

## Spørgeskema til elever i udskoling

Spørgeskema om teknologiforståelse

Din skole deltager lige nu i et forsøg med teknologiforståelse. I faget teknologiforståelse skal man lære at forstå og bruge teknologi.

I forbindelse med forsøget vil vi bede dig svare på nogle spørgsmål og løse nogle opgaver.

Spørgsmålene skal ikke bruges til at bedømme dig eller til at vurdere, hvor god du er til faget. De skal bruges til generelt at vurdere, hvad alle elever på skolerne i forsøget får ud af undervisningen og til at sikre, at undervisningen i teknologiforståelse bliver så god som mulig.

Det er ikke mærkeligt, hvis du synes, at nogle spørgsmål er svære, eller der er noget, du ikke kan svare på. Det vigtigste er, at du svarer ærligt og så godt du kan. Hvis du ikke ved, hvad du skal svare, trykker du bare på 'ved ikke'.

Din lærer får ikke at vide, om du har svaret rigtig eller forkert på spørgsmålene.

God fornøjelse!

[Sideskift]

*Nu vil du blive spurgt om din oplevelse af at gå i skole. Tænk på den sidste uge og prøv at svar så godt som muligt på, hvordan du har oplevet undervisningen.*

### 1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Nærmest uenig	Hverken enig eller uenig	Nærmest enig	Helt enig	Ved ikke
Jeg synes de emner og opgaver, vi arbejder med, er spændende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har lyst til at deltage aktivt i timerne (fx række hånden op)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg får hjælp i timerne, når jeg har brug for det	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg kan for det meste finde ud af det, vi skal lave i timerne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Når en time er slut, glemmer jeg hurtigt det, vi har arbejdet med	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

[Sideskift]

## 2. Hvilket fag kan du bedst lide? (sæt ét kryds)

- (1)  Dansk
- (2)  Matematik
- (3)  Engelsk
- (4)  Kristendomskundskab
- (5)  Idræt
- (5)  Biologi
- (6)  Fysik/kemi
- (7)  Geografi
- (8)  Musik
- (9)  Samfundsfag
- (10)  Historie
- (11)  Tysk eller fransk
- (12)  Håndværk og design
- (13)  Madkundskab
- (14)  Jeg foretrækker ingen af fagene

[Sideskift]

De næste spørgsmål handler om, hvad du synes om teknologi.

## 3. Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt uenig	Nærmest uenig	Hverken enig eller uenig	Nærmest enig	Helt enig	Ved ikke
Jeg kan godt lide, når jeg skal lære at bruge et nyt program (fx en app) på min computer eller telefon.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Det er sjovere at lave mit arbejde med en computer/tablet end uden en computer/tablet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg kan hjælpe andre, når de har problemer med deres computer/tablet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg kan installere programmer eller apps på en computer/tablet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

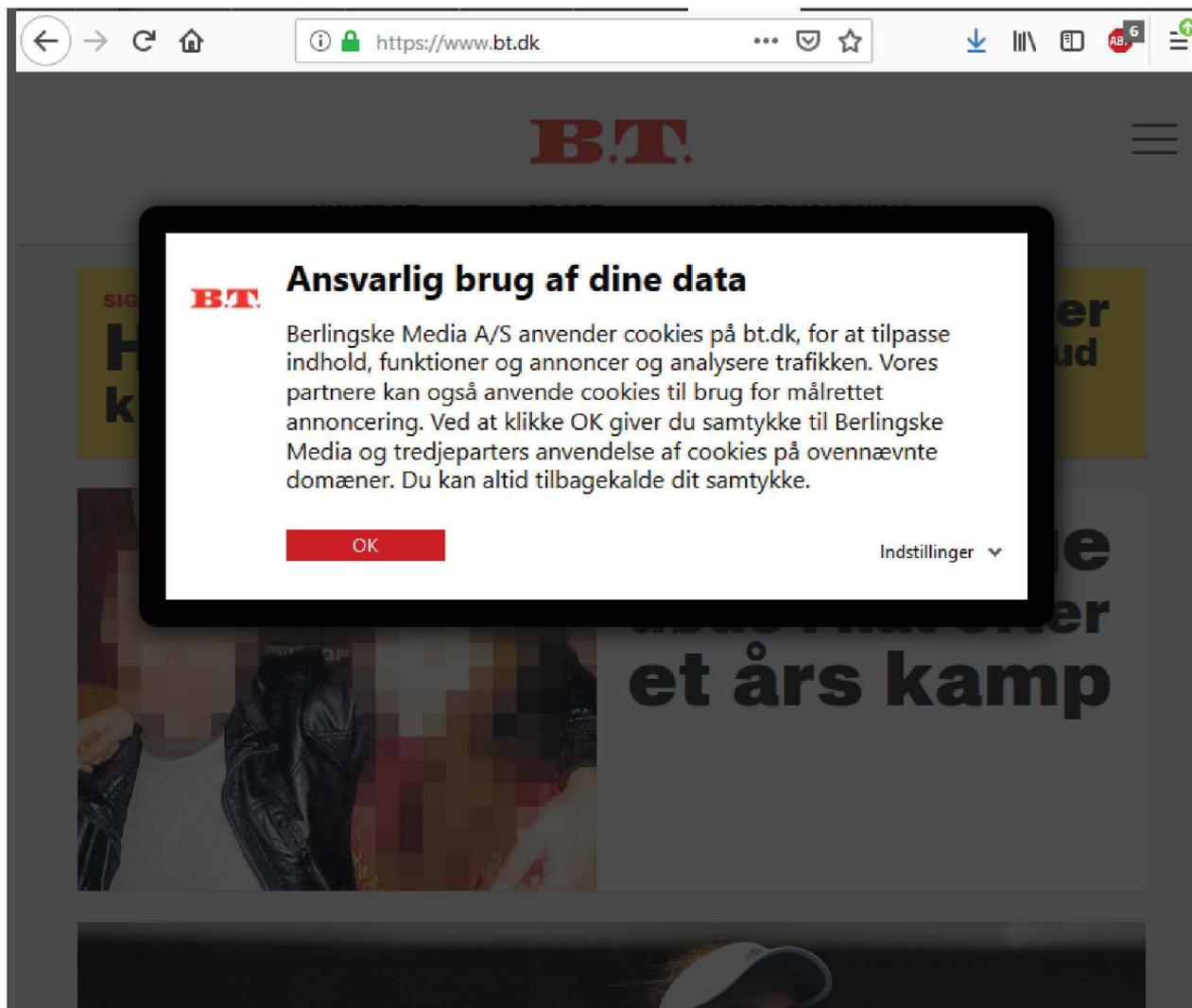
[Sideskift]

Nu skal du løse en lille opgave. Det er helt naturligt, hvis du synes opgaven er svær. Du skal bare svare så godt, du kan.

Det skal ikke bruges til at bedømme dine evner, men til at vurdere, hvad I har nået i undervisningen.

[Sideskift]

Når man går ind på en hjemmeside, bliver man nogle gange advaret om, at hjemmesiden bruger cookies.



[Sideskift]

**4. Hvilke af følgende beskrivelser synes du passer bedst til, hvad en cookie er? (du må gerne sætte mere end ét kryds)**

- (1)  En cookie er en tekststreng der bliver gemt på min computer.
- (2)  En cookie er et program der kører i min browser for at forhindre, at jeg bliver hacket.
- (3)  Cookies er data, der kan bruges til fx at samle viden om, hvor jeg har været på nettet, eller hvad jeg skrev i et felt

- (4)  Cookies er programmer der installeres på min computer eller smartphone. Programmerne giver ejeren af hjemmesiden adgang til at se, hvad jeg bruger min computer til.
- (5)  Jeg ved ikke hvad en cookie er.

[Sideskift]

**5. Hvor ofte tænker du over, om du skal sige OK til cookies?**

- (1)  Aldrig
- (2)  Sjældent
- (3)  Sommetider
- (4)  Ofte
- (5)  Altid
- (99)  Ved ikke

**6. Hvilke grunde kan der være til at bruge cookies? (Kryds det eller de beskrivelser af, du mener er rigtige)**

- (1)  For at give dig en god oplevelse
- (2)  For at kunne hjælpe andre med at give dig reklamer der passer til dig
- (3)  For at kunne samle viden om hvem og hvor mange der bruger siden og hvor på siden de går hen
- (4)  For at beskytte dig mod andre, der også bruger den samme side
- (5)  For at kunne beskytte dig mod hackerangreb
- (99)  Ved ikke

[Sideskift]

*Nu skal du svare på spørgsmål om dit kendskab til forskellige ting. Du skal bare svare, så godt du kan. Det vigtigste er, at du svarer ærligt.*

*Det skal ikke bruges til at bedømme dine evner, men til at vurdere, hvad I har nået i undervisningen.*

[Sideskift]

*Først stilles der spørgsmål til app'en MobilePay. MobilePay er en app, man kan bruge til at betale med via sin smartphone. Den kan både bruges i butikker, på webshops og til at overføre penge til venner.*

7. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende...

	Slet ikke	I lav grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Jeg forstår ikke spørgsmålet
<i>Jeg ved, hvordan man kan analysere input-, outputteknologi og brugerfladen i en app som MobilePay.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Jeg kan undersøge, hvilken værdi app'en MobilePay har for mig, for vennegrupper og for samfundet som helhed.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Jeg kender til flere måder, man kan undersøge, hvordan forskellige mennesker bruger app'en MobilePay, hvor ofte de bruger den og hvad de synes om den.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Jeg kan komme i tanke om både positive og negative konsekvenser, app'en MobilePay har haft på vores samfund.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Jeg kan komme i tanke om forskellige egenskaber, man kunne forbedre ved app'en MobilePay.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

[Sideskift]

*Nu skal du løse en lille opgave. Det er helt naturligt, hvis du synes opgaven er svær. Du skal bare svare så godt, du kan.*

[Sideskift]

*I mange supermarkeder findes selvbetjeningsterminaler, hvor kunderne selv registrerer deres varer ved at scanne varenes stregkoder. Herefter foretager kunderne selv betalingen f.eks. med dankort.*



Da terminalerne lige var stillet op, viste det sig at være svært for mange kunder at finde ud af at bruge terminalerne.

I din klasse bliver I bedt om at finde ud, af hvad problemet med terminalerne er, og hvordan det kan løses.

**8. Hvordan vil du finde den bedste løsning på problemet med terminalerne? Angiv fra 1 til 5, hvad du vil lægge mest vægt på.**

	Slet ikke vigtigt	(1)	(2)	(3)	(4)	Meget vigtigt				
Jeg ville vente til, at en god idé dukkede op	(1)	<input type="checkbox"/>	(2)	<input type="checkbox"/>	(3)	<input type="checkbox"/>	(4)	<input type="checkbox"/>	(5)	<input type="checkbox"/>
Jeg ville gå i supermarkedet og observere kunder handle ved hjælp af selvbetjeningsterminalerne	(1)	<input type="checkbox"/>	(2)	<input type="checkbox"/>	(3)	<input type="checkbox"/>	(4)	<input type="checkbox"/>	(5)	<input type="checkbox"/>
Jeg ville finde ud af, om man bruger selvbetjeningsterminaler i andre lande, og om de har succes med det	(1)	<input type="checkbox"/>	(2)	<input type="checkbox"/>	(3)	<input type="checkbox"/>	(4)	<input type="checkbox"/>	(5)	<input type="checkbox"/>
Jeg ville bygge en prototype af min idé og teste den i et supermarked	(1)	<input type="checkbox"/>	(2)	<input type="checkbox"/>	(3)	<input type="checkbox"/>	(4)	<input type="checkbox"/>	(5)	<input type="checkbox"/>

	Slet ikke vigtigt					Meget vigtigt
Jeg ville diskutere min løsning med medarbejdere i supermarkedet og kunder som bruger selvbetjeningsterminalerne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	
Jeg ville tage patent på min idé	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	
Jeg ville starte et firma til at markedsføre min løsning og tjene penge på det	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	

[Sideskift]

**9. Hvem ville være vigtige for dig at samarbejde med, om at finde en løsning? Angiv fra 1 til 5, hvad du vil lægge mest vægt på.**

	Slet ikke vigtigt					Meget vigtigt
Personalet i supermarkedet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	
Forsvarets efterretningstjeneste	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	
Datamedarbejdere fra kommunen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	
Kunderne i supermarkedet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	
Et teknologifirma	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	
Mine forældre	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	
Jeg ville hellere tænke på en løsning selv	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	

**10. Du får til opgave at fremlægge din løsning for dine klassekammerater. Hvad vil du fokusere på i fremlæggelsen? Angiv fra 1 til 5, hvad du vil lægge mest vægt på.**

	Ville slet ikke fokusere på det					Ville fokusere meget på det
Hvad jeg har gjort for at forstå problemet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	

Hvordan jeg på længere sigt kan tjene penge på min idé	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Hvorfor min løsning er bedre end mine klassekammeraters	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Hvor jeg er stødt på udfordringer i processen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Hvordan jeg i fremtiden kan forbedre mig	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>

[Sideskift]

*På den næste side skal du svare på spørgsmål om dit kendskab til forskellige ting. Du skal bare svare, så godt du kan. Det vigtigste er, at du svarer ærligt.*

*Det skal ikke bruges til at bedømme dine evner, men til at vurdere, hvad I har nået i undervisningen.*

[Sideskift]

*Forestil dig, at din klasse skal arbejde med problemstillingen:*

- *"Cyberangreb er den største trussel mod Danmark. Hvordan kan man øge cybersikkerheden i Danmark?"*

11. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende...

	Slet ikke	I lav grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Jeg forstår ikke spørgsmålet
<i>Når jeg skal undersøge problemstillingen, ved jeg hvordan jeg udvælger gode teknikker til det.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Når jeg har forskellige idéer til løsninger, kender jeg metoder til at udvælge den bedste idé.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Jeg kan omsætte en idé til et digitalt produkt (fx en app eller en hjemmeside).</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Jeg kan både argumentere for de valg og fravalg, jeg har truffet i en designproces.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

[Sideskift]

*Nu skal du løse en lille opgave. Det er helt naturligt, hvis du synes opgaven er svær. Det vigtigste er, at du svarer så godt, du kan.*

[Sideskift]

I byer står der skilte, som viser hvor mange frie P-pladser der er forskellige steder i byen.



En computer holder regnskab med, hvor mange frie pladser der er, og viser antallet af pladser på skiltene.

**12. Hvordan får computeren data om, hvor der er frie pladser?**

- (1)  Fra satellitbilleder
- (2)  Fra parkeringsvagter
- (3)  Fra computere som styrer bomme ved ind- og udkørsler til pladserne
- (4)  Fra kameraer på P-pladserne
- (5)  Fra sensorer i asfalten under hver P-plads
- (99)  Ved ikke

**13. Hvis der står på skiltet, at der er en ledig plads, kan bilisten så være sikker på, at der er en fri plads, når bilisten kommer frem til P-pladsen?**

- (1)  Ja
- (2)  Nej
- (99)  Ved ikke

**14. Hvor sikker er du på dit svar?**

- |                  |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                               |                 |
|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| Meget<br>usikker | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> | (8) <input type="checkbox"/> | (9) <input type="checkbox"/> | (10) <input type="checkbox"/> | Meget<br>sikker |
|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|

**15. Hvilke fordele er der ved at have denne type skilte? (sæt gerne mere end ét kryds)**

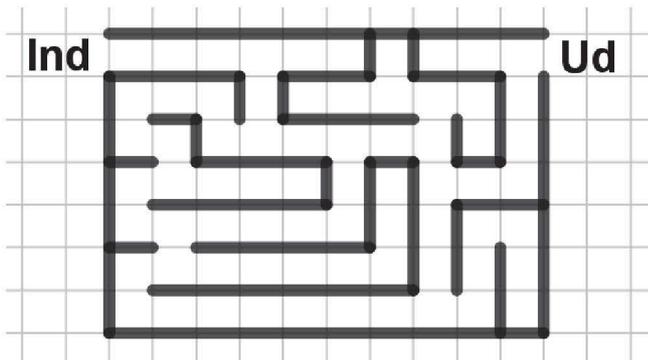
- (1)  Det mindsker forurening i byerne.
- (2)  Det sparer tid for bilisterne.

- (3)  Det hjælper turister med at finde vej.
- (4)  Det højner trafiksikkerheden.
- (99)  Ved ikke

[Sideskift]

Du skal nu svare på nogle spørgsmål om, hvordan man kommer igennem labyrinter.

Her ser du labyrinten:



16. Nedenfor er der en række forskellige algoritmer (opskrifter). Ud fra hver opskrift skal du svare på, om du mener, at opskriften får dig igennem labyrinten eller ej.

Virker    Virker ikke    Ved ikke

**Højrehåndsalgoritmen:**

Når du går ind i labyrinten, skal du lægge højre hånd på væggen. Drejer væggen, følger du med. Gå på den måde med højre hånd på væggen, til du kommer ud af labyrinten.

(1)     (2)     (99)

**Højre, venstre algoritmen:**

Gentag hvad der står i parentes til du forlader labyrinten

(  
Følg labyrinten til du kommer til et sted, hvor der er flere veje du kan vælge, og hvor du kan dreje til højre.

Drej til højre

(1)     (2)     (99)

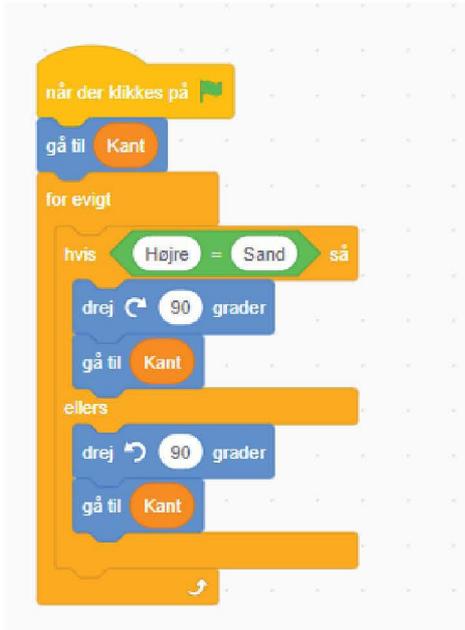
Følg labyrinten til du kommer til et sted hvor der er flere veje du kan vælge, og hvor du kan dreje til venstre.

Drej til venstre  
)

**Kantalgoritmen:**

Er lavet i blokprogrammering

(1)     (2)     (99)



**Specialalgoritmen:**

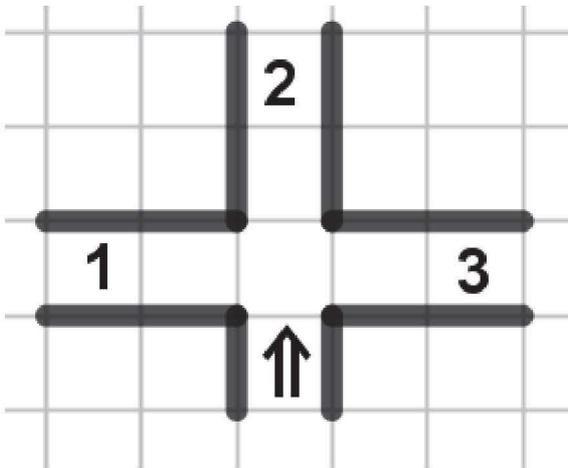
Gå fire skridt frem  
 Drej til højre og gå 2 skridt frem  
 Drej til venstre og gå 4 skridt frem  
 Drej til højre og gå 1 skridt frem  
 Drej til venstre og gå 2 skridt frem  
 Drej til venstre og gå 3 skridt frem  
 Drej til højre og gå 1 skridt frem

(1)  (2)  (99)

**1,2,3 algoritmen:**

Gå ind i labyrinten og fortsæt til du kan vælge mellem flere veje.  
 Nedenfor ser du en figur, der viser hvilket tal de forskellige veje har:

Til venstre er 1, ligeud er 2 og til højre er 3.



Når du kommer til sted, hvor du kan vælge mellem flere veje, vælger du den vej med det mindste tal.

Hvis du kommer til en blind vej, skal du gå tilbage til det sidste valg, du lavede. Her skal du vælge den vej, der har et tal, der er et nummer større, end det du sidst valgte.

Fortsæt til du kommer ud af labyrinten.

**17. Hvilke af algoritmerne vil kunne få robotten igennem alle lignende labyrinter? Sæt gerne flere kryds.**

- Højrehåndsalgoritmen
- Højre, venstre algoritmen
- 1,2,3 algoritmen
- Kantalgoritmen
- Specialalgoritmen

[Sideskift]

*På den næste side skal du svare på spørgsmål om dit kendskab til forskellige ting. Du skal bare svare, så godt du kan. Det vigtigste er, at du svarer ærligt.*

*Det skal ikke bruges til at bedømme dine evner, men til at vurdere, hvad I har nået i undervisningen.*

[Sideskift]

18. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende...

	Slet ikke	I lav grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Jeg forstår ikke spørgsmålet
<i>Når jeg arbejder med data, som er indsamlet fra virkeligheden, kan jeg vurdere kvaliteten af den data.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Jeg kender til forskellige måder, man kan afprøve en algoritme og kan gennemskue hvis der er en fejl i algoritmen.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Når jeg skal programmere en løsning på et komplekst problem (fx hvordan man styrer vand og varme digitalt i et drivhus i løbet af et år), kan jeg nedbryde det til flere simple problemer og koble dem sammen.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Jeg kan tilpasse modeller (fx økonomiske modeller eller klima- eller miljømodeller) i et computerprogram (Fx Regneark eller NetLogo).</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

[Sideskift]

*Nu skal du løse en lille opgave. Det er helt naturligt, hvis du synes opgaven er svær. Det vigtigste er, at du svarer så godt, du kan.*

[Sideskift]

I Ingeniøren d. 13. november 2018, står der at "Lokal vejrstation kan mindske brugen af pesticider<sup>1</sup> på marken".

Lige nu er der spredt 37 vejrstationer ud over et område på flere kvadratkilometer.

Vejrstationerne ser sådan ud:

<sup>1</sup> Pesticider bruges til at bekæmpe ukrudt. Det kaldes også for sprøjtegift.



I artiklen står der, at "Vejrstationernes sensorer opsamler data i to meters højde og måler 1) nedbør, 2) lufttemperatur, 3) jordtemperatur, 4) vindhastighed, 5) luftfugtighed, 6) UV-indeks, 7) lystyrke og 8) lufttryk".

19. Vejrstationens program måler disse data hver 10. minut. Hvis vi antager, at hver måling er et tal, som kan lagres som 2 byte, hvor mange byte lagres så ved hver måling? Sæt kryds ved det svar, du mener er rigtigt:

- 16 byte
- 8 byte
- 24 byte

**20. Hvor sikker er du på dit svar?**

Meget usikker

Meget sikker

- (1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (6)  (7)  (8)  (9)  (10)

Vejrdataene kan hentes via et program i en browser. I browseren kan brugeren se de seneste 8 målinger fra en vejrstation.

En skitse til et program, som finder største og mindste jordtemperatur, kan se sådan her ud:

- 1 størsteVærdi = -20; mindsteVærdi = 100
- 2 gentag hele tiden
- 3 måling = temperatur

Efter vejrstationen har været brugt i noget tid, er der et ønske om også at kunne se største og mindste værdi af de 8 målinger siden midnat.

21. Du skal nu finde ud af, hvilke sætninger der skal stå på linjerne 4-9. Du kan vælge imellem sætningerne a.-f.

- |   |   |
|---|---|
| 1. størsteVærdi = -20; mindsteVærdi = 100 | a. Hvis måling < mindsteVærdi så          |
| 2. gentag hele tiden                      | b. størsteVærdi = måling                  |
| 3. måling = temperatur                    | c. mindsteVærdi = måling                  |
| 4. ... [Tekstboks]                        | d. Hvis måling > størsteVærdi så          |
| 5. ... [Tekstboks]                        | e. Hvis det er midnat så                  |
| 6. ... [Tekstboks]                        | f. størsteVærdi = -20; mindsteVærdi = 100 |
| 7. ... [Tekstboks]                        |   |
| 8. ... [Tekstboks]                        |   |
| 9. ... [Tekstboks]                        |   |
| 10. Afslut gentagelse                     |   |

22. Hvilke/hvilken af ovenstående linje/linjer skal ændres i programskitsen, hvis vejrstationerne skal opstilles i Grønland, hvor temperaturerne kan falde helt ned til -70 grader Celsius?

Sæt kryds ud fra den eller de linjer, hvor du mener, noget skal ændres.

- (1)  1
- (2)  2
- (3)  3
- (4)  4
- (5)  5
- (6)  6
- (7)  7
- (8)  8
- (9)  9
- (10)  10
- (99)  Ved ikke

[Sideskift]

Nu skal du svare på spørgsmål om dit kendskab til forskellige ting. Du skal bare svare, så godt du kan. Det vigtigste er, at du svarer ærligt.

[Sideskift]

23. I hvilken grad vil du vurdere, at du er i stand til følgende...

	Slet ikke	I lav grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Jeg forstår ikke spørgsmålet
<i>Jeg kan gennemskue, hvilke muligheder og begrænsninger der er ved forskellige computersystemer indbygget i fx tv, køleskabe, termostater, biler mv.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Jeg kan gennemskue, hvilken sikkerhedsrisiko der kan være forbundet med at udveksle data gennem digitale netværk.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Jeg kan læse og forstå programmer skrevet i tekstbaseret programmeringssprog.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Jeg kender principperne bag kryptering.</i>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

[Sideskift]

Tak for din deltagelse!