

Codebook

survey

Value

Standard Attributes	Label	Måling
Labeled Values	1030841	2019
	1132189	2020
	1240838	2021

andre_projekter

Value

Standard Attributes	Label	Deltager jeres skoler på nuværende tidspunkt i andre projekter om teknologiforståelse? (fx i regi af fonde eller kommunale projekter)
Valid Values	1	Ja
	2	Nej
	99	Ved ikke

s_1_4

Value

Standard Attributes	Label	Oplever du generelt, at teknologiforståelse er højt på dagsordenen i jeres kommune?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

s_1_6

Value

Standard Attributes	Label	Oplever du generelt, at teknologiforståelse er højt på dagsordenen på jeres skole?
Valid Values	1	slet ikke

2	i lav grad
3	i nogen grad
4	i høj grad
5	i meget høj grad
99	ved ikke

motivation

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad oplever du, at det pædagogiske personale, som er involveret, er motiverede for at arbejde med forsøget?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

drevet_af

Value

Standard Attributes	Label	Er arbejdet med at udvikle undervisning i forbindelse med forsøget hovedsageligt drevet af:
Valid Values	1	Pædagogisk personale
	2	Ledelsen
	3	Skolens ressourceperson(er) indenfor teknologiforståelse
	4	Andet
	99	ved ikke

ledelsesopbakning

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad oplever du, at ledelsen bakker op om skolens deltagelse i forsøget?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad

	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

støtte_og_vejledning

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad har du (som ressourceperson) givet støtte og vejledning til det pædagogiske personale i forbindelse med arbejdet med teknologiforståelse i undervisningen?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

prioritering_af_sparring

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad oplever du, at du har mulighed for at prioritere sparring med det pædagogiske personale, når de efterspørger det? Evt. uddybning: I forhold til at tilrettelægge, gennemføre eller evaluere undervisning i teknologiforståelse?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

teknisk_udstyr

Value

Standard Attributes	Label	I hvilket omfang har I som skole adgang til det tekniske udstyr, der er behov for til at gennemføre undervisning i teknologiforståelse?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

faster_ammer

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad har I på skolen faste rammer for, hvordan I samarbejder om udviklingen af undervisning i forbindelse med forsøget med teknologiforståelse (fx ugentlige møder, fælles forberedelsestid)?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

s_ny_5

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad tilrettelægges undervisningen i teknologiforståelse i fællesskab? Fx i teams, på ugentlige møder mv.?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

s_ny_7

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad gennemføres undervisningen i teknologiforståelse i fællesskab? Fx på tværs af årgange samtidigt, via co-teaching?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

s_ny_8

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad evalueres undervisningen i teknologiforståelse i fællesskab? Fx på ugentlige teammøder?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

videnspakke

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad har du og det pædagogiske personale på skolen anvendt videnspakken til at introducere nye medarbejdere til fagligheden?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

s_4_3

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad oplever du, at undervisningen i teknologiforståelse spiller sammen med undervisningen i de øvrige fag i folkeskolen?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

b_1

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke fag deltager I i forsøget med? - Natur/teknologi
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

b_2

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke fag deltager I i forsøget med? - Dansk
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

b_3

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke fag deltager I i forsøget med? - Håndværk og design
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

b_4

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke fag deltager I i forsøget med? - Billedkunst
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

b_5

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke fag deltager I i forsøget med? - Matematik
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

b_6

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke fag deltager I i forsøget med? - Samfundsfag
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

b_7

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke fag deltager I i forsøget med? - Fysik og Kemi
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

natur_teknologi

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad vurderer du, at det indtil nu har været meningsfuldt at inddrage teknologiforståelse i de eksisterende fag, I deltager i forsøget med? - Natur/teknologi
Valid Values	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	98	ikke relevant

99	ved ikke
----	----------

dansk

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad vurderer du, at det indtil nu har været meningsfuldt at inddrage teknologiforståelse i de eksisterende fag, I deltager i forsøget med? - Dansk
Valid Values	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	98	ikke relevant
	99	ved ikke

håndværk_og_design

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad vurderer du, at det indtil nu har været meningsfuldt at inddrage teknologiforståelse i de eksisterende fag, I deltager i forsøget med? - Håndværk og design
Valid Values	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	98	ikke relevant
	99	ved ikke

billedkunst

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad vurderer du, at det indtil nu har været meningsfuldt at inddrage teknologiforståelse i de eksisterende fag, I deltager i forsøget med? - Billedkunst
Valid Values	1	1

2	2
3	3
4	4
5	5
98	ikke relevant
99	ved ikke

matematik

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad vurderer du, at det indtil nu har været meningsfuldt at inddrage teknologiforståelse i de eksisterende fag, I deltager i forsøget med? - Matematik
Valid Values	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	98	ikke relevant
	99	ved ikke

samfundsfag

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad vurderer du, at det indtil nu har været meningsfuldt at inddrage teknologiforståelse i de eksisterende fag, I deltager i forsøget med? - Samfundsfag
Valid Values	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	98	ikke relevant
	99	ved ikke

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvor stor en andel af de relevante personer tilknyttet forsøget, har deltaget i følgende kompetenceudviklingsaktiviteter, som har været afholdt i sommeren 2019 og til nu: - Årligt læringsseminar i august (alle)
Valid Values	1	Alle har deltaget
	2	Flertallet har deltaget
	3	Halvdelen har deltaget
	4	Under halvdelen har deltaget
	5	Ingen har deltaget
	99	Ved ikke

s_5_3

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvor stor en andel af de relevante personer tilknyttet forsøget, har deltaget i følgende kompetenceudviklingsaktiviteter, som har været afholdt i sommeren 2019 og til nu: - Fagligt netværk for pædagogisk personale og ressourcepersoner
Valid Values	1	Alle har deltaget
	2	Flertallet har deltaget
	3	Halvdelen har deltaget
	4	Under halvdelen har deltaget
	5	Ingen har deltaget
	99	Ved ikke

s_5_4

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvor stor en andel af de relevante personer tilknyttet forsøget, har deltaget i følgende kompetenceudviklingsaktiviteter, som har været afholdt i sommeren 2019 og til nu: - 2-timers planlægningsmøde
Valid Values	1	Alle har deltaget
	2	Flertallet har deltaget
	3	Halvdelen har deltaget
	4	Under halvdelen har deltaget
	5	Ingen har deltaget

99	Ved ikke
----	----------

s_5_5

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvor stor en andel af de relevante personer tilknyttet forsøget, har deltaget i følgende kompetenceudviklingsaktiviteter, som har været afholdt i sommeren 2019 og til nu: - Skolebesøg med ledelseskonsulent fra konsortiet
Valid Values	1	Alle har deltaget
	2	Flertallet har deltaget
	3	Halvdelen har deltaget
	4	Under halvdelen har deltaget
	5	Ingen har deltaget
	99	Ved ikke

s_5_6

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvor stor en andel af de relevante personer tilknyttet forsøget, har deltaget i følgende kompetenceudviklingsaktiviteter, som har været afholdt i sommeren 2019 og til nu: - Udviklingslaboratorium for ressourceperson og ledelse
Valid Values	1,00	Alle har deltaget
	2,00	Flertallet har deltaget
	3,00	Halvdelen har deltaget
	4,00	Under halvdelen har deltaget
	5,00	Ingen har deltaget
	99,00	Ved ikke

s_5_7

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvor stor en andel af de relevante personer tilknyttet forsøget, har deltaget i følgende kompetenceudviklingsaktiviteter, som har været afholdt i sommeren 2019 og til nu: - Regionalt kapacitetsnetværk
Valid Values	1	Alle har deltaget
	2	Flertallet har deltaget

3	Halvdelen har deltaget
4	Under halvdelen har deltaget
5	Ingen har deltaget
99	Ved ikke

s_5_10

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad har I som skole oplevet et udbytte af kompetenceudviklingen indtil nu?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

s_5_1_1

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I særligt oplevet udbytte af? - Årligt læringsseminar i august (alle - i august 2020)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5_1_2

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I særligt oplevet udbytte af? - Fagligt netværk for pædagogisk personale og ressourcepersoner (i august 2020 og januar 2021)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5_1_3

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I særligt oplevet udbytte af? - 2-timers planlægningsmøde på skolen for pædagogisk personale, ressourceperson og fagudvikler fra konsortiet (slut august og starten af januar)
---------------------	-------	---

Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5_1_4

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I særligt oplevet udbytte af? - Skolebesøg med ledelseskonsulent fra konsortiet (heldag i november)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5_1_5

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I særligt oplevet udbytte af? - Udviklingslaboratorium for ressourceperson og ledelse (2.-3. oktober)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5_1_6

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I særligt oplevet udbytte af? - Regionalt kapacitetsnetværk for ressourcepersoner, ledelse og forvaltning (december)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5_1_7

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I særligt oplevet udbytte af? - Ved ikke
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5_1_8

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I i mindre grad oplevet udbytte af? - Årligt læringsseminar i august (alle - i august 2020)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5_1_9

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I i mindre grad oplevet udbytte af? - Fagligt netværk for pædagogisk personale og ressourcepersoner (i august 2020 og januar 2021)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5__10

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I i mindre grad oplevet udbytte af? - 2-timers planlægningsmøde på skolen for pædagogisk personale, ressourceperson og fagudvikler fra konsortiet (slut august og starten af januar)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5__11

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I i mindre grad oplevet udbytte af? - Skolebesøg med ledelseskonsulent fra konsortiet (heldag i november)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5__12

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I i mindre grad oplevet udbytte af? - Udviklingslaboratorium for ressourceperson og ledelse (2.-3. oktober)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5__13

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har I i mindre grad oplevet udbytte af? - Regionalt kapacitetsnetværk for ressourcepersoner, ledelse og forvaltning (december)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

s_5_14

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvad har I i mindre grad oplevet udbytte af? - Ved ikke
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

delforsøg

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvilket delforsøg deltager skolen i?
Valid Values	1	Teknologiforståelse integreret i fagene
	2	Teknologiforståelse som selvstændigt fag

indskoling

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvilke klassetrin deltager skolen med? - Indskoling
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

melletrin

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvilke klassetrin deltager skolen med? - Melletrin
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

udskoling

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvilke klassetrin deltager skolen med? - Udskoling
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

b_1_4a

Value

Standard Attributes	Label	Hvad er navnet på skolen?
---------------------	-------	---------------------------

fysik_kemi

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad vurderer du, at det indtil nu har været meningsfuldt at inddrage teknologiforståelse i de eksisterende fag, I deltager i forsøget med? - Fysik/kemi
Valid Values	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7

driv_1

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har på nuværende tidspunkt bidraget til, at i lykkes med at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - De udviklede prototyper/forløb
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_2

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har på nuværende tidspunkt bidraget til, at i lykkes med at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Tid til at arbejde med fagligheden i fællesskab
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_3

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har på nuværende tidspunkt bidraget til, at i lykkes med at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Den ledelsesmæssige opbakning
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_4

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har på nuværende tidspunkt bidraget til, at i lykkes med at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Skolens teknologiske kapacitet (adgang til teknologi udstyr, digitale ressourcer, teknisk stabilitet mv.)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_5

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har på nuværende tidspunkt bidraget til, at i lykkes med at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Arbejdet i professionelle læringsfællesskaber
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_6

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har på nuværende tidspunkt bidraget til, at i lykkes med at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Vores forudgående kompetencer for at undervise i teknologiforståelse
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_7

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har på nuværende tidspunkt bidraget til, at i lykkes med at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Forsøgets kompetenceudviklingsaktiviteter
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_8

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har på nuværende tidspunkt bidraget til, at i lykkes med at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Min motivation og interesse for teknologiforståelse
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_9

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har på nuværende tidspunkt bidraget til, at i lykkes med at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Elevernes motivation og interesse for teknologiforståelse
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_10

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har på nuværende tidspunkt bidraget til, at i lykkes med at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Andet
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_11

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har på nuværende tidspunkt bidraget til, at i lykkes med at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Ingenting
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_12

Value

Standard Attributes	Label	Hvad har på nuværende tidspunkt bidraget til, at i lykkes med at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Ved ikke
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_13

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke forhold kunne gøre det lettere for jer at gennemføre forsøget med teknologiforståelse, som tiltænkt? - Mere tid til fælles forberedelse
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_14

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke forhold kunne gøre det lettere for jer at gennemføre forsøget med teknologiforståelse, som tiltænkt? - Øget viden om teknologiforståelse
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_15

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke forhold kunne gøre det lettere for jer at gennemføre forsøget med teknologiforståelse, som tiltænkt? - Øget vejledning
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_16

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke forhold kunne gøre det lettere for jer at gennemføre forsøget med teknologiforståelse, som tiltænkt? - Øget ledelsesmæssig opbakning
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_17

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke forhold kunne gøre det lettere for jer at gennemføre forsøget med teknologiforståelse, som tiltænkt? - Bedre adgang til teknisk udstyr
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_18

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke forhold kunne gøre det lettere for jer at gennemføre forsøget med teknologiforståelse, som tiltænkt? - Mere kompetenceudvikling
Valid Values	0	Ikke valgt

1	Valgt
---	-------

driv_19

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke forhold kunne gøre det lettere for jer at gennemføre forsøget med teknologiforståelse, som tiltænkt? - Flere undervisningsmaterialer
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_20

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke forhold kunne gøre det lettere for jer at gennemføre forsøget med teknologiforståelse, som tiltænkt? - Anderledes prototyper
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_21

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke forhold kunne gøre det lettere for jer at gennemføre forsøget med teknologiforståelse, som tiltænkt? - Større motivation og interesse for teknologiforståelse hos eleverne
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_22

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke forhold kunne gøre det lettere for jer at gennemføre forsøget med teknologiforståelse, som tiltænkt? - Andet
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_23

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke forhold kunne gøre det lettere for jer at gennemføre forsøget med teknologiforståelse, som tiltænkt? - Ingen
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

driv_24

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke forhold kunne gøre det lettere for jer at gennemføre forsøget med teknologiforståelse, som tiltænkt? - Ved ikke
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_1

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Manglende tekniske kompetencer hos det pædagogiske personale
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_2

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Manglende pædagogiske kompetencer hos det pædagogiske personale
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_3

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Manglende motivation blandt det pædagogiske personale ift. projektet
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_4

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Manglende ledelsesmæssig
Valid Values	0	Ikke valgt

1	Valgt
---	-------

barr_5

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Manglende materialer at tage udgangspunkt i (fx forløbsplaner etc.)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_6

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Manglende adgang til teknisk udstyr
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_7

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Manglende kompetenceudvikling
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_8

Value

Standard Attributes	Label	
		Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Prototyperne har været svære at anvende
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_9

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Manglende tid til fælles forberedelse
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_10

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Elevernes manglende motivation og interesse i teknologiforståelse
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_11

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Andet
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_12

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Ingen
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_13

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke særlige udfordringer har du indtil nu oplevet i forhold til at gennemføre forsøget med teknologiforståelse? - Ved ikke
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_14

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Manglende tekniske
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_15

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Manglende pædagogiske kompetencer hos det pædagogiske personale
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_16

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Manglende motivation blandt det pædagogiske personale ift. projektet
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_17

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Manglende ledelsesmæssig opbakning
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_18

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Manglende materialer at tage udgangspunkt i (fx forløbsplaner etc.)
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_19

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Manglende adgang til teknisk udstyr
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_20

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Manglende kompetenceudvikling
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_21

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Prototyperne er svære at anvende
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_22

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Manglende tid til fælles forberedelse
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_23

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Elevernes manglende motivation og interesse i teknologiforståelse
---------------------	-------	--

Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_24

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Andet
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_25

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Ingen
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

barr_26

Value

Standard Attributes	Label	Hvilke udfordringer og barrierer ser du fremadrettet ift. at gennemføre forsøget med teknologiforståelse på jeres skole? - Ved ikke
Valid Values	0	Ikke valgt
	1	Valgt

særligt_fokus

Value

Standard Attributes	Label	I hvor høj grad vil du sige, at jeres skole tidligere har haft et særligt fokus på at arbejde med elementer af teknologiforståelse?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	Ved ikke

særlige_kompetencer

Value

Standard Attributes	Label	I hvor høj grad vil du sige, at jeres skole har særlige kompetencer eller forudsætninger for at deltage i forsøget?
Valid Values	1	slet ikke
	2	i lav grad
	3	i nogen grad
	4	i høj grad
	5	i meget høj grad
	99	ved ikke

filter_\$

Value

Standard Attributes	Label	<none>
---------------------	-------	--------

Overenstemmelse

Value

Standard Attributes	Label	I hvilken grad vurderer du, at det pædagogiske personale har gennemført undervisning i overensstemmelse med prototypernes indhold?
Valid Values	1,00	Slet ikke
	2,00	I lav grad
	3,00	I nogen grad
	4,00	I høj grad
	5,00	I meget høj grad