hvilket køn kunden har?

Value

- 1 Meget usikker 1
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 Meget sikker 5
-

m14_3b : 14. Hvilke data indsamler smiley-standeren? Svar ja/nej og angiv derefter, hvor sikker du er på dit svar fra 1-5. - C. Kundens alder?

Value

- 1 Meget usikker 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 Meget sikker 5

m14_4b : 14. Hvilke data indsamler smiley-standeren? Svar ja/nej og angiv derefter, hvor sikker du er på dit svar fra 1-5. - D. Hvornår på døgnet, der trykkes på smiley-knappen?

Value

-
- 1 Meget usikker 1
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 Meget sikker 5
-

m15_1b : 15. Hvilke tal skal der holdes regnskab med for at lave sådan en oversigt? Svar ja/nej og angiv derefter, hvor sikker du er på dit svar fra 1-5. - A. Antal gange en smiley er blevet trykket på?

Value

-
- 1 Meget usikker 1
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 Meget sikker 5
-

m15_2b : 15. Hvilke tal skal der holdes regnskab med for at lave sådan en oversigt? Svar ja/nej og angiv derefter, hvor sikker du er på dit svar fra 1-5. - B. Tidspunkt på dagen, hvor smileyen er trykket på?

Value

- 1 Meget usikker 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 Meget sikker 5

**m15_3b : 15. Hvilke tal skal der holdes regnskab med for at lave sådan en oversigt?
Svar ja/nej og angiv derefter, hvor sikker du er på dit svar fra 1-5. - C. Hvor lang tid der
går imellem hvert tryk på smileyen?**

Value

-
- 1 Meget usikker 1
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 Meget sikker 5
-

**m15_4b : 15. Hvilke tal skal der holdes regnskab med for at lave sådan en oversigt?
Svar ja/nej og angiv derefter, hvor sikker du er på dit svar fra 1-5. - D. Hvor mange
gange i træk, der trykkes på den sure smiley?**

Value

-
- 1 Meget usikker 1
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 Meget sikker 5
-

**m17_1 : 17. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg ved, hvordan
man kan indsamle data (fx spørgeskemaundersøgelser)**

Value

- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

m17_2 : 17. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg ved, hvad en algoritme er, og hvad ord som sekvens, forgrening og gentagelse betyder

Value

- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

m17_3 : 17. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kan ved at analysere en datalogger (en lille computer der gemmer data fra fx et termometer hver halve time) selv lave et computerprogram, der kan det samme som dataloggeren

Value

- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

m17_4 : 17. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kan præsentere data ved at lave forskellige diagrammer (fx klassediagram eller flowdiagram)

Value

- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

m19 : 19. Hvor sikker er du? -

Value

- 1 Meget usikker 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 Meget sikker 5

m21_1 : 21. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Hvis min computer opfører sig mærkeligt (fx går i stå eller er langsom), ved jeg, hvad jeg kan gøre for selv at løse problemet

Value

- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

m21_2 : 21. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg ved, hvad der sker, fra at jeg sender en mail, til at en anden person kan læse mailen på sin computer

Value

- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

m21_3 : 21. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg ved, hvordan man programmerer ved at bruge blokke (fx i Scratch)

Value

- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

m21_4 : 21. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg ved, hvad et digitalt fodspor er, og hvorfor man skal tænke over, hvilke digitale fodspor man efterlader

Value

- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

u2 : Yndlings fag - udskoling

Value

- | | |
|---|-----------|
| 1 | Dansk |
| 2 | Matematik |

3	Engelsk
4	Kristendomskundskab
5	Idræt
6	Fysik/kemi
7	Geografi
8	Natur/teknologi
9	Musik
10	Historie
11	Tysk eller fransk
12	Billedkunst
13	Håndværk og design
14	Madkundskab
15	Jeg foretrækker ingen af fagene
16	Samfundsfag
17	Biologi

u5 : 5. Hvor ofte tænker du over, om du skal sige OK til cookies?

	Value
1	Aldrig
2	Sjældent
3	Sommetider
4	Ofte
5	Altid

u7_1 : 7. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg ved, hvordan man kan analysere input-, outputteknologi og brugerfladen i en app som MobilePay

	Value
1	Slet ikke
2	I lav grad
3	I nogen grad
4	I høj grad
5	I meget høj grad

99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

u7_2 : 7. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kan undersøge, hvilken værdi app?en MobilePay har for mig, for vennegrupper og for samfundet som helhed

Value

- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

u7_3 : 7. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kender til flere måder, man kan undersøge, hvordan forskellige mennesker bruger app?en MobilePay, hvor ofte de bruger den og hvad de synes om den

Value

- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

u7_4 : 7. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kan komme i tanke om både positive og negative konsekvenser, app?en MobilePay har haft på vores samfund

Value

- 1 Slet ikke
- 2 I lav grad

3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

u7_5 : 7. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kan komme i tanke om forskellige egenskaber, man kunne forbedre ved app'en MobilePay

Value

1 Slet ikke
2 I lav grad
3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

u11_1 : 11. Når jeg skal undersøge problemstillingen, ved jeg, hvordan jeg udvælger gode teknikker til det

Value

1 Slet ikke
2 I lav grad
3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

u11_2 : 11. Når jeg har forskellige idéer til løsninger, kender jeg metoder til at udvælge den bedste idé

Value

-
- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

u11_3 : 11. Jeg kan omsætte en idé til et digitalt produkt (fx en app eller en hjemmeside)

Value

-
- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

u11_4 : 11. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kan både argumentere for de valg og fravalg, jeg har truffet i en designproces

Value

-
- 1 Slet ikke
 - 2 I lav grad
 - 3 I nogen grad
 - 4 I høj grad
 - 5 I meget høj grad
 - 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet
-

u14 : 14. Hvor sikker er du på dit svar? -

Value
1 Meget usikker 1
2 2
3 3
4 4
5 Meget sikker 5

u18_1 : 18. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Når jeg arbejder med data, som er indsamlet fra virkeligheden, kan jeg vurdere kvaliteten af den data

Value
1 Slet ikke
2 I lav grad
3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

u18_2 : 18. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kender til forskellige måder, man kan afprøve en algoritme og kan gennemskue, hvis der er en fejl i algoritmen

Value
1 Slet ikke
2 I lav grad
3 I nogen grad
4 I høj grad

5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

u18_3 : 18. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Når jeg skal programmere en løsning på et komplekst problem (fx hvordan man styrer vand og varme digitalt i et drivhus...), kan jeg nedbryde det til flere simple problemer og koble dem sammen

Value

1 Slet ikke
2 I lav grad
3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

u18_4 : 18. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kan tilpasse modeller (fx økonomiske modeller eller klima- eller miljømodeller) i et computerprogram (Fx Regneark eller NetLogo)

Value

1 Slet ikke
2 I lav grad
3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

u20 : 20. Hvor sikker er du på dit svar? -

Value

1 Meget usikker 1
2 2
3 3

4 4
5 Meget sikker 5

u23_1 : 23. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kan gennemskue, hvilke muligheder og begrænsninger der er ved forskellige computersystemer indbygget i fx tv, køleskabe, termostater, biler mv.

Value

1 Slet ikke
2 I lav grad
3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

u23_2 : 23. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kan gennemskue, hvilken sikkerhedsrisiko der kan være forbundet med at udveksle data gennem digitale netværk

Value

1 Slet ikke
2 I lav grad
3 I nogen grad
4 I høj grad
5 I meget høj grad
99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

u23_3 : 23. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kan læse og forstå programmer skrevet i tekstbaseret programmeringssprog

Value

1 Slet ikke

- 2 I lav grad
- 3 I nogen grad
- 4 I høj grad
- 5 I meget høj grad
- 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

u23_4 : 23. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende? - Jeg kender principperne bag kryptering

Value

- 1 Slet ikke
- 2 I lav grad
- 3 I nogen grad
- 4 I høj grad
- 5 I meget høj grad
- 99 Jeg forstår ikke spørgsmålet

uni_logi : Uni-login

Value

Standard Attributes	Label	Unilogin
Valid Values		

p1type1t : År for gennemførelse af spørgeskema

Value

Standard Attributes	Label	År for gennemførelse af spørgeskema
Valid Values	2019	2019
	2020	2020
	2021	2021

klasse : Klassenavn

Value

Standard Attributes	Label	Klassenavn
---------------------	-------	------------

Valid Values	Klassenavn	Klassenavn
--------------	------------	------------

female : Pige

		Value
Standard Attributes	Label	Klassenavn
	0	Nej
Valid Values		1 Ja

melletrin_samlet : Selvvurderet Point - Samlet- melletrin

		Value
Standard Attributes	Label	Point fra opgaver total
Valid Values	Point fra opgaver	1-5

melletrin_dm : Selvvurderet Point - digital myndiggørelse - melletrin

		Value
Standard Attributes	Label	Point - digital myndiggørelse
Valid Values	Point fra opgaver	1-5

melletrin_dd : Selvvurderet Point - digital design og designprocessor- melletrin

		Value
Standard Attributes	Label	Point - digital design og designprocessor
Valid Values	Point fra opgaver	1-5

melletrin_ct : Selvvurderet Point - computationel tankegang- melletrin

		Value
Standard Attributes	Label	Point - computationel tankegang
Valid Values	Point fra opgaver	1-5

mellemtrin_th : Selvvurderet Point - teknologisk handleevne- mellemtrin

Value

Standard Attributes	Label	Point - teknologisk handleevne
Valid Values	Point fra opgaver	1-5

udskoling_samlet : Selvvurderet Point - Samlet- udskoling

Value

Standard Attributes	Label	Point fra opgaver total
Valid Values	Point fra opgaver	1-5

udskoling_dm : Selvvurderet Point - digital myndiggørelse- udskoling

Value

Standard Attributes	Label	Point - digital myndiggørelse
Valid Values	Point fra opgaver	1-5

udskoling_dd : Selvvurderet Point - digital design og designprocessor- udskoling

Value

Standard Attributes	Label	Point - digital design og designprocessor
Valid Values	Point fra opgaver	1-5

udskoling_ct : Selvvurderet Point - computationel tankegang- udskoling

Value

Standard Attributes	Label	Point - computationel tankegang
Valid Values	Point fra opgaver	1-5

udskoling_th : Selvvurderet Point - teknologisk handleevne- udskoling

Value

Standard Attributes	Label	Point - teknologisk handleevne
---------------------	-------	--------------------------------

Valid Values	Point fra opgaver	1-5
--------------	-------------------	-----

elev_glad_motivation : Elevens Motivation

Value

Standard Attributes	Label	Elevens Motivation
Valid Values	Point fra opgaver	1-5

elev_flair_tek : Elevens Flair for Teknologi

Value

Standard Attributes	Label	Elevens Flair for Teknologi
Valid Values	Point fra opgaver	1-5