

**Johannes Andersen  
Ann-Dorte Christensen  
Birte Siim  
Lars Torpe**

**I samarbejde med:  
Jørgen Goul Andersen  
Århus Universitet  
Jens Hoff  
Københavns Universitet  
Torben Hviid Nielsen  
Roskilde Universitetscenter**

# **MEDBORGERSKABET I DANMARK**

**SPØRGESKEMA  
version B  
1990**

**Institut for økonomi,  
politik og forvaltning  
Aalborg Universitetscenter  
Fibigerstræde 1  
9220 Aalborg Ø  
98 15 85 22**

**\*\* L O K A L O M R Å D E T \*\***

JEG VIL GERNE FORTSÆTTE MED AT STILLE NOGLE SPØRGSMÅL OM LOKALOMRÅDET. DVS. VI TAGER UDGANGSPUNKT DER, HVOR DE BOR. DE KAN SVARE MED EN AF MULIGHEDERNE PÅ DETTE KORT.

(VIS KORT 1)

PLEJER DE OG DEM, DER BOR I NABOLAGET .....

SP. 2.1.	JA, OFTE	JA, AF OG TIL	JA, MEN SJÆLDENT	NEJ ALDRIG	VED IKKE
(A). AT LÅNE TING HOS HINANDEN, F.EKS. MAD, VÆRKTØJ, KØKKENGREJ M.V.?	33: 1	2	3	4	5
(B). AT HJÆLPE HINANDEN MED AT PASSE BØRN ELLER FAMILIE?	34: 1	2	3	4	5
(C). AT HJÆLPE HINANDEN MED AT PASSE HUS, VANDE BLOMSTER, PASSE HUSDYR M.V., NÅR MAN ER BORTREJST?	35: 1	2	3	4	5
(D). AT GÅ SAMMEN OMKRING FÆLLES AKTIVITETER, F.EKS. VEJFEST, VEJRYDNING M.V.?	36: 1	2	3	4	5

SP. 2.2.

HAR DE SELV ELLER SAMMEN MED ANDRE INDEN FOR DE SENESTE 12 MÅNEDER FREMSAT ØNSKER OG KRAV OVERFOR DE LOKALE MYNDIGHEDER VEDRØRENDE DERES LOKALOMRÅDE?

JA..... 37: 1 -> SP. 2.3.  
NEJ..... 2 -> SP. 2.5.  
VED IKKE..... 3 -> SP. 2.5.

SP. 2.3.

HVAD DREJER DET SIG OM?

OPRETTELSE, NEDSKÆRING ELLER NEDLÆGGELSE AF OFFENTLIGE INSTITUTIONER - (F.EKS. SKOLER ELLER BØRNEHAVER)..... 38: 1,

TRAFIKREGULERING, - (F.EKS. STILLEVEJE)..... 2,

LOKALPLANER..... 3;

FORBEDRING AF MILJØET - (F.EKS. FORURENING OG AFFALDSPROBLEMER)..... 4,

ANDET..... 5,

HVIS AKTIVITETERNE DREJER SIG OM MERE END EET PROBLEM, ANGIVES RESULTATET AF DEN SENESTE AKTIVITET. HVIS SVARPERSONEN HAR FÅET SINE KRAV/ØNSKER DELVIS IGENNEM, KAN SVARET ENTEN VÆRE "JA" ELLER "ENDNU UAFKLARET".

SP. 2.4.

FIK DE I STORE TRÆK DERES ØNSKER ELLER KRAV OPFYLDT?

JA..... 39: 1  
NEJ..... 2  
ENDNU UAFKLARET..... 3  
VED IKKE..... 4

SP. 2.5.

HVORDAN VIL DE VURDERE DERES MULIGHEDER FOR AT FÅ INDFLYDELSE PÅ DERES LOKALOMRÅDE. ER DE .....

(VIS KORT 2)

MEGET GODE..... 40: 1  
GODE..... 2  
HVERKEN GODE ELLER DÅRLIGE..... 3  
DÅRLIGE..... 4  
MEGET DÅRLIGE..... 5  
VED IKKE..... 6

SP. 2.6.

DER SNAKES UNDERTIDEN OM AT OPRETTE LOKALRÅD, DER SELV SKAL KUNNE TRÆFFE BESLUTNINGER, DER VEDRØRER DET LOKALE OMRADE.

VIL DE VÆRE MEGET, NOGET ELLER SLET IKKE INTERESSERET I, AT DER BLIVER OPRETTET LOKALRÅD I DERES LOKALE OMRADE?

MEGET INTERESSERET..... 41: 1  
NOGET INTERESSERET..... 2  
SLET IKKE INTERESSERET..... 3  
VED IKKE..... 4

**\*\* SUNDHED OG SYGDOM \*\***

NÆRE PÅGØRENDE = ÆGTEFÆLLE/SAMLEVER, BØRN ELLER FORÆLDRE. RUTINEMÆSSIGE UNDERSØGELSER, F.EKS. FØOSLER M.V. TÆLLER MED SOM BEHANDLING

SP. 2.7.

JEG VIL FORTSÆTTE MED AT STILLE NOGLE SPØRGSMAÅ OM DERES ERFARINGER MED SUNDHEDSVÆSENET HER I LANDET.

HAR DE ELLER NOGLE AF DERES NÆRMESTE PÅRØRENDE INDEN FOR DE SENESTE 12 MÅNEDER .....?

SØGT BEHANDLING HOS PRAKTISERENDE LÆGE ELLER SPECIALLÆGE..... 42: 1, -> SP. 2.8.

VÆRET INDLAGT PÅ SYGEHUS..... 2, -> SP. 2.8.

VÆRET I KONTAKT MED SUNDHEDSVÆSENET I FORBINDELSE MED, AT DERES NÆRE PÅRØRENDE HAR VÆRET BEHANDLET AF LÆGE ELLER INDLAGT PÅ SYGEHUS..... 3, -> SP. 2.8.

INGEN AF DELENE..... 4, -> SP. 2.12.

SPØRGSMAÅLET SIGTER MOD AT FÅ DEN GENNEMSNITLIGE GRAD AF TILFREDSHED FREM. HVIS SVARPERSONEN F.EKS. I ET TILFÆLDE HAR VÆRET UTILFREDS, MEN ELLERS TILFREDS, BEDES SVARPERSONEN GIVE EN SAMLET VURDERING AF SIN UTILFREDSHED. HVIS SVARPERSONEN ANGIVER, AT HAN/HUN HAR VÆRET I KONTAKT MED FORSKELLIGE BEHANDLINGSINSTITUTIONER, OG AT GRADEN AF UTILFREDSHED VARIERER, FORETAGES DER AFKRYDSNING FOR HVER STED INSTITUTION. ALTSÅ FLERE SVAR. HVIS SVARPERSONEN AF SIG SELV GIVER ET SAMMENFATTENDE SVAR, ACCEPTERES DETTE NATURLIGVIS.

SP. 2.8.

I HVILKEN UDSTRÆKNING HAR DE HAFT ANLEDNING TIL AT FØLE DEM UTILFREDS MED DEN BEHANDLING, SOM DE ELLER DERES NÆRE PÅRØRENDE HAR FÅET? DE KAN SVARE MED EN AF MULIGHEDERNE FRA DETTE KORT.

(VIS KORT 4)

0 INGEN UTILFREDSHED.....	43: 1
1.....	2
2.....	3
3.....	4
4.....	5
5.....	6
6.....	7
7.....	8
8.....	9
9.....	10
10 MEGET STOR UTILFREDSHED.....	11

SPØRGSMAÅLET SIGTER PÅ ALLE FORMER FOR INITIATIVER FRA AT FREMFØRE ØNSKER TIL LÆGER ELLER ANDET PERSONALE TIL ØNSKER OM LÆGESKIFT, KONTAKTER TIL SYGEHUSADMINISTRATION, AMTET ELLER POLITIKERE.

SP. 2.9.

HAR DE INDENFOR DE SENESTE 12 MÅNEDER SELV GJORT NOGET FOR AT OPNÅ EN BEDRE BEHANDLING AF DEM SELV ELLER DERES PÅRØRENDE?

J.A..... 44: 1 -> SP. 2.11.

NEJ, HVIS IP IKKE HAR FORETAGET SIG NOGET, MEN ER RET UTILFREDS MED BEHANDL. - (HAR SVARET 6 EL. DEROVER PÅ SKALA I SP. 2.7.), GÅ TIL SP. 2.10. - ELLERS GÅ TIL SP. 2.12.)... 2

VED IKKE..... 3 -> SP. 2.12.

DER KAN VÆRE MANGE GRUNDE TIL, AT MAN IKKE FORETAGER SIG NOGET, SELV OM MAN ER UTILFREDS MED DEN BEHANDLING, SOM EN SELV ELLER ENS PÅRØRENDE HAR FÅET.

JEG NÆVNER NU NOGLE AF DEM, OG SÅ VIL JEG GERNE HØRE, HVILKEN BETYDNING HVER ENKELT HAR FOR DEM.

ER DEN AF STOR BETYDNING, AF EN VIS BETYDNING ELLER UDEN BETYDNING?

(VIS KORT 3A)

SP. 2.10.	STOR BETYDNING	EN VIS BETYDNING	UDEN BETYDNING	VED IKKE
(A). JEG VED IKKE, HVAD JEG SKAL GØRE.	45: 1	2	3	4
(B). RESULTATET AF INDSATSEN VILLE IKKE STÅ MÅL MED ANSTRENGELSERNE.	46: 1	2	3	4
(C). DET NYTTER IKKE AT KLAGE, DA LÆGER OG ANDRE ANSATTE I SYGEHUSVÆSENET ALLIGEVEL GØR, SOM DE SELV VIL	47: 1	2	3	4

\* I N T.: G Å T I L SP. 2.12 \*

HVIS SVARPERSONEN HAR REJST ELLER VÆRET MED TIL AT  
REJSE FLERE FORSKELLIGE SAGER, DA BEDES SPØRGSMALET  
BESVARET FOR DEN SENESTE AF DISSE.

SP. 2.11.

FIK DE I STORE TRÆK DERES ØNSKER ELLER  
KRAV OPFYLDT?

JA..... 48: 1  
NEJ..... 2  
ENDNU UAFKLARET..... 3  
VED IKKE..... 4

SP. 2.12.

HVORDAN VURDERER DE I ALMINDELIGHED DERES  
MULIGHEDER FOR AT PÅVIRKE SUNDHEDSVÆSENETS  
BEHANDLING AF DEM SELV ELLER DERES NÆRE  
PÅRØRENDE.  
ER DE .....?

(VIS KORT 2)

MEGET GODE..... 49: 1  
GODE..... 2  
HVERKEN GODE ELLER DÅRLIGE... 3  
DÅRLIGE..... 4  
MEGET DÅRLIGE..... 5  
VED IKKE..... 6  
UBESVARET..... 7

HAR DE NOGENSINDE .....?

SP. 2.13.	JA	NEJ	VED IKKE
(A). MODTAGET BEHANDLING PÅ PRIVATHOSPITAL.	50: 1	2	3
(B). FÅET SÅKALDT "ALTERNATIV BEHANDLING" - (HOS F.EKS. ZONETERAPEUT, AKUPUNKTØR HEALER, NATURLÆGE OG LIGN.)	51: 1	2	3

KUNNE DE TÆNKE DEM (IGEN) AT .....?

SP. 2.14.	JA	NEJ	VED IKKE
(A). MODTAGE BEHANDLING PÅ PRIVATHOSPITAL.	52: 1	2	3
(B). MODTAGE SÅKALDT "ALTERNATIV BEHANDLING"	53: 1	2	3

\* \* S K A T T E V Æ S E N E T \* \*

HVIS SVARPERSONEN ER I TVIVL, TÆNKES DER PÅ KONTAKT UDØVER INDSENDELSE AF FORSKUDSOPGØRELSE OG SELVANGIVELSE OG MODTAGELSE AF SKATTEKORT OG SLUTOPGØRELSE.

SPØRGSMÅLET SIGTER PÅ ALLE FORMER FOR INITIATIVER FRA AT FREMFØRE KLAGER, TIL SAMTALER MED PERSONALET, OVERORDNEDE I FORVALTNINGEN ELLER POLITIKERE.

SP. 2.15.

DE NÆSTE SPØRGSMÅL JEG NU STILLER HANDLER OM SKATTEVÆSENET.

HAR DE INDENFOR DE SENESTE 12 MÅNEDER VÆRET I KONTAKT MED SKATTEVÆSENET UDØVER DEN RUTINEMÆSSIGE KONTAKT?

JA..... 54: 1 -> SP. 2.16.

NEJ..... 2 -> SP. 2.20.

VED IKKE..... 3 -> SP. 2.20.

SPØRGSMÅLET SIGTER MOD AT FÅ DEN GENEMSNITLIGE GRAD AF TILFREDSHED FREM.

HVIS SVARPERSONEN ANGIVER, AT HAN/HUN HAR FÅET BEHANDLET FLERE SAGER, OG AT GRADEN AF TILFREDSHED VARIERER, FORETAGES DER AFKRYDSNING FOR HVERT TILFÆLDE.

HVIS SVARPERSONEN AF SIG SELV GIVER ET SAMMENFATTENDE SVAR, ACCEPTERES DETTE NATURLIGVIS.

SP. 2.16.

ANGÅENDE BEHANDLINGEN AF DERES SAG MED SKATTEVÆSENET, HAR DE DA VÆRET .....?

(VIS KORT 3)

MEGET TILFREDS..... 55: 1,

DELVIS TILFREDS..... 2,

HVERKEN TILFREDS ELLER UTILFREDS..... 3,

NOGET UTILFREDS..... 4,

MEGET UTILFREDS..... 5,

VED IKKE..... 6,

SP. 2.17.

HVIS DER BLEV TRUFFET EN AFGØRELSE I FORBINDELSE MED DERES KONTAKT MED SKATTEVÆSENET, HAR DE DA FØRSØGT AT FÅ ÆNDRET DENNE?

JA..... 56: 1, -> SP. 2.19.

NEJ,  
HVIS IP IKKE HAR FORETAGET  
SIG NOGET, MEN ER  
UTILFREDS MED BEHANDL.  
(HAR SVARET 4 EL. 5 I  
SP. 2.16.), GÅ TIL  
SP. 2.18.

- ELLERS GÅ TIL SP. 2.20.) 2,

IKKE TRUFFET AFGØRELSE.... 3, -> SP. 2.20.

VED IKKE..... 4, -> SP. 2.20.

DER KAN VÆRE MANGE GRUNDE TIL, AT MAN IKKE FORETAGER SIG NOGET, SELV OM MAN ER UTILFREDS MED EN AFGØRELSE FRA SKATTEVÆSENET.

JEG NÆVNER NU NOGLE AF DEM, OG SÅ VIL JEG GERNE HØRE, HVILKEN BETYDNING HVER ENKELT HAR FOR DEM.

ER DEN AF STOR BETYDNING, EN VIS BETYDNING ELLER UDEN BETYDNING?

(VIS KORT 3A)

SP. 2.18.	STOR BETYDNING	EN VIS BETYDNING	UDEN BETYDNING	VED IKKE
(A). JEG VED IKKE, HVAD JEG SKAL GØRE.	57: 1	2	3	4
(B). RESULTATET AF INDSATSEN VILLE IKKE STÅ MÅL MED ANSTRENGELSERNE.	58: 1	2	3	4
(C). DET NYTTER IKKE AT KLAGE, DA SKATTEMYNDIG- HEDERNE ALTID FÅR DET SIDSTE ORD.	59: 1	2	3	4

\* I N T.: G Å T I L SP. 2.20 \*

HVIS SVARPERSONEN HAR REJST ELLER VÆRET MED TIL AT  
REJSE FLERE FORSKELLIGE SAGER, DA BEDES SPØRGSMÅLET  
BESVARET FOR DEN SENESTE AF DISSE.

SP. 2.19.

LYKKEDES DET?

JA..... 60: 1  
NEJ..... 2  
ENDNU UAFKLARET..... 3  
VED IKKE..... 4

SP. 2.20.

HVORDAN VURDERER DE I ALMINDELIGHED DERES  
MULIGHEDER FOR AT PÅVIRKE SKATTEVÆSENETS  
SAGSBEHANDLING.  
ER DE .....?

(VIS KORT 2)

MEGET GODE..... 61: 1  
GODE..... 2  
HVERKEN GODE ELLER DÅRLIGE..... 3  
DÅRLIGE..... 4  
MEGET DÅRLIGE..... 5  
VED IKKE..... 6

\*\* POLITISKE VÆRDIER \*\*

DER FINDES FORSKELLIGE OPFATTELSER AF, HVAD DER ER VIGTIGT FOR AT VÆRE EN GOD SAMFUNDSBORGER.

JEG VIL DERFOR BEDE DEM OM AT KIGGE PÅ DE EGENSKABER SOM OPREGNES PÅ DETTE KORT.

(VIS KORT 5)

DE KAN SVARE MED EN AF MULIGHEDERNE FRA SVARKORTET.

(VIS KORT 6)

SP. 2.21.	< 1 > OVER- HOVE- DET IKKE VIG- TIGT	< 2 >	< 3 >	< 4 >	< 5 >	< 6 >	< 7 >	< 8 >	< 9 >	< 10 > MEGET VIG- TIGT
(A). AT VÆRE SOLIDARISK MED DEM, SOM HAR DET DÅRLIGERE NED EN SELV.	62: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(B). AT STEMME TIL OFFENTLIGE VALG.	63: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(C). AT BETALE DEN SKAT, MAN ER PLIGTIG TIL.	64: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(D). AT FØLGE LOVE OG FORORDNINGER.	65: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(E). AT VÆRE AKTIV I FORENINGSLIVET.	66: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(F). AT HOLDE SIG INFOR MERET OM DET, DER SKER I SAMFUNDET.	67: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(G). AT VÆRE KLAR TIL AT BRYDE EN LOV, NÅR ENS SAMVITTIGHED KRÆVER DET.	68: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(H). AT UDVISE TOLERANCE OVERFOR ANDRE POLITISKE OPFATTELSER.	69: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(I). AT UDVISE TOLERANCE OVERFOR INDVANDRERE.	70: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MAN KAN DISKUTERE, HVILKE MÅL LANDET SKAL SÆTTE SIG DE NÆSTE 10 ÅR.  
PÅ DETTE KORT ER OPFØRT NOGLE FORSKELLIGE MÅL, SOM FORSKELLIGE MENNESKER VIL FORETRÆKKE.

HVILKE AF DISSE MÅLSÆTNINGER MENER DE ER VIGTIGST, OG HVILKEN ER NÆSTVIGTIGST?

(VIS KORT 7)

SP. 2.22.	VIGTIGST	NÆSTVIGTIGST	VED IKKE
(A). AT SIKRE HØJ ØKONOMISK VÆKST.	71: 1	2	3
(B). AT SØRGE FOR AT LANDET HAR ET STÆRKT FORSVAR.	72: 1	2	3
(C). AT LADE FOLK VÆRE MERE MEDBESTEMMENDE PÅ JOB OG I LOKALE SPØRGSMÅL.	73: 1	2	3
(D). AT BESKYTTE NATUREN MOD FORURENING.	74: 1	2	3

HVIS DE SKULLE VÆLGE EN AF TINGENE PÅ KORTET HER, HVAD SYNES DE SÅ ER MEST VIGTIGT? - OG HVILKEN SOM NR. 2?

(VIS KORT 8)

SP. 2.23.	VIGTIGST	NÆSTVIGTIGST	VED IKKE
(A). AT OPRETHOLDE LOV OG ORDEN I LANDET.	75: 1	2	3
(B). AT LADE FOLK BESTEMME MERE I VIGTIGE POLITISKE BESLUTNINGER.	76: 1	2	3
(C). AT BEKÆMPE STIGENDE PRISER.	77: 1	2	3
(D). AT BESKYTTE YTRINGSFRIHEDEN.	78: 1	2	3

HER ER EN LISTE TIL. HVILKEN MÅLSÆTNING VIL DE HER FORETRÆKKE SOM NR. 1 OG SOM NR. 2?

(VIS KORT 9)

SP. 2.24.	VIGTIGST	NÆSTVIGTIGST	VED IKKE
(A). AT FÅ STABILISERET ØKONOMIEN.	79: 1	2	3
(B). AT ARBEJDE FOR AT FÅ ET MINDRE UPER SONLIGT, MERE MENNESKELIGT SAMFUND.	80: 1	2	3
(C). AT ARBEJDE FOR AT FÅ ET SAMFUND, HVOR IDEER HAR STØRRE BETYDNING END PENGE.	81: 1	2	3
(D). AT BEKÆMPE KRIMINALITETEN.	82: 1	2	3

\* \* F A M I L I E N \* \*

HVIS RESP. ER GIFT ELLER SAMBOENDE - FORTSÆT HER - ELLERS GÅ TIL SP. 2. 33.

SP. 2.25.

HVAD ER DERES ÆGTEFÆLLES/SAMLEVERS HOVEDERHVERV HELT PRÆCIST?

SELVSTÆNDIG/MEDHJÆLPENDE ÆGTEFÆLLE, → NOTER:

83: 1 → SP. 2.26.

LØNMODTAGER (HERUNDER LÆRLING M.V.), → NOTER:

2 → SP. 2.26.

UNDER UDDANNELSE, HVILKEN, → NOTER:

3 → SP. 2.26.

FOLKEPENSIONIST.....

4 → SP. 2.29.

PÅ EFTERLØN.....

5 → SP. 2.29.

FØRTIDSPENSIONIST OG INVALIDEPENSIONIST.....

6 → SP. 2.29.

BISTANDSKLIENT.....

7 → SP. 2.29.

ARBEJDSLØS.....

8 → SP. 2.29.

GIFT KVINDE UDEN SELVERHVERV (HUSHOR).....

9 → SP. 2.29.

VERNEPLIGTIG.....

10 → SP. 2.29.

UDE AF ERHVERV I ØVRIGT.....

11 → SP. 2.29.



SP. 2.26.

- OG HVOR MANGE TIMER ARBEJDER DERES  
SAMLEVER NORMALT OM UGEN?

NOTER, CA. TIMER:

--	--	--

84:

SP. 2.27.

HVIKEN ARBEJDSSTID HAR DERES  
SAMLEVER/ÆGTEFÆLLE NORMALT?

I DAGTIMERNE (F.EKS. 8 - 16)..... 85: 1,  
 AFTEN- OG NATARBEJDE..... 2,  
 SKIFTEHOLD..... 3,  
 SKIFTER I OVERENSSTEMMELSE MED  
 VAGTPLANER OG LIGN..... 4,  
 ANDET..... 5,

SP. 2.28.

HAR DERES SAMLEVER/ÆGTEFÆLLE MULIGHED  
FOR FLEXTID?

JA..... 86: 1  
 NEJ..... 2  
 VED IKKE..... 3

%-FORDELINGEN ANGIVER DELINGEN MELLEM ÆGTEFÆLLERNE ALENE OG SKAL DERFOR TILSAMMEN SUMMERE TIL 100%.  
 SUMMEN SKAL ANGIVES I GROVE %-TAL, EKSEMPELVIS 25 - 75% ELLER 10 - 90%.

HVIS F.EKS. HALVDELEN AF RENGØRINGEN KLARES VED EN RENGØRINGSHJÆLP ELLER VED HJÆLP AF BØRN, ER DET DEN RESTEREDE  
 HALVDEL, DER SKAL DELES MELLEM ÆGTEFÆLLERNE, OG SOM MÅSKE DELES 75 - 25%.

KATEGORIEN "IKKE-AKTUEL" ANVENDES, NÅR INGEN AF ÆGTEFÆLLERNE/SAMLEVERNE UDFØRER DEN PÅGÆLDENDE OPGAVE.

F.EKS. HVIS DE IKKE HAR BØRN ELLER HAR HUSHJÆLP TIL AL RENGØRINGEN.

KAN DE FOR HVER AF DE HER OPREGNEDE ARBEJDSOPGAVER, SOM ER ALMINDELIGE I EN HUSHOLDNING, ANGIVE TILNÆRMELSESVIS I  
 PROCENT, HVOR STOR EN DEL DE SELV GØR, OG HVOR STOR EN DEL DERES ÆGTEFÆLLE/SAMLEVER GØR?

(VIS KORT 10). - (ANGIV ANDEL 0 - 100%)

SP. 2.29.	SVARPERSON	ÆGTEFÆLLE	IKKE AKTUEL
(A). MADLAVNING.	87:	88:	89: 1,
(B). TØJVASK.	90:	91:	92: 1,
(C). RENGØRING.	93:	94:	95: 1,
(D). BØRNEPASNING.	96:	97:	98: 1,
(E). REPARATION OG VEDLIGEHOLDELSE AF TØJ.	99:	100:	101: 1,
(F). INDKØB AF TØJ OG DAGLIGVARE TIL HUSHOLDNINGEN.	102:	103:	104: 1,
(G). STØRRE INDKØB, F.EKS. HÅRDE HVIDEVARER, MØBLER MV. .	105:	106:	107: 1,
(H). VEDLIGEHOLDELSE OG FORBEDRING AF HUS/LEJLIGHED.	108:	109:	110: 1,
(I). VEDLIGEHOLDELSE AF BIL OG/ELLER BÅD.	111:	112:	113: 1,
(J). BANK, FORSIKRING, SELVANGIVELSE OG LIGN. .	114:	115:	116: 1,
(K). KONTAKT TIL VENNER OG FAMILIE.	117:	118:	119: 1,

SP. 2.30.

SOMME TIDER KAN DER VÆRE FORSKELLIGE  
OPFATTELSE AF ARBEJDSDELINGEN I EN FAMILIE.  
HVOR OFTE SKER DET, AT DE OG DERES  
MAND/KONE/SAMLEVER HAR FORSKELLIGE  
OPFATTELSE AF FORDELINGEN AF ARBEJDSOPGAVER  
I HUSET?

OFTE..... 120: 1 -> SP. 2.31.  
AF OG TIL..... 2 -> SP. 2.31.  
SÆLDENT..... 3 -> SP. 2.32.  
ALDRIG..... 4 -> SP. 2.32.  
VED IKKE..... 5 -> SP. 2.32.

SP. 2.31.

HVIS DER ER FORSKELLIGE OPFATTELSE I  
FAMILIEN OM ARBEJDSDELING, HVOR OFTE FÅR DE  
DERES VILJE IGENNEM?

OFTE..... 121: 1  
AF OG TIL..... 2  
SÆLDENT..... 3  
ALDRIG..... 4  
VED IKKE..... 5

DER SPØRGES IKKE OM TILFREDSHED/UTILFREDSHED MED DE  
ENKELTE ARBEJDSOPGAVER, MEN OM EN VURDERING AF  
FORDELINGEN AF ARBEJDSOPGAVER UD FRA EN  
GENNEMSNITSBETRAGTNING.

SP. 2.32.

ANGÅENDE FORDELINGEN AF ARBEJDSOPGAVERNE, ER  
DE I ALMINDELIGHED ....?

(VIS KORT 3)

MEGET TILFREDS..... 122: 1  
DELVIS TILFREDS..... 2  
HVERKEN TILFREDS ELLER UTILFREDS..... 3  
NOGET UTILFREDS..... 4  
MEGET UTILFREDS..... 5  
VED IKKE..... 6

**\*\* B Ø R N E P A S N I N G \*\***

DE FØLGENDE SPØRGSMALE STILLES KUN, HVIS HUSSTANDEN HAR  
BØRN U N D E R SKOLEALDEREN (0-6 ÅR)  
- ELLERS GÅ TIL SP. 2. 40.

SP. 2.33.

HVIS DE HAR BØRN UNDER SKOLEALDEREN (DVS.  
UNDER BØRNEHAVEKLASSE), VIL JEG GERNE STILLE  
NOGLE SPØRGSMALE VEDRØRENDE BØRNEPASNING.

FØRST VIL JEG GENE VIDE, HVORDAN DERES  
BARN/BØRN BLIVER PASSET I DAGTIDERNE TIL  
HVERDAG. VI TAGER BØRNE NE EN FOR EN OG  
BEGYNDER MED DEN YNGSTE.

(GERNE FLERE SVAR)

BLIVER PASSER I HJEMMET AF  
SVARPERSONEN, MAND/KONE,  
SAMLEVER ELLER SÆGTNING..... 123: 1 -> SP. 2.40.

VUGGESTUE/BØRNEHAVE/ALDERSIN-  
TEGRERET INSTITUTION/  
FRITIDSHJEM/LEGESTUE..... 2 -> SP. 2.34.

KOMMUNAL DAGPLEJE..... 3 -> SP. 2.34.

PRIVAT DAGPLEJE..... 4 -> SP. 2.40.

UNG PIGE I HUSET EL. LIGN.... 5 -> SP. 2.40.

ANDEN PASNING..... 6 -> SP. 2.40.

SPØRGSMALET GÅR UDELUKKENDE PÅ DE INSTITUTIONER ELLER  
DEN DAGPLEJE, HVOR BARNET/BØRNE NE PASSES, OG F.EKS.  
IKKE PÅ UTILFREDSSTILLENDE PASNINGSMULIGHEDER.

SPØRGSMALET SIGTER MOD AT FÅ DEN GENNEMSNITLIGE GRAD  
AF UTILFREDSHED FREM.

HVIS SVARPERSONEN F.EKS. I ET TILFÆLDE HAR VÆRET MEGET  
UTILFREDS, MEN ELLERS TILFREDS, BEDES SVARPERSONEN GIVE  
EN SAMLET VURDERING AF SIN UTILFREDSHED.

HVIS SVARPERSONEN ANGIVER, AT HAN/HUN FÅR SINE BØRN  
PASSET FLERE STEDER, OG AT GRADEN AF UTILFREDSHED  
VARIERER, FORETAGES DER AFKRYDSNING FOR HVERT BARN.

HVIS SVARPERSONEN AF SIG SELV GIVER ET SAMMENFATTENDE  
SVAR, ACCEPTERES DETTE NATURLIGVIS.

SP. 2.34.

I HVILKEN UDSTRÆKNING HAR DE INDEN FOR DET  
SENESTE ÅR HAFT ANLEDNING TIL AT FØLE DEM  
UTILFREDS MED FORHOLD VEDRØRENDE PASNINGEN AF  
DERES BARN/BØRN?  
DE KAN SVARE MED EN AF MULIGHEDERNE FRA DETTE  
KORT.

(VIS KORT 4)

0 INGEN UTILFREDSHED..... 124: 1  
1..... 2  
2..... 3  
3..... 4  
4..... 5  
5..... 6  
6..... 7  
7..... 8  
8..... 9  
9..... 10  
10 MEGET STOR UTILFREDSHED..... 11

SPØRGSMÅLET GÅR PÅ ALLE FORMER FOR INITIATIVER FRA AT GÅ TIL FORÆLDREMØDE FOR AT STILLE, STØTTE ELLER STOPPE ET FORSLAG, TIL SAMTALER MED PERSONALET, SOCIALFORVALTNINGEN ELLER POLITIKERE OM FORHOLD VEDRØRENDE DEN ENKELTE INSTITUTION/DAGPLEJE ELLER FORHOLD VEDRØRENDE DAGINSTITUTIONER/DAGPLEJEN GENERELT I KOMMUNEN.

DER KAN VÆRE TALE OM INITIATIVER, MAN HAR TAGET ALENE ELLER SAMMEN MED ANDRE.

SP. 2.35.

HAR DE INDEN FOR DET SENESTE ÅR GJORT NOGET FOR AT PÅVIRKE PASNINGS-FORHOLDENE?

JA..... 125: 1 -> SP. 2.36.

NEJ..... 2 -> SP. 2.37.

VED IKKE..... 3 -> SP. 2.37.

HVIS SVARPERSONEN HAR REJST ELLER VÆRET MED TIL AT REJSE FLERE FORSKELLIGE SAGER, DA BEDES SPØRGSMÅLET BESVARET FOR DEN SENESTE AF DISSE.

SP. 2.36.

FIK DE I STORE TRÆK DERES ØNSKER/KRAV OPFYLDT?

JA..... 126: 1

NEJ..... 2

ENDNU UAFKLARET..... 3

VED IKKE..... 4

HVIS SVARPERSONEN HAR FLERE BØRN, DER PASSES FORSKELLIGE STEDER, OG SVARPERSONEN ANGIVER, AT MULIGHEDERNE FOR INDFLYDELSE ER FORSKELLIG FRA DET ENE TIL DET ANDET STED, FORETAGES AFKRYDSNING FOR HVERT BARN.

HVIS SVARPERSONEN AF SIG SELV GIVER ET SAMMENFATTENDE SVAR, ACCEPTERES DETTE NATURLIGVIS.

SP. 2.37.

HVORDAN VI DE VURDERE DERES MULIGHEDER FOR AT FÅ INDFLYDELSE PÅ DEN INSTITUTION ELLER DEN DAGPLEJE, HVOR DERES BARN/BØRN PASSES?

(VIS KORT 2)

MEGET GODE..... 127: 1,

GODE..... 2,

HVERKEN GODE ELLER DÅRLIGE..... 3,

DÅRLIGE..... 4,

MEGET DÅRLIGE..... 5,

VED IKKE..... 6,

SP. 2.38.

HVORDAN VIL DE VURDERE DERES MULIGHEDER FOR AT FÅ INDFLYDELSE PÅ KOMMUNENS POLITIK PÅ DAGINSTITUTIONSOMRÅDET?

(VIS KORT 2)

MEGET GODE..... 128: 1

GODE..... 2

HVERKEN GODE ELLER DÅRLIGE..... 3

DÅRLIGE..... 4

MEGET DÅRLIGE..... 5

VED IKKE..... 6

SP. 2.39.

HAR DE I EGENSKAB AF FORÆLDRE INDEN FOR DET SIDSTE ÅR GJORT NOGET AF FØLGENDE?

(VIS KORT 11)

HAFT LÆNGERE SAMTALE MED DEN/DEM SOM PASSER DERES BØRN..... 129: 1,

DISKUTERET BØRNEPASNINGEN MED ANDRE FORÆLDRE, SOM FÅR BØRN PASSET SAMME STED SOM DEM..... 2, DELTAGET I FORÆLDREMØDER OG ANDRE FÆLLES AKTIVITETER SAMMEN MED ANDRE FORÆLDRE, SOM FÅR BØRN PASSET SAMME STED SOM DEM..... 3,

VÆRET MED TIL AT ARRANGERE FÆLLES AKTIVITETER I FORBINDELSE MED BØRNEPASNINGEN..... 4,

HAFT TILLIDSPOSTER, F.EKS. I BESTYRELSE ELLER FORÆLDRERÅD..... 5,

\*\*\* SKOLE \*\*\*

SPØRGSMÅLET GÅR PÅ DEN GENNEMSITLIGE GRAD AF TILFREDSHED.

HVIS SVARPERSONEN F.EKS. I ET TILFÆLDE HAR VÆRET UTILFREDS, OG I ET ANDET TILFÆLDE TILFREDS, BEDES SVARPERSONEN GIVE EN SAMLET VURDERING AF SIN TILFREDSHED.

HVIS SVARPERSONEN ANGIVER, AT HAN/HUN HAR FLERE BØRN PÅ DEN SAMME SKOLE, ELLER BØRN PÅ FORSKELLIGE SKOLER, OG AT GRADEN AF TILFREDSHED VARIERER, FORETAGES DER AFKRYDSNING FOR HVERT BARN.

HVIS SVARPERSONEN AF SIG SELV GIVER ET SAMMENFATTENDE SVAR, ACCEPTERES DETTE NATURLIGVIS.

VÆR OPMERKSOM PÅ, AT SPØRGSMÅLET KUN OMFATTER BØRN PÅ TRINNET FRA BØRNEHAVEKLASSE TIL 10. KLASSE.

SP. 2.40.

DER KOMMER NU NOGLE SPØRGSMÅL OM FOLKESKOLEN. DE SKAL KUN BESVARES, HVIS MAN HAR BØRN I DEN SKOLEPLIGTIGE ALDER - ELLERS GÅ TIL SP. 2.50.

HVIS DE HAR BØRN DER GÅR I GRUNDSKOLEN, DVS. I FOLKESKOLEN, PRIVATSKOLE OG FRISKOLE, EFTERSKOLE ELLER ANDET, SÅ VIL JEG GERNE STILLE EN RÆKKE SPØRGSMÅL VEDRØRENDE FORHOLDENE PÅ DERES BARNES/BØRNS SKOLE. DET ER TIL OG MED 10. KLASSE.

- HVIS IKKE GÅ TIL SP. 2.50.

I HVILKEN UDSTRÆKNING HAR DE INDEN FOR DE SENESTE 12 MÅNEDER HAFT ANLEDNING TIL AT FØLE DEM UTILFREDS MED FORHOLDENE PÅ DERES BARNES/ BØRNS SKOLE?

DE KAN SVARE MED EN AF MULIGHEDERNE FRA KORTET.

(VIS KORT 4)

0 INGEN UTILFREDSHED.....	130: 1
1.....	2
2.....	3
3.....	4
4.....	5
5.....	6
6.....	7
7.....	8
8.....	9
9.....	10
10 MEGET STOR UTILFREDSHED.....	11

SPØRGSMÅLET SIGTER PÅ ALLE FORMER FOR INITIATIVER FRA AT GÅ TIL FORÆLDREMØDE FOR AT STILLE, STØTTE ELLER STOPPE ET FORSLAG, TIL KONTAKTER MED EKSEMPELVIS LÆRERE OG SKOLELEDER, SKOLEFORVALTNING ELLER POLITIKERE.

SPØRGSMÅLET OMFATTER DERIMOD IKKE FORÆLDREKONSULTATIONER OG ALMINDELIGE SAMTALER MED BARNETS/BØRNEENS LÆRER.

SP. 2.41.

HAR DE INDENFOR DE SENESTE 12 MÅNEDER GJORT NOGET FOR AT PÅVIRKE FORHOLDENE PÅ SKOLEN?

JA..... 131: 1 -> SP. 2.43.

NEJ, HVIS IP IKKE HAR FORETAGET SIG NOGET, MEN ER RET UTILFREDS MED BEHANDLINGEN, SVARET 6 EL. DEROVER I SP. 2.40.), GÅ TIL SP. 2.42.  
- ELLERS GÅ TIL SP. 2.44..... 2

VED IKKE..... 3 -> SP. 2.44.

DER KAN VÆRE MANGE GRUNDE TIL, AT MAN IKKE FORETAGER SIG NOGET, SELV OM MAN ER UTILFREDS MED FORHOLD PÅ SKOLEN. JEG NÆVNER NU NOGLE AF DEM JEG VIL SÅ GERNE HØRE, HVILKEN BETYDNING HVER ENKELT HAR FOR DEM.

ER DEN AF STOR BETYDNING, EN VIS BETYDNING ELLER UDEN BETYDNING?

(VIS KORT 3A)

SP. 2.42.	STOR BETYDNING	EN VIS BETYDNING	UDEN BETYDNING	VED IKKE
(A). JEG VED IKKE, HVORDAN JEG SKAL GÅ FREM.	132: 1	2	3	4
(B). RESULTATERNE AF INDSATSEN STÅR IKKE MÅL MED ANSTRENGELSERNE.	133: 1	2	3	4
(C). DET NYTTER IKKE AT KLAGE, DA SKOLELEDEREN ELLER LÆRERNE ALLIGEVEL FÅR DET SIDSTE ORD.	134: 1	2	3	4

\* I N T . : G Å T I L S P . 2 . 4 4 \*

HVIS SVARPERSONEN HAR REJST ELLER VÆRET MED TIL AT REJSE FLERE SAGER, DA BEDES SPØRGSMÅLET BESVARET FOR DEN SENESTE AF DISSE.

SP. 2.43.

FIK DE I STORE TRÆK DERES ØNSKER ELLER KRAV TILGODESET?

JA..... 135: 1  
NEJ..... 2  
ENDNU UAFKLARET..... 3  
VED IKKE..... 4

SP. 2.44.

HAR DE I EGENSKAB AF FORÆLDRE INDENFOR  
DET SENESTE ÅR GJORT NOGET AF FØLGENDE?

(VIS KORT )

VÆRET TIL FORÆLDREMØDE ELLER TIL  
KONSULTATION..... 136: 1,

VÆRET I KONTAKT MED LÆRERE  
HERUDOVER..... 2,  
VÆRET I KONTAKT MED  
SKOLEINSPEKTØREN, SKOLENÆVNET,  
SKOLEBESTYRELSEN ELLER FORÆLDRE-  
OG SKOLEFORENINGER..... 3,

VÆRET KLASSEREPRÆSENTANT, SIDDET I  
KLASSEFORÆLDRERÅDET, I SKOLENÆVNET  
ELLER I SKOLEBESTYRELSEN..... 4,

FØRT SAMTALER MED ANDRE FORÆLDRE  
VEDRØRENDE FORHOLD I SKOLEN..... 5,

DELTAGET I ANDRE AKTIVITETER  
VEDRØRENDE SKOLEN..... 6,

SP. 2.45.

HVIS DE HAR BARN/BØRN I KOMMUNESKOLE,  
VIL JEG GERNE STILLE ET SPØRGSMÅL OM  
PRIVAT SKOLE - HVIS IKKE GÅ TIL SP.  
2.46.

HAR DE INDEN FOR DET SIDSTE ÅR  
ALVORLIGT OVERVEJET MULIGHEDEN FOR AT  
SÆTTE DERES BARN I PRIVAT SKOLE?

J A..... 137: 1

N E J..... 2

V E D I K K E..... 3

HVIS SVARPERSONEN HAR BØRN I FLERE FORSKELLIGE  
KLASSER PÅ DEN SAMME SKOLE ELLER BØRN PÅ  
FORSKELLIGE SKOLER, OG HAN/HUN ANGIVER, AT DER  
FOR DISSE EKSISTERER FORSKELLIGE  
INDFLYDELSERMULIGHEDER, FORETAGES AFKRYDSNING  
FOR HVERT BARN.

HVIS SVARPERSONEN AF SIG SELV GIVER ET  
SAMMENFATTENDE SVAR, ACCEPTERES DETTE  
NATURLIGVIS.

SP. 2.46.

HVORDAN VIL DE VURDERE DERES MULIGHEDER  
FOR AT FÅ INDFLYDELSE PÅ FORHOLDENE PÅ  
DERES BARNS/BØRNS SKOLE?

(VIS KORT 2)

MEGET GODE..... 138: 1,

GODE..... 2,

HVERKEN GODE ELLER DÅRLIGE..... 3,

DÅRLIGE..... 4,

MEGET DÅRLIGE..... 5,

V E D I K K E..... 6,

SP. 2.47.

HVORDAN VIL DE VURDERE DERES MULIGHEDER  
FOR AT FÅ INDFLYDELSE PÅ DEN KOMMUNALE  
POLITIK PÅ SKOLEOMRÅDET?

(VIS KORT 2)

MEGET GODE..... 139: 1

GODE..... 2

HVERKEN GODE ELLER DÅRLIGE..... 3

DÅRLIGE..... 4

MEGET DÅRLIGE..... 5

V E D I K K E..... 6

SP. 2.48.

I BEGYNDELSEN AF 1990 VAR DER VALG TIL  
DE NYE SKOLEBESTYRELSER. I HVILKEN  
UDSTRÆKNING VAR DE INTERESSERET I DETTE  
VALG?

MEGET INTERESSERET..... 140: 1

NOGET INTERESSERET..... 2

LIDT INTERESSERET..... 3

I K K E I N T E R E S S E R E T..... 4

V E D I K K E..... 5

DET ER NOK, MAN HAR GJORT EN AF DELENE !

SP. 2.49.

HAR DE DELTAGET I OPSTILLINGSMØDER OG/  
ELLER VALG TIL SKOLEBESTYRELSEN?

J A..... 141: 1

N E J..... 2

V E D I K K E..... 3

**\*\* HOLDNINGER TIL \*\***  
**\*\* VELFÆRDSSTATEN \*\***

SP. 2.50.

DE NÆSTE SPØRGSMÅL HANDLER OM HOLDNINGER OG MENINGER I AL ALMINDELIGHED. JEG VIL NU LÆSE NOGLE POLITISKE PÅSTANDE OP, SOM DE KAN OPFATTE SOM EN SLAGS DISKUSSION MELLEM TO PERSONER, A OG B.

JEG BEDER DEM OM PÅ HVERT AF DE FORSKELLIGE OMRÅDER AT SIGE, OM DE ER MEST ENIG MED A ELLER MEST ENIG MED B.

OFTEN ER DE MÅSKE IKKE HELT ENIG MED NOGEN AF PARTIERNE, MEN JEG VIL DA GERNE, AT DE I DISSE TILFÆLDE ALLIGEVEL SIGER, HVILKEN AF DE TO OPFATTELSE, DER LIGGER NÆRMEST DERES EGET SYNSPUNKT.

FØRST HAR JEG ET SPØRGSMÅL OM SAMFUNDETS SOCIALE UDGIFTER.

A SIGER: MAN ER GÅET FOR LANGT MED SOCIALE REFORMER HER I LANDET. FOLK BURDE MERE END NU KLARE SIG UDEN SOCIALE SIKRINGER OG BIDRAG FRA SAMFUNDET.

B SIGER: DE SOCIALE REFORMER, SOM ER GENNEFØRT I VORT LAND, BØR OPRETHOLDES I MINDST SAMME OMFANG SOM NU.

HVEM ER DE MEST ENIG MED?

MEST ENIG MED A..... 142: 1  
MEST ENIG MED B..... 2  
HVERKEN ENIG MED A ELLER B..... 3  
VED IKKE..... 4

SP. 2.51.

SÅ HAR JEG ET SPØRGSMÅL OM LEVESTANDARD OG INDTÆGTSFORHOLD.

A SIGER: FORSKELLENE I INDTÆGTER OG LEVESTANDARD ER STADIG FOR STORE I VORT LAND, DERFOR BURDE FOLK MED MINDRE INDTÆGTER FÅ EN HURTIGERE FORBEDRING AF LEVESTANDARDEN END DEM MED HØJERE INDTÆGT.

B SIGER: INDTÆGTSUDJÆVNINGEN ER GÅET TILSTRÆKKELIGT LANGT. DE INDTÆGTSFORSKELLE, SOM ENDNU FINDES, BØR STORT SET BIBEHOLDES.

HVEM ER DE MEST ENIG MED?

MEST ENIG MED A..... 143: 1  
MEST ENIG MED B..... 2  
HVERKEN ENIG MED A ELLER B..... 3  
VED IKKE..... 4

SP. 2.52.

SÅ HAR JEG ET SPØRGSMÅL OM STATENS KONTROL OVER ERHVERVSLIVET.

A SIGER: ERHVERVSLIVET BØR I STØRRE GRAD HAVE LOV TIL AT BESTEMME DERES EGNE ANLIGGENDER.

B SIGER: STATEN BØR KONTROLLERE OG SAMORDNE ERHVERVSLIVET. DEN STATSIGE KONTROL BØR I ALLE TILFÆLDE IKKE VÆRE MINDRE END DEN ER I DAGENS DANMARK.

HVEM ER DE MEST ENIG MED?

MEST ENIG MED A..... 144: 1  
MEST ENIG MED B..... 2  
HVERKEN ENIG MED A ELLER B..... 3  
VED IKKE..... 4

SP. 2.53.

- OG ET SPØRGSMÅL OM DE POLITISKE PARTIER.

A SIGER: NÅR DET KOMMER TIL STYKKET, ER DER IKKE SÅ STOR FORSKEL PÅ, HVAD PARTIERNE VIL. UENIGHEDERNE MELLEM PARTIERNE HAR MERE AT GØRE MED, AT DE HVER FOR SIG STRÆBER EFTER AT SIDDE PÅ REGERINGSMAGTEN.

B SIGER: DER ER VÆSENTLIGE FORSKELLE PÅ, HVAD DE POLITISKE PARTIER VIL. DET ER FØRST OG FREMMEST DERFOR, DET AF OG TIL KNIBER MED AT BLIVE ENIGE.

HVEM ER DE MEST ENIG MED?

MEST ENIG MED A..... 145: 1  
MEST ENIG MED B..... 2  
HVERKEN ENIG MED A ELLER B..... 3  
VED IKKE..... 4

SP. 2.54.

- ENDELIG ET SPØRGSMÅL OM LIGESTILLING.

A SIGER: STATEN BØR I HØJERE GRAD GÅ IND OG SIKRE LIGESTILLINGEN MELLEM MÆND OG KVINDER, F.EKS. GENNEM LOVE OM POSITIV SÆRBEHANDLING AF KVINDER PÅ ARBEJDSMARKEDET.

B SIGER: PÅ ARBEJDSMARKEDET BØR MAN ALTID VÆLGE DEM, DER HAR DE BEDSTE KVALIFIKATIONER, UANSET OM DET ER MÆND ELLER KVINDER.

HVEM ER DE MEST ENIG MED?

MEST ENIG MED A..... 146: 1  
MEST ENIG MED B..... 2  
HVERKEN ENIG MED A ELLER B..... 3  
VED IKKE..... 4

SP. 2.55.

DER TALES JO OM HØJRE OG VENSTRE I DANSK POLITIK.

HVIS VI TÆNKER OS EN SKALA HVOR HELT TIL VENSTRE KALDES 0 OG HELT TIL HØJRE KALDES 10.

HVOR PÅ DENNE SKALA VILLE DE PLACERE DEM SELV?

(VIS KORT 12)

0 VENSTRE..... 147: 1

1..... 2

2..... 3

3..... 4

4..... 5

5..... 6

6..... 7

7..... 8

8..... 9

9..... 10

10 HØJRE..... 11

VED IKKE..... 12

HVORDAN MENER DE, AT FØLGENDE AKTIVITETER BØR BETALES ELLER FINANSIERES?

SP. 2.56.	(A). SUNDHEDSVÆSENET?	(B). UDDANNELSE?	(C). DAGINSTITUTIONER?
SOM NU, HOVEDSAGELIG Gennem SKATTERNE.	148: 1	149: 1	150: 1
I STØRRE UDSTRÆKNING Gennem AFGIFTER FRA DEM, DER BENYTTET DEM, DVS. BRUGERBETALING.	2	2	2
I STØRRE UDSTRÆKNING Gennem PRIVATE FORSIKRINGER.	3		

NB: I (B) OG (C) MÅ DER KUN SVARES (1) ELLER (2)!

DER ER FORSKELLIGE SYNSPUNKTER FREMME I DEN OFFENTLIGE DEBAT, OG JEG VIL GERNE VIDE, HVAD DE MENER OM FØLGENDE SYNSPUNKTER?  
JEG VIL BEDE DEM FORTÆLLE MIG FOR HVERT SYNSPUNKT, OM DE ER HELT ENIG, DELVIS ENIG, HVERKEN ENIG ELLER UENIG, DELVIS UENIG ELLER HELT UENIG.

(VIS KORT 13)

SP. 2.57.	HELT ENIG	DELVIS ENIG	HVERKEN ENIG ELLER UENIG	DELVIS UENIG	HELT UENIG	VED IKKE
(A). I FREMTIDEN BØR DEN ENKELTE I HØJERE GRAD KLARE SIG UDEN OFFENTLIG STØTTE, OGSÅ SELV OM DET KAN MEDFØRE STØRRE SOCIALE FORSKELLE I SAMFUNDET.	151: 1	2	3	4	5	6
(B). NÅR VI TAGER HENSYN TIL DEN SOCIALE TRYGHED, VI HAR NÅET, ER SKATTERNE OG DE OFFENTLIGE UDGIFTER EGENTLIG IKKE FOR HØJE.	152: 1	2	3	4	5	6
(C). DET OFFENTLIGE BØR FØRST OG FREMMEST STØTTE DEM MED LAVE INDKOMSTER, OG LADE DEM MED HØJERE INDKOMSTER BETALE SELV.	153: 1	2	3	4	5	6
(D). MARGINALBESKATNINGEN ER SÅ HØJ I DANMARK, AT DEN FRATAGER FOLK LYSTEN TIL AT YDE EN EKSTRA INDSATS.	154: 1	2	3	4	5	6
(E). INDVANDRERNE UDGØR EN ALVORLIG TRUSSEL MOD DEN DANSKE KULTUR.	155: 1	2	3	4	5	6
(F). FOR MANGE AF DEM, DER MODTAGER ARBEJDS LØSHEDSDAGPENGE, KUNNE GODT FINDE SIG ET ARBEJDE, HVIS DE BARE VILLE.	156: 1	2	3	4	5	6
(G). FOR MANGE AF DEM, DER OPSØGER SUNDHEDS VÆSENET, ER EGENTLIG IKKE SYGE.	157: 1	2	3	4	5	6
(H). FOR MANGE AF DEM, DER FÅR BISTANDSHJÆLP, ER EGENTLIG IKKE BERETTIGET TIL DET.	158: 1	2	3	4	5	6

**\*\* ARBEJDE OG UDDANNELSE \*\***

SP. 2.58.

HVAD ER DERES STILLING HELT PRÆCIST? - (VIS KORT 14) (JOBTILBUD MEDREGNES SOM ARBEJDSLØSHED)

SELVSTÆNDIG/MEDHJÆLPENDE ÆGTEFÆLLE, —> NOTER:

159: 1 -> SP. 2.64.

LØNMODTAGER (HERUNDER LÆRLING M.V.), —> NOTER:

2 -> SP. 2.64.

UNDER UDDANNELSE, HVILKEN, —> NOTER:

3 -> SP. 2.84.

FOLKEPENSIONIST.....

4 -> SP. 2.63.

PÅ EFTERLØN.....

5 -> SP. 2.63.

FØRTIDSPENSIONIST OG INVALIDEPENSIONIST.....

6 -> SP. 2.63.

BISTANDSKLIENT.....

7 -> SP. 2.59.

ARBEJDSLØS.....

8 -> SP. 2.60.

GIFT KVINDE UDEN SELVERHVERV (HUSMOR).....

9 -> SP. 2.63.

VÆRNEPLIGTIG.....

10-> SP. 2.63.

UDE AF ERHVERV I ØVRIGT.....

11-> SP. 2.63.



SPØRGSMÅLET SIGTER PÅ ALLE FORMER FOR INITIATIVER FRA AT FREMFØRE KLAGER, TIL SAMTALER MED PERSONALET, OVERORDNEDE I FORVALTNINGEN ELLER POLITIKERE.

SP. 2.59.

ANGÅENDE SOCIALFORVALTNINGENS BEHANDLING AF DEM SELV, HAR DE INDENFOR DET SIDSTE ÅR VÆRET .....

(VIS KORT 3)

MEGET TILFREDS..... 160: 1 -> SP. 2.61.  
DELVIS TILFREDS..... 2 -> SP. 2.61.  
HVERKEN TILFREDS ELLER  
UTILFREDS..... 3 -> SP. 2.61.  
NOGET UTILFREDS..... 4 -> SP. 2.61.  
MEGET UTILFREDS..... 5 -> SP. 2.61.  
VED IKKE..... 6 -> SP. 2.61.

SPØRGSMÅLET SIGTER PÅ ALLE FORMER FOR INITIATIVER FRA AT FREMFØRE KLAGER, TIL SAMTALER MED PERSONALET, OVERORDNEDE I FORVALTNINGEN ELLER POLITIKERE.

SP. 2.60.

ANGÅENDE ARBEJDSFORMIDLINGENS BEHANDLING AF DEM SELV, HAR DE INDENFOR DET SIDSTE ÅR VÆRET.....?

(VIS KORT 3)

MEGET TILFREDS..... 161: 1  
DELVIS TILFREDS..... 2  
HVERKEN TILFREDS ELLER UTILFREDS..... 3  
NOGET UTILFREDS..... 4  
MEGET UTILFREDS..... 5  
VED IKKE..... 6

DER NÆVNES I SPØRGSMÅLET KUN DEN INSTITUTION, SVARPERSONEN HAR VÆRET I KONTAKT MED.

HAR DE PÅ NOGET TIDSPUNKT INDENFOR DE SIDSTE 12 MÅNEDER KLAGET OVER DEN BEHANDLING DE HAR FÅET I .....

SP. 2.61.	JA	NEJ	VED IKKE
(A). SOCIALFORVALTNINGEN.	162: 1	2	3
(B). ARBEJDSFORMIDLINGEN.	163: 1	2	3

INT.: HVIS JA -> GÅ TIL SP. 2.62. - HVIS NEJ/VED IKKE -> GÅ TIL SP. 2.63.

SP. 2.62.

HAR DE FÅET NOGET UD AF DERES KLAGE?

JA..... 164: 1,  
NEJ..... 2,  
ENDNU UAFKLARET..... 3,  
VED IKKE..... 4,

JOBTILBUD MEDREGNES SOM ARBEJDSLØSHED

SP. 2.63.

HAR DE TIDLIGERE HAFT ET ARBEJDE?

- (HVIS JA:) - HVOR LANG TID ER DET SIDEN, DE HAVDE ARBEJDE?

- OG HVAD VAR DERES STILLING?

ÅR OG MÅNEDER, -> NOTER:

165: 1, -> SP. 2.77.

STILLING, -> NOTER:

2, -> SP. 2.77.

NEJ..... 3, -> SP. 2.77.

SP. 2.64.

INDGÅR DET SOM EN DEL AF DERES NORMALE ARBEJDE AT LEDE ANDRE ANSATTES ARBEJDE ELLER BESTEMME, HVIKET ABEJDE DE SKAL UDFØRE?

JA..... 166: 1 -> SP. 2.65.

NEJ..... 2 -> SP. 2.66.

NEJ, KUN I FORM AF FÆLLESSEKRETARIAT..... 3 -> SP. 2.66.

VED IKKE..... 4 -> SP. 2.66.

SP. 2.65.

HVOR MANGE UNDERORDNEDE HAR DE I ALT PÅ DERES ARBEJDE?

1 - 4..... 167: 1

5 - 9..... 2

10 - 19..... 3

20 - 49..... 4

50 - 99..... 5

100 OG DEROVER..... 6

VED IKKE..... 7

SP. 2.66.

HVILKEN AF FØLGENDE BETEGNELSER PASSER BEDST TIL DEN POSITION, DE INDTAGER PÅ ARBEJDSPLADSEN?

TILHØRER DE LEDELSEN, ER DE ARBEJDSLEDER/FORMAND/MELLEMLER, ELLER ER DE SÅKALDT "ALMINDELIG ANSAT"?

LEDELSEN..... 168: 1

ARBEJDSLEDER/FORMAND/MELLEMLER..... 2

"ALMINDELIG ANSAT"..... 3

VED IKKE..... 4

MED INSTITUTION OG VIRKSOMHED TÆNKES PÅ DEN FYSISKE OG GEOGRAFISKE ENHED, MAN ARBEJDER PÅ ELLER RELATION TIL.

SP. 2.67.

CA. HVOR MANGE ANSATTE ER DER PÅ DEN VIRKSOMHED ELLER DEN INSTITUTION, HVOR DE ARBEJDER, BORTSET FRA EJEREN OG HANS/HENDES FAMILIE?

INGEN..... 169: 1

1 - 4..... 2

5 - 9..... 3

10 - 19..... 4

20 - 49..... 5

50 - 99..... 6

100 - 199..... 7

200 - 499..... 8

500 ELLER DEROVER..... 9

VED IKKE..... 10

SP. 2.68.

CA. HVOR MANGE TIMER ARBEJDER DE I GENNEMSNIT OM UGEN I DERES ERHVERV/PÅ DERES ARBEJDSPLADS.

(EVT. OVERARBEJDE REGNES MED, AFSPADSERING TRÆKKES FRA).

NOTER, CA. TIMER:

--	--	--

170:

HVIS SVARPERSONEN PÅ NUVÆRENDE TIDSPUNKT HAR FLERE ARBEJDSPLADSER, GÆLDER HOVEDARBEJDSPLADSEN. SPØRGSMÅLENE

SP. 2.69.

HVIS DE ER SELVSTÆNDIG ELLER MEDHJÆLPENDE ÆGTEFÆLLE - (HAR SVARET (1) I SP. 2.58. ), VIL JEG GERNE HØRE NOGET OM DERES FORHOLD TIL FAGLIGE ORGANISATIONER - GÅ TIL SP. 2.77.

HVIS DE ER LØNMODTAGER - (HAR SVARET (2) I SP. 2.58. ), VIL JEG GERNE HØRE NOGET OM DERES ARBEJDSPLADS.

HVORDAN ER DERES ARBEJDSSTID PLACERET?

I DAGTIMERNE..... 171: 1,

AFTEN- OG NATARBEJDE..... 2,

SKIFTEHOLD..... 3,

SKIFTER I OVERENSSTEMMELSE MED VAGTPLANER OG LIGN..... 4,

ANDET..... 5,

SP. 2.70.

HAR DE MULIGHED FOR FLEXTID?

JA..... 172: 1

NEJ..... 2

VED IKKE..... 3

SP. 2.71.

HAR DE PÅ ET TIDSPUNKT DET SENESTE ÅR VÆRET I KONTAKT MED NOGLE AF FØLGENDE I FORBINDELSE MED SPØRGSMÅL VEDRØRENDE FORHOLD PÅ ARBEJDSPLADS?

TILLIDSMAND/SIKKERHEDSREPRÆSENTANT... 173: 1,

ARBEJDSLEDERE, FORMAND, MELLEMLERE. 2,

LEDELSE..... 3,

VED IKKE/UOPLYST..... 4,

JEG VIL OGSÅ GERNE VIDE NOGET OM FØLGENDE SPØRSMÅL:

HAR DE .....

SP. 2.72.	JA	NEJ	VED IKKE
(A). I LØBET AF DET SIDSTE ÅR HAFT ET FAGLIGT TILLIDSHVERV PÅ ARBEJDSPLADSEN?	174: 1	2	3
(B). TIDLIGERE HAFT TILLIDSHVERV?	175: 1	2	3
(C). VÆRET TIL MØDE OMKRING LØN OG ARBEJDSFORHOLD?	176: 1	2	3

HVIS SVARPERSONEN HAR VÆRET ANSAT PÅ FORSKELLIGE ARBEJDSPLADSER INDENFOR DE SENESTE 12 MÅNEDER, SKAL SVARET GÅ PÅ DEN ARBEJDSPLADS, HVOR SVARPERSONEN SENEST HAR VÆRET ANSAT.

SP. 2.73.

I HVILKEN UDSTRÆKNING HAR DE INDENFOR DE SENESTE 12 MÅNEDER HAFT ANLEDNING TIL AT FØLE DEM UTILREDS MED FORHOLD VEDRØRENDE DERES ARBEJDE ELLER DERES ARBEJDSPLADS? DE KAN SVARE MED EN AF MULIGHEDERNE FRA SVARKORTET.

(VIS KORT 15)

0 INGEN.....	177: 1
1.....	2
2.....	3
3.....	4
4.....	5
5.....	6
6.....	7
7.....	8
8.....	9
9.....	10
10 STOR.....	11

SP. 2.74.

HAR DE INDENFOR DET SIDSTE ÅR GJORT NOGET FOR AT OPNÅ FORBEDRINGER ELLER MODVIRKE FORRINGELSER I DERES ARBEJDE ELLER PÅ DERES ARBEJDSPLADS?

JA.....	178: 1 -> SP. 2.75.
NEJ.....	2 -> SP. 2.76.
VED IKKE.....	3 -> SP. 2.76.

SP. 2.75.

FIK DE I STORE TRÆK DERES KRAV OG ØNSKER OPFYLDT?

JA.....	179: 1
NEJ.....	2
ENDNU UAFKLARET.....	3
VED IKKE.....	4

SP. 2.76.

HVORDAN VIL DE VURDERE DERES MULIGHEDER FOR AT FÅ INDFLYDELSE PÅ FORHOLDENE PÅ DERES ARBEJDSPLADS? ER DE .....

(VIS KORT 2)

MEGET GODE.....	180: 1
GODE.....	2
HVERKEN GODE ELLER DÅRLIGE.....	3
DÅRLIGE.....	4
MEGET DÅRLIGE.....	5
VED IKKE.....	6

SP. 2.77.

ER DE MEDLEM AF EN FAGFORENING?

(INT.: SV. 1 - NOTER OMHYGGELIGT - AF FORKORTELSER MÅ KUN DE MEST KENDTE ANVENDES (F.EKS. HK, SID, KAD, METAL)).

JA, HVILKEN, —> NOTER:

.....	181: 1 -> SP. 2.78.
JA, MEDLEM AF KRISTELIG FAGFORENING, KDF OG LIGN.....	2 -> SP. 2.81.
NEJ, IKKE MEDLEM.....	3 -> SP. 2.80.
NEJ, KUN A-KASSEMEDLEM.....	4 -> SP. 2.80.
NEJ, KUN MEDLEM AF KRISTELIG A-KASSE.....	5 -> SP. 2.80.
VED IKKE.....	6 -> SP. 2.82.

SP. 2.78.

I HVILKEN GRAD VIL DE SIGE, AT DE KAN PÅVIRKE FAGFORENINGEN I FORSKELLIGE SPØRGSMALE?

VIL DE SIGE I HØJ GRAD, I NOGEN GRAD, I LILLE GRAD ELLER OVERHOVEDET IKKE?

I HØJ GRAD.....	182: 1
I NOGEN GRAD.....	2
I LILLE GRAD.....	3
OVERHOVEDET IKKE.....	4
VED IKKE.....	5

SP. 2.79.

MENER DE, AT FAGFORENINGEN HAR STOR, BEGRÆNSET ELLER INGEN MULIGHED FOR AT PÅVIRKE FORHOLDENE PÅ DERES ARBEJDSPLADS?

STOR..... 183: 1 -> SP. 2.82.  
BEGRÆNSET..... 2 -> SP. 2.82.  
INGEN..... 3 -> SP. 2.82.  
VED IKKE..... 4 -> SP. 2.82.

NÆSTE SPM. STILLES K U N, HVIS MAN I K K E ER MEDLEM AF EN FAGFORENING

SP. 2.80.

HVORFOR ER DE IKKE MEDLEM AF EN FAGFORENING?

- ER DER ANDRE GRUNDE?

NOTÉR :

(- OG GÅ TIL SP. 2.84.)

NÆSTE SPM. STILLES K U N, HVIS MAN ER MEDLEM AF EN "KRISTELIG FAGFORENING".

SP. 2.81.

HVORFOR HAR DE MELDT DEM IND I EN KRISTELIG FAGFORENING?

- ANDRE GRUNDE?

NOTÉR :

SP. 2.82.

JEG VIL GERNE VIDE, HVOR INTERESSERET DE ER I DE SPØRGSMÅL, FAGFORENINGEN ARBEJDER MED.

VIL DE SIGE, AT DE ER MEGET, NOGET, KUN LIDT ELLER SLET IKKE INTERESSERET?

MEGET INTERESSERET..... 186: 1  
NOGET INTERESSERET..... 2  
KUN LIDT INTERESSERET..... 3  
SLET IKKE INTERESSERET..... 4  
VED IKKE..... 5

HVOR STOR VÆGT MENER DE, AT DERES FAGFORENING BØR LÆGGE PÅ NEDENSTÅENDE OPGAVER. DE KAN SVARE MED EN AF MULIGHEDERNE FRA DETTE SVARKORT.

(VIS KORT 16)

SP. 2.83.	MEGET STOR VÆGT	STOR VÆGT	NOGEN VÆGT	RINGE VÆGT	VED IKKE
(A). SIKRING AF STØRST MULIG LØN FOR MEDLEMMERNE.	187: 1	2	3	4	5
(B). EFTERUDDANNELSE.	188: 1	2	3	4	5
(C). TILBYDE MEDLEMMERNE FLERE FRITIDS- OG KULTURTILBUD.	189: 1	2	3	4	5
(D). MERE AKTIV INDSATS FOR ET BEDRE ARBEJDSMILJØ.	190: 1	2	3	4	5
(E). GÅ MERE AKTIVT IND I KAMPEN FOR ET BEDRE MILJØ.	191: 1	2	3	4	5
(F). ØGE LØNMOTAGERNES MEDBESTEMMELSE PÅ ARBEJDSPLADSEN.	192: 1	2	3	4	5
(G). TILBYDE RETSHJÆLP FOR MEDLEMMERNE, OGSÅ I IKKE-FAGLIGE SAGER.	193: 1	2	3	4	5

DELTAGELSE OG HOLDNINGER  
TIL POLITISKE INSTITUTIONER,  
SOCIALE BEVÆGELSER OG  
FRITIDSORGANISATIONER.

HVIS SVARPERSONEN ER I TVIVL:

MED SAMHØRIGHED TÆNKES IKKE PÅ MEDLEMSKAB ELLER DELTAGELSE, MEN I STEDET PÅ SYMPATI OG PÅ, OM MAN SYNES BEVÆGELSEN REPRÆSENTERER GRUNDLÆGGENDE VÆRDIER OG IDEER, SOM MAN KAN IDENTIFICERE SIG MED OG ER ENIGE I.

(VIS KORT 17).

I DET DANSKE SAMFUND FINDES EN RÆKKE FORSKELLIGE SAMMENSLUTNINGER OG BEVÆGELSER.

HVOR STOR SAMHØRIGHED FØLER DE .....?

DE KAN SVARE MED EN AF MULIGHEDERNE FRA KORTET.

SP. 2.84.	< 0 > INGEN SAMHØ- RIGHED	< 1 >	< 2 >	< 3 >	< 4 >	< 5 >	< 6 >	< 7 >	< 8 >	< 9 >	< 10 > STÆRK SAMHØ- RIGHED
(A). ARBEJDER- BEVÆGELSEN	194: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(B). ANDELSBEVÆGELSEN	195: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(C). MILJØBEVÆGELSEN	196: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(D). FREDSBEVÆGELSEN	197: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(E). KVINDEBEVÆGELSEN	198: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(F). BZ-BEVÆGELSEN	199: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

HVIS SVARPERSONEN ER I TVIVL:

MED KVINDEBEVÆGELSE TÆNKES DER F.EKS. PÅ DANSK KVINDESAMFUND, RØDSTRØMPEBEVÆGELSEN OG DET KVINDE- OG LIGE-STILLINGSARBEJDE, DER FOREGÅR I POLITISKE PARTIER, FAGBEVÆGELSE OG ANDRE ORGANISATIONER.

MENER DE, AT KVINDEBEVÆGELSEN I BRED FORSTAND HAR HAFT STOR BETYDNING, NOGEN BETYDNING, RINGE BETYDNING ELLER INGEN BETYDNING FOR DE ÆNDRINGER, DER Gennem DE SIDSTE 20 ÅR ER SKET PÅ DE FØLGENDE OMRÅDER?

(VIS KORT 18)

SP. 2.85.	STOR BETYDNING	NOGEN BETYDNING	RINGE BETYDNING	INGEN BETYDNING	VED IKKE
(A). ARBEJDSDELINGEN MELLEM KVINDER OG MÆND I HJEMMET.	200: 1	2	3	4	5
(B). OPFATTELSEN AF, HVAD KVINDER OG MÆND DUER TIL.	201: 1	2	3	4	5
(C). KVINDERS STIGENDE ERHVERVSDELTAGELSE.	202: 1	2	3	4	5
(D). KVINDERS STIGENDE REPRÆSENTATION I FOLKETING, KOMMUNALBESTYRELSER OG AMTSRÅD.	203: 1	2	3	4	5
(E). KVINDERS SEKSUELLE FRIGØRELSE.	204: 1	2	3	4	5
(F). UDBYGNINGEN AF DAGINSTITUTIONERNE.	205: 1	2	3	4	5

TILLIDSPOSTER: VALGT TIL POST AF FORENINGENS MEDLEMER.

HVIS SVARPERSONEN ER MEDLEM AF FLERE FORENINGER INDENFOR SAMME ORGANISATIONSTYPE, F.EKS. TRE IDRÆTSFORENINGER ELLER TO FREDSPORTSFORENINGER, RETTER FØLGESVARERNE SIG MOD, OM MAN HAR TILLIDSPOSTER ELLER ER AKTIV I NOGEN AF DISSE.

HVIS SVARPERSONEN ER MEDLEM AF EN ORGANISATION, SOM KAN PLACERES I TO FØRSKELLIGE ORGANISATIONSTYPER, F.EKS. BEBOERFORENING OG BØRGERFORENING, SÅ MARKERES MEDLEMSKABET DET ENE STED, OG DER STILLES FØLGESPØRGSMALE HER INDENFOR.

MEU "ANDEK KVINDEORGANISATION ELLER -GRUPPE" TÆNKES OGSÅ PÅ FORENINGSARBEJDE I FORBINDELSE MEU F.EKS. KVINDEKAGHØJSKOLER, KRISECENTRE OG MØDREHJÆLP.

HER VISER JEG DEM ET KORT, HVOR DER ER OPRÆGNET EN RÆKKE ORGANISATIONER, SAMMENSLUTNINGER OG FORENINGER.

KAN DE SIGE, OM DE ER MEDLEM AF NOGLE AF DEM?

(HVIS JA:) - HAR DE I LØBET AF DE SIDSTE 12 MÅNEDER DELTAGET I MØDER, F.EKS. GENERALFORSAMLINGER I FORENINGEN?

- OG HAR DE TILLIDSPOSTER?

SP. 2.86.	MEDLEM	AKTIV	TILLIDSPOSTER
(A). FAGFORENING.	206: 1,	2,	3,
(B). ARBEJDSKIVERORGANISATION.	207: 1,	2,	3,
(C). LANDBOFORENING, HUSMANDSFORENING.	208: 1,	2,	3,
(D). ANDEK PRODUCENTORGANISATION INDEN FOR LANDBRUG.	209: 1,	2,	3,
(E). ANDELSSELSKAB, ANDELSFORENING, BRUGSFORENING, INDKØBSFORENING.	210: 1,	2,	3,
(F). ANDEK ERHVERVSORGANISATION (INDENFOR GARTNERI, FISKERI, HÅNDVÆRK, INDUSTRI, HANDEL, TRANSPORT, SERVICE ELLER LIBERALT ERHVERV).	211: 1,	2,	3,
(G). PENSIONISTFORENING, -KLUB.	212: 1,	2,	3,
(H). ORGANISATION FOR UDDANNELSESSØGENDE.	213: 1,	2,	3,
(I). ELEVFORENING (F.EKS. PÅ HØJSKOLE).	214: 1,	2,	3,
(J). FØRELDREORGANISATION ELLER -FORENING, PRIVATSKOLEFORENING O.L.	215: 1,	2,	3,
(K). HANDICAP- ELLER PATIENTFORENING (F.EKS. VANFØREFORENINGEN, DANSK BLINDEKAMFUND OG LIGN.).	216: 1,	2,	3,
(L). FORENINGER TIL BEKÆMPELSE AF VISSE SYGDOMME (F.EKS. HJERTEFOR ENINGEN, KRÆFTENS BEKÆMPELSE, GIGTENS BEKÆMPELSE OG LIGN.).	217: 1,	2,	3,
(M). EKERFORENING (EKERLEJLIGHEDER).	218: 1,	2,	3,
(N). GRUNDEKERFORENING, PARCELHUSORGANISATION.	219: 1,	2,	3,
(O). LEKERFORENING, LEKERORGANISATION.	220: 1,	2,	3,
(P). BOLIGFORENING.	221: 1,	2,	3,
(Q). BEBOERFORENING.	222: 1,	2,	3,
(R). BØRGERFORENING.	223: 1,	2,	3,
(S). LYTTER- OG FJERNSEERFORENING.	224: 1,	2,	3,
(T). FORBRUGERGRUPPER OG -ORGANISATIONER.	225: 1,	2,	3,

SP. 2.86.	MEDLEM	AKTIV	TILLIDS POSTER
(U). DANMARKS NATURFREDNINGSFORENING.	226: 1,	2,	3,
(V). ANDEN MILJØORGANISATION, F.EKS. NOAH, GREENPEACE.	227: 1,	2,	3,
(X). DYREVERNSFORENING.	228: 1,	2,	3,
(Y). DANSK CYKLIST FORBUND.	229: 1,	2,	3,
(Z). MOTOREJERORGANISATION (FDM, KDAK).	230: 1,	2,	3,
(Æ). DANSK KVINDESAMFUND, ANDEN KVINDEORGANISATION ELLER GRUPPE.	231: 1,	2,	3,
(Ø). HUSMODERFORENING, HUSHOLDNINGSFORENING OG LIGN. .	232: 1,	2,	3,
(Å). VELGØRENHEDSORGANISATION, HUMANITÆR ORGANISATION OG LIGN. (F.EKS. RØDE KORS, RED BARNET, SAMARITTERFORBUND).	233: 1,	2,	3,
(AX). RELIGIØS ELLER KRISTELIG ORGANISATION I ØVRIGT.	234: 1,	2,	3,
(BX). AFHOLDSORGANISATION.	235: 1,	2,	3,
(CX). LIGBRÆNDINGSFORENING.	236: 1,	2,	3,
(DX). FORENING MED FAGLIGT ELLER VIDENSKABELIGT SIGTE (F.EKS. DANSK LÆRERFORENINGEN, HISTORISKE OG LOKALHISTORISKE FORENINGER).	237: 1,	2,	3,
(EX). ARTE, TEATERFORENING, FILMKLUB.	238: 1,	2,	3,
(FX). SANGFORENING, AMATØRMUSIKFORENING, AMATØRFORENING OG LIGN. .	239: 1,	2,	3,
(GX). ANDEN KULTUREL FORENING.	240: 1,	2,	3,
(HX). IDRÆTSFORENING, SPORTSKLUB, GYMNASTIKFORENING.	241: 1,	2,	3,
(IX). UNGDOMSKLUB, UNGDOMSFORENING.	242: 1,	2,	3,
(JX). SPEJDERKOPS, FDF, KFUM, KFUK OG LIGN. .	243: 1,	2,	3,
(KX). FRILUFTSFORENING (F.EKS. JAGTFORENING, LYSTFISKERIFORENING, HAVESELSKAB, KOLONIHAVEFORENING, VANDRELAUG OG LIGN.).	244: 1,	2,	3,
(LX). ANDEN HOBBYORGANISATION (F.EKS. FRIMÆRKEKLUB).	245: 1,	2,	3,
(MX). TURISTFORENING.	246: 1,	2,	3,
(NX). INDVANDREORGANISATION.	247: 1,	2,	3,
(OX). FOLKEBEVÆGELSEN MOD EF.	248: 1,	2,	3,
(PX). HJEMMEVÆRNET, CIVILFORSVARFORBUNDET, ANDEN FRIVILLIG FÖRSVARSGRUPPE.	249: 1,	2,	3,
(QX). FREDSGRUPPE, -GRUPPE.	250: 1,	2,	3,
(RX). LOKAL AKTIONSGRUPPE.	251: 1,	2,	3,
(SX). INTERNATIONAL SOLIDARITETSORGANISATION.	252: 1,	2,	3,
(TX). ANDEN FORENING MED INTERNATIONALT SIGTE, VENSKABSFOREN. M.V.	253: 1,	2,	3,
(UX). LOGER, HERUNDER OGSÅ ROTARY, LIONS, SCT. GEORSGILDER.	254: 1,	2,	3,
(VX). ANDEN FORENING, —> NOTER:	255: 1	2	3

HVIS SVARPERSONEN HAR SKIFTET PARTI, REGISTRERES DET SOM MEDLEM, OG DE FØLGENDE SPØRGSMALE VEDRØRER DET NUVÆRENDE PARTIMEDLEMSKAB

SP. 2.88.

ER DE ELLER HAR DE TIDLIGERE VÆRET MEDLEM AF ET POLITISK PARTI?

JA, MEDLEM..... 256: 1 -> SP. 2.89.  
JA, TIDLIGERE MEDLEM..... 2 -> SP. 2.92.  
NEJ, INGEN AF DELENE..... 3 -> SP. 2.92.  
VED IKKE..... 4 -> SP. 2.92.

SP. 2.89.

HAR DE I LØBET AF DE SIDSTE 3 ÅR HAVT TILLIDSPØRGER I DET PARTI, DE ER MEDLEM AF, HERUNDER F.ØKS. ØGSÅ OM DE ER VALGT, UDPEGET ELLER OPSTILLET TIL FORSKELLIGE ØRTER SOM REPRESENTANT FOR PARTIET?

JA..... 257: 1  
NEJ..... 2  
VED IKKE..... 3

SP. 2.90.

HVOR TILFREDS ER DE MED DEN INDFLYDELSE, DE HAR PÅ PARTIET?  
ER DE .....

(VIS KORT 19)

GØD TILFREDS..... 258: 1  
NOGENLUNDE TILFREDS..... 2  
IKKE SÆRLIG TILFREDS..... 3  
SLET IKKE TILFREDS..... 4  
VED IKKE..... 5

SP. 2.91.

HVOR ØFTE DELTAGER DE I PARTIØRENINGENS ØØDER OG ARRANGEMENTER?

ØFTE (MERE END 5 GANGE ÅRLIGT). 259: 1 -> SP. 2.94.  
AF OG TIL..... 2 -> SP. 2.94.  
SØJLDENT..... 3 -> SP. 2.94.  
ÅLDRIØ..... 4 -> SP. 2.94.  
VED IKKE..... 5 -> SP. 2.94.

SP. 2.92.

HAR DE INDENFOR DE SENESTE 12 MÅNEDER ØVERVEJET AT MELDE DEM IND I ET POLITISK PARTI (ØGEN)?

JA..... 260: 1  
NEJ..... 2  
VED IKKE..... 3

HER PÅ DETTE KØRT ER ANFØRT NOGLE BEGRUNDELSER, SOM FØLK HAR ØIVET FOR IKKE AT VÆRE MEDLEM AF ET POLITISK PARTI. KAN DE ØIGE, HVILKE AF DE FØLGENDE BEGRUNDELSER, DER HAR STØR BETYØNING, HVILKE DER HAR EN VIS BETYØNING, OG HVILKE DER ER HØLT ØDEN BETYØNING, FOR AT DE IKKE ER MEDLEM AF ET PARTI FOR ØJEBLØKKET?

(VIS KØRT 20)

SP. 2.93.	STØR BETYØNING	EN VIS BETYØNING	ØDEN BETYØNING	VED IKKE
(A). JØG ØTERESSERER MØG SLET IKKE FOR POLITIK OG DERFOR HØLLER IKKE FOR DE POLITISKE PARTIER.	261: 1	2	3	4
(B). JØG HAR IKKE DEN FØRØØDNE TØD TØL AT GÅ IND I ET POLITISK PARTI.	262: 1	2	3	4
(C). DEN FORM FOR POLITISK ARBEJDE, PARTIERNE LÅVER, ER KØDELIG OG ØINTERESSANT.	263: 1	2	3	4
(D). DER ER IKKE NOGEN AF DE ØKSISTERENDE PARTIER, DER ER VØRD AT STØTTE.	264: 1	2	3	4
(E). MØNE POLITISKE HØLDNINGER OG SYNØPUNKTER BLØVER BØDRE VARETAGET AF DE ØRGANISATIONER OG FØRENINGER, JØG ER MEDLEM AF.	265: 1	2	3	4
(F). JØG VØL TÅGE STØLLØNG FØRÅ SÅG TØL SÅG, OG IKKE LÅDE MØG BØDNE AF BØSTEMTE POLITISKE SYNØPUNKTER.	266: 1	2	3	4
(G). JØG FØRETRØKKER GRÆØRØDSØRGANISØRING FØREM FOR POLITISKE PARTIER.	267: 1	2	3	4
(H). SOM MEDLEM AF ET POLITISK PARTI HAR MÅN ÅLLØGEVEL IKKE NOGEN SÆRLIG INDFLYDELSE PÅ PARTIETS POLITIK.	268: 1	2	3	4



SP. 2.94.

JEG STILLER DEM NU NOGLE SPØRGSMÅL, OM HVOR  
DE FÅR VIDEN OG INFORMATION FRA.  
I HVOR STOR UDSTRÆKNING FÅR DE DERES  
OPLYSNINGER OM POLITIK FRA?

(VIS KORT 21)

TV-AVISEN OG/ELLER TV2 NYHEDERNE..... 269: 1

FJERNSYNETS ØVRIGE UDSENDERSE OM  
POLITIK..... 2

P3'S TIMENYHEDER..... 3

RADIOENS ØVRIGE NYHEDSUDSENDERSE,  
F.EKS. 18.30 RADIOAVISEN..... 4

DAGLIG LÆSNING AF AVIS..... 5

LÆSNING AF BØGER OG TIDSSKRIFTER OM  
POLITIK OG POLITISKE EMNER..... 6

DISKUSSIONER MED FAMILIE, VENNER OG  
ARBEJDSKOLLEGER..... 7

DISKUTERER DE OFTE, KUN SJÆLDENT ELLER ALDRIG POLITIK MED .....?

SP. 2.95.	OFT	KUN SJÆLDENT	ALDRIG	VED IKKE
(A). DEN NÆRMESTE FAMILIE.	270: 1	2	3	4
(B). VENNER.	271: 1	2	3	4
(C). KOLLEGER.	272: 1	2	3	4

SP. 2.96.

VIL DE SIGE, AT DE SELV ER MEGET, NOGET, KUN  
LIDT ELLER SLET IKKE INTERESSERE I POLITIK?

MEGET..... 273: 1 -> SP. 2.98.

NOGET..... 2 -> SP. 2.98.

KUN LIDT..... 3 -> SP. 2.97.

SLET IKKE..... 4 -> SP. 2.97.

VED IKKE..... 5 -> SP. 2.98.

DER KAN VÆRE MANGE GRUNDE TIL, AT MAN IKKE INTERESSERER SIG RET MEGET FOR POLITIK. JEG HAR HER PÅ KORTET NOGLE AF DE GRUNDE, MAN SOMMETIDER HØRER.

JEG VIL GERNE VIDE, HVOR STOR BETYDNING DISSE GRUNDE HAR FOR DEM SELV?

(VIS KORT 22)

SP. 2.97.	STOR BETYDNING	EN VIS BETYDNING	UDEN BETYDNING	VED IKKE
(A). POLITIK SPILLER IKKE NOGEN ROLLE I MIT LIV.	274: 1	2	3	4
(B). POLITIK ER SÅ INDVIKLET, AT JEG SYNES DET ER VAN SKELIGT AT SÆTTE SIG IND I, HVAD DET DREJER SIG OM.	275: 1	2	3	4
(C). JEG HAR ALLIGEVEL IKKE NOGEN INDFLYDELSE.	276: 1	2	3	4

HVILKE AF DISSE VALG STEMTE DE VED SIDST?

SP. 2.98.	STEMTE	STEMTE IKKE	HUSKER IKKE
(A). KOMMUNEVALG.	277: 1	2	3
(B). AMTSRÅDSVALG.	278: 1	2	3
(C). VALG TIL EF-PARLAMENTET.	279: 1	2	3

MED GRÆSRODSORGANISERING TÆNKES F.EKS. PÅ MILJØBEVÆGELSEN, FREDSBEVÆGELSEN ELLER KVINDEBEVÆGELSEN.

MED BORGERGRUPPE TÆNKES PÅ GRUPPER SOM ØNSKER AT PÅVIRKE LOKALE POLITIKERE, F.EKS. TIL AT OPRETTE STILLEVEJE, BEVARE SMÅ SYGEHUSE ELLER OPRETTE FLERE INSTITUTIONER FOR BØRN OG GAMLE.

HAR DE PÅ ET ELLER ANDET TIDSPUNKT .....?

SP. 2.99.	J A	N E J	VED IKKE
(A). DELTAGET I EN OFFENTLIG DEMONSTRATION.	280: 1	2	3
(B). DELTAGET I GRÆSRODSORGANISERING ELLER EN BORGERGRUPPE.	281: 1	2	3
(C). TALT PÅ ET MØDE I EN FORENING ELLER I EN ORGANISATION.	282: 1	2	3
(D). KONTAKTET EN OFFENTLIG MYNDIGHED, EN POLITIKER ELLER EN OFFENTLIGT ANSAT I STATEN, AMTET ELLER KOMMUNEN FOR AT GIVE DERES SYNSPUNKTER TIL KENDE.	283: 1	2	3
(E). INDSENDT ARTIKLER ELLER LÆSERBREVE TIL AVISER OG TIDSSKRIFTER.	284: 1	2	3

SP. 2.100.

PÅ DETTE KORT ER NÆVNT EN RÆKKE AKTIVITETSFORMER, MAN KAN BENYTT I FORBINDELSE MED EN POLITISK AKTIVITET.  
HAR DE INDENFOR DE SIDSTE TRE ÅR.....?  
VIS KORT 23)

SKREVET UNDER PÅ UNDERSKRIFTINDSAMLINGER..... 285: 1,  
STØTTET MED PENGE..... 2,  
DELTAGET I MØDER ELLER DEMONSTRATIONER..... 3,  
DELTAGET I STREJKE..... 4,  
LADET VÆRE MED AT KØBE BESTEMTE VARER..... 5,  
KONTAKTET EN POLITIKER..... 6,  
KONTAKTET FORENINGER ELLER ORGANISATIONER..... 7,  
KONTAKTET OFFENTLIGT ANSATTE I STATEN, AMTET ELLER KOMMUNEN..... 8,  
KONTAKTET MEDIERNE..... 9,  
KONTAKTET ADVOKAT ELLER ANDEN RETSLIG INSTANS..... 10,  
ARBEJDET I AKTIONSGRUPPE..... 11,  
DELTAGET I SÅKALDTE ULOVLIGE PROTESTAKTIVITETER, F.EKS. HUSBESÆTTELSE..... 12,  
BÅRET ELLER OPHÆNGT KAMPAGNESKILTE OG BADGES..... 13,  
ANDRE AKTIVITETER..... 14,

SYNES DE, AT FØLGENDE ORGANISATIONER HAR FOR LIDT, PASSENDE ELLER FOR MEGET INDFLYDELSE PÅ DE POLITISKE BESLUTNINGER I SAMFUNDET?

SP. 2.101.	FOR LIDT	PASSENDE	FOR MEGET	VED IKKE
(A). LO.	286: 1	2	3	4
(B). DANSK ARBEJDSGIVERFORENING.	287: 1	2	3	4
(C). DANMARKS NATURFREDNINGSFORENING	288: 1	2	3	4

SP. 2.102.

SÅ VIL JEG GERNE HØRE LIDT OM DERES SYN PÅ  
DANSKE POLITIKERE.

HVOR STOR TILLID HAR DE I ALMINDELIGHED TIL  
DE KOMMUNALE POLITIKERE I DERES EGEN  
KOMMUNE.

HAR DE MEGET STOR, RET STOR, RET LILLE ELLER  
MEGET LILLE TILLID?

MEGET STOR TILLID..... 289: 1  
RET STOR TILLID..... 2  
RET LILLE TILLID..... 3  
MEGET LILLE TILLID..... 4  
VED IKKE..... 5

SP. 2.103.

- OG HVOR STOR TILLID HAR DE I ALMINDELIGHED  
TIL DE POLITIKERE, DER SIDDER I FOLKETINGET.

HAR DE MEGET STOR, RET STOR, RET LILLE ELLER  
MEGET LILLE TILLID?

MEGET STOR TILLID..... 290: 1  
RET STOR TILLID..... 2  
RET LILLE TILLID..... 3  
MEGET LILLE TILLID..... 4  
VED IKKE..... 5

JEG VIL NU GERNE HØRE, HVOR ENIG DE ER I FØLGENDE SYNSPUNKTER?

(VIS KORT 13)

SP. 2.104.	HELT ENIG	DELVIS ENIG	HVERKEN ENIG ELLER UENIG	DELVIS UENIG	HELT UENIG	VED IKKE
(A). SOM DET SER UD FOR MIG, ER DER INGEN ORGANISATIONER, DER VARETAGER MINE INTERESSER.	291: 1	2	3	4	5	6
(B). POLITIK ER SOM REGEL SÅ INDVIKLET, AT FOLK SOM JEG, IKKE RIGTIGT KAN FORSTÅ, HVAD DER FOREGÅR.	292: 1	2	3	4	5	6

I DEN OFFENTLIGE DEBAT KOMMER FORSKELLIGE HOLDNINGER OG SYNSPUNKTER TIL UDTRYK. NU VIL JEG GERNE HØRE LIDT OM DERES OPFATTELSE.

HVOR OFTE SKER DET .....

SP. 2.105.	OFTE	AF OG TIL	SJÆLDENT	ALDRIG	VED IKKE
(A). AT KVINDER KOMMER I ANDEN RÆKKE I FORHOLD TIL MÆND.	293: 1	2	3	4	5
(B). AT MYNDIGHEDERNE BLANDER SIG I SPØRGSMÅL, DER EGENTLIG BURDE OVERLADES TIL BORGERNE SELV.	294: 1	2	3	4	5
(C). AT OFFENTLIGT ANSATTE UDFØRER DERES ARBEJDSOPGAVER PÅ EN INEFFEKTIV MÅDE.	295: 1	2	3	4	5
(D). AT BØRN TVANGSFJERNES AF MYNDIGHEDER PÅ ET ALT FOR LØST GRUNDLAG.	296: 1	2	3	4	5
(E). AT NOGLE SAMFUNDSGRUPPER BEHANDLES MERE LEMPE LIGT AF SKATTEMYNDIGHEDERNE END ANDRE.	297: 1	2	3	4	5
(F). AT DE POLITISKE PARTIER FØRER DERES VÆLGERE BAG LYSET.	298: 1	2	3	4	5

SP. 2.106.

MENER DE, AT DE I LØBET AF DE SENESTE 12 MÅNEDER ER BLEVET FEJLAGTIGT ELLER URETFÆRDIGT BEHANDLET AF EN OFFENTLIG MYNDIGHED?

JA..... 299: 1 -> SP. 2.107.

NEJ..... 2 -> SP. 2.108.

VED IKKE..... 3 -> SP. 2.108.

SP. 2.107.

FORSØGTE DE AT RETTE OP PÅ DENNE BEHANDLING?

JA..... 300: 1

NEJ..... 2

VED IKKE..... 3

SP. 2.108.

VILLE DE SELV VÆRE I STAND TIL AT FORMULERE EN SKRIVELSE MED EN KLAGE OVER EN MYNDIGHEDS BESLUTNING?

JA..... 301: 1

NEJ..... 2

VED IKKE..... 3

SP. 2.109.

KENDER DE NOGEN, SOM DE VED VILLE HJÆLPE DEM I SÅDAN ET TILFÆLDE?

JA..... 302: 1

NEJ..... 2

VED IKKE..... 3

DET SKER AF OG TIL, AT MAN FÅR BRUG FOR ANDRES HJÆLP.

HAR DE FAMILIE, VENNER ELLER NABOER, SOM VILLE KUNNE HJÆLPE DEM PÅ FØLGENDE OMRÅDER?

SP. 2.110.	JA	NEJ	VED IKKE
(A). BYGGE- ELLER HÅNDVÆRKSARBEJDE.	303: 1	2	3
(B). LÅNE ET MINDRE BELØB, F.EKS. 500 KR. .	304: 1	2	3
(C). PASNING AF BØRN ELLER FAMILIE I FORBINDELSE MED SYGDOM.	305: 1	2	3
(D). MEDICINSK SAGKUNDSKAB.	306: 1	2	3
(E). ØKONOMISK EKSPERTISE.	307: 1	2	3
(F). JURIDISK BISTAND.	308: 1	2	3

SP. 2.111.

SYNES DE, AT DE OFFENTLIGT ANSATTES ORGANISATIONER HAR FOR STOR, PASSENDE ELLER FOR LILLE INDFLYDELSE PÅ, HVORDAN ARBEJDET SKAL ORGANISERES OG UDFØRES?

FOR STOR INDFLYDELSE..... 309: 1  
 PASSENDE..... 2  
 FOR LILLE..... 3  
 VED IKKE..... 4

SP. 2.112.

FØLER DE, AT DE FLESTE DANSKE POLITIKERE ER DYGTIGE FOLK, SOM ALMINDELIGVIS VED, HVAD DE FORETAGER SIG, ELLER TROR DE, AT MANGE AF DEM HAR ET LILLE KENDSKAB TIL DE SAGER, DE ER SAT TIL AT BEHANDLE?

ER DYGTIGE FOLK, DER VED, HVAD DE FORETAGER SIG..... 310: 1  
 MANGE HAR ET LILLE KENDSKAB TIL DE SAGER, DE BEHANDLER..... 2  
 VED IKKE..... 3

MAN TALER SOMMETIDER OM, AT DET GIVER EN STØRRE GRAD AF FRIHED FOR BORGERNE, NÅR DER FINDES PRIVATE ALTERNATIVER TIL DE OFFENTLIGE SERVICEORDNINGER.

SYNES DE SELV, AT DET ER VIGTIGT, AT DER FINDES SÅDANNE ALTERNATIVER, SYNES DE AT DET ER RET LIGEGYLDIGT, ELLER ER DE DIREKTE IMOD SÅDANNE PRIVATE ALTERNATIVER, NÅR DET DREJER SIG OM .....?

SP. 2.113.	VIGTIGT	RET LIGEGYLDIGT	ER IMOD	VED IKKE
(A). SKOLER (PRIVATSKOLER, FRISKOLER).	311: 1	2	3	4
(B). HOSPITALER (PRIVATHOSPITALER, BETALINGSHOSPITALER).	312: 1	2	3	4
(C). DAGINSTITUTIONER (AT DER BLEV OPRETTET NOGLE HELT UDEN FOR DEN OFFENTLIGE SEKTOR).	313: 1	2	3	4

I HVILKET OMFANG ER DE TILFREDS MED BORGERNES MULIGHEDER FOR INDFLYDELSE PÅ FØLGENDE OMRÅDER?

(VIS KORT 19)

SP. 2.114.	GODT TILFREDS	NOGEN- LUNDE TILFREDS	IKKE SÆRLIG TILFREDS	SLET IKKE TILFREDS	VED IKKE
(A). FORÆLDRES INDFLYDELSE PÅ DAGINSTITUTIONERNE.	314: 1	2	3	4	5
(B). FORÆLDRES INDFLYDELSE PÅ SKOLERNE.	315: 1	2	3	4	5
(C). LØNMODTAGERNES MEDBESTEMMELSE PÅ ARBEJDSPLADSEN.	316: 1	2	3	4	5

SÅ VIL JEG GERNE STILLE DEM NOGLE SPØRGSMÅL OM EF.

JEG VIL BEDE DEM OM AT TAGE STILLING TIL SYNSPUNKTERNE NEDENFOR VED AT VÆLGE EN AF DISSE FEM SVARMULIGHEDER - HELT ENIG, DELVIS ENIG, HVERKEN ENIG ELLER UENIG, DELVIS UENIG, HELT UENIG?

(VIS KORT 13)

SP. 2.115.	HELT ENIG	DELVIS ENIG	HVERKEN ENIG ELLER UENIG	DELVIS UENIG	HELT UENIG	VED IKKE
(A). DANMARK BØR HURTIGST MULIGT MELDE SIG UD AF EF.	317: 1	2	3	4	5	6
(B). EUROPAPARLAMENTET BØR STYRKES FOR AT GØRE EF MERE DEMOKRATISK.	318: 1	2	3	4	5	6
(C). I EF ER DET BUREAUKRATERNE OG IKKE DE FOLKEVALGTE, DER HAR MAGTEN.	319: 1	2	3	4	5	6
(D). DANMARK VIL FÅ STOR ØKONOMISK FORDEL AF EF'S INDRE MARKED.	320: 1	2	3	4	5	6
(E). SELVOM SYDEUROPERNE ER KOMMET MED I EF, FØLER JEG INGEN SAMHØRIGHED MED DEM.	321: 1	2	3	4	5	6
(F). UANSET OM VI BRYDER OS OM DET ELLER EJ, VIL VI BLIVE NØDT TIL AT ÆNDRE DET DANSKE SAMFUND, SÅ DET SVARER NOGENLUNDE TIL DE ANDRE EF-LANDE.	322: 1	2	3	4	5	6
(G). DISKUSSIONEN OM EF'S INDRE MARKED ER SÅ KOMPLICERET, AT DET ER UMULIGT FOR FOLK SOM MIG AT FØLGE MED I, HVAD DER FOREGÅR.	323: 1	2	3	4	5	6
(H). DE NORDEUROPEISKE EF-LANDE BØR GIVE AFKALD PÅ NOGET AF DERES VELSTAND, SÅ DE SYDEUROPEISKE EF-LANDE KAN BLIVE TRUKKET MED OP.	324: 1	2	3	4	5	6

SP. 2.116.

CA. HVOR MANGE TIMERS EGENTLIG FRITID HAR DE PÅ EN ALMINDELIG HVERDAG - NÅR ARBEJDE, TRANSPORT, INDKØB, HUSHOLDNING, BØRNEPASNING OG LIGNENDE PLIGTER ER OVERSTÅET?

(FRITID: NATTESØVN ER IKKE FRITID, MEN MIDDAGSLUR ER FRITID).

NOTER, CA. TIMER:

--	--	--

325:

POLITIK

SP. P.1.

STEMTE DE VED FOLKETINGSVALGET DEN 10. MAJ  
1988? - PÅ HVILKET PARTI?

A: SOCIALDEMOKRATIET.....	326: 1
B: RADIKALE.....	2
C: KONSERVATIVE.....	3
F: SOCIALISTISK FOLKEPARTI.....	4
G: DE GRØNNE.....	5
G: KOMMUNISTER.....	6
M: CENTRUM-DEMOKRATERNE.....	7
P: FÆLLES KURS.....	8
Q: KRISTELIGT FOLKEPARTI.....	9
V: VENSTRE.....	10
Y: VENSTRESOCIALISTERNE.....	11
Z: FREMSKRIDTPARTIET.....	12
HAVDE IKKE STEMMERET.....	13
HUSKER IKKE PARTI.....	14
VIL IKKE SVARE OM PARTI.....	15
STEMTE IKKE.....	16
STEMTE BLANKT.....	17
ANDRE SVAR.....	18

SP. P.2.

HVILKET PARTI VILLE DE STEMME PÅ, HVIS DER  
VAR FOLKETINGSVALG I MORGEN?

A: SOCIALDEMOKRATIET.....	327: 1
B: RADIKALE.....	2
C: KONSERVATIVE.....	3
E: RETSFORBUNDET.....	4
F: SOCIALISTISK FOLKEPARTI.....	5
G: DE GRØNNE.....	6
K: KOMMUNISTER.....	7
M: CENTRUM-DEMOKRATERNE.....	8
P: FÆLLES KURS.....	9
Q: KRISTELIGT FOLKEPARTI.....	10
V: VENSTRE.....	11
Y: VENSTRESOCIALISTERNE.....	12
Z: FREMSKRIDTPARTIET.....	13
Ø: ENHEDSLISTEN.....	14
ANDRE PARTIER.....	15
HAR IKKE STEMMERET.....	16
VED IKKE PARTI.....	17
VIL IKKE SVARE OM PARTI.....	18
VIL IKKE STEMME.....	19
VIL STEMME BLANKT.....	20
ANDRE SVAR.....	21

# K R I T E R I E R

SP. K.1.

SKEMA NR.: (INT: UDFYLDES I K K E )

1: ☐ ☐ ☐ ☐

SP. K.2.

KØN:

MAND..... 2: 1  
KVIND..... 2

SP. K.3.

ALDER:

15 - 17 ÅR..... 3: 1  
18 - 19 ÅR..... 2  
20 - 24 ÅR..... 3  
25 - 29 ÅR..... 4  
30 - 34 ÅR..... 5  
35 - 39 ÅR..... 6  
40 - 44 ÅR..... 7  
45 - 49 ÅR..... 8  
50 - 54 ÅR..... 9  
55 - 59 ÅR..... 10  
60 - 61 ÅR..... 11  
62 - 64 ÅR..... 12  
65 ÅR..... 13  
66 ÅR..... 14  
67 - 69 ÅR..... 15  
70 - 74 ÅR..... 16  
75 ÅR ELLER DEROVER..... 17

SP. K.4.

BOLIGENS ART:

EN-FAMILIES HUS..... 4: 1  
TO-FAMILIES HUS..... 2  
GÅRD..... 3  
ETAGEEJENDOM, BEBOELSESEJENDOM..... 4  
VÆRELSE..... 5

SP. K.5.

EJES BOLIGEN ELLER LEJES BOLIGEN?

EJERBOLIG..... 5: 1  
ANDELSBOLIG..... 2  
LEJERBOLIG..... 3

SP. K.6.

SVARPERSONENS STILLING I HUSSTANDEN:

HUSFADER..... 6: 1  
HUSMODER..... 2  
ANDEN VOKSEN..... 3

SP. K.7.

HUSMODERENS ERHVERV:  
(HUSK EVENTUELLE ARBEJDSLØSES ERHVERV).

INGEN KVINDelig HUSMODER..... 7: 1  
HUSMODER UDEN SELVERHVERV..... 2  
HUSMODER MED SELVERHVERV, HELTID..... 3  
HUSMODER MED SELVERHVERV, DELTID..... 4  
MEDHJÆLPENDE ÆGTEFÆLLE..... 5

SP. K.8.

ANTAL PERSONER I HUSSTANDEN:

1 PERSON..... 8: 1  
2 PERSONER..... 2  
3 PERSONER..... 3  
4 PERSONER..... 4  
5 PERSONER..... 5  
6 PERSONER ELLER FLERE..... 6

SP. K.9.

ANTAL PERSONER I HUSSTANDEN 15 ÅR ELLER  
DEROVER:

1 VOKSEN..... 9: 1  
2 VOKSNE..... 2  
3 VOKSNE..... 3  
4 VOKSNE..... 4  
5 VOKSNE..... 5  
6 VOKSNE ELLER FLERE..... 6

SP. K.10.

ANTAL PERSONER I HUSSTANDEN 14 ÅR ELLER  
DERUNDER:

1 PERSON..... 10: 1  
2 PERSONER..... 2  
3 PERSONER..... 3  
4 PERSONER..... 4  
5 PERSONER..... 5  
6 PERSONER ELLER FLERE..... 6  
INGEN PERSONER 14 ÅR ELLER DERUNDER..... 7

SP. K.11.

ER DER I HUSSTANDEN HJEMMEBOENDE BØRN?

INGEN BØRN..... 11: 1,  
BØRN, 0 - 1 ÅR..... 2,  
BØRN, 2 ÅR..... 3,  
BØRN, 3 - 5 ÅR..... 4,  
BØRN, 6 ÅR..... 5,  
BØRN, 7 - 12 ÅR..... 6,  
UNGE, 13 - 19 ÅR..... 7,  
UNGE, 20 - 30 ÅR..... 8,



# K R I T E R I E R

SP. K.12.

## EGEN SKOLEUDDANNELSE: (VIS KORT O).

- A: FOLKESKOLE 7 ÅR ELLER KORTERE..... 12: 1
- B: FOLKESKOLE 8 OG 9 ÅR..... 2
- C: MELLEMSKOLE-/REALEKSAMEN ELLER  
10. KLASSE..... 3
- D: STUDENTEREKSAMEN/HF-EKSAMEN..... 4

SP. K.13.

## EGEN ERHVERVSUDDANNELSE/EFTERUDDANNELSE: (VIS KORT P).

- E: GRUNDLÆGGENDE ERHVERVSUDDANNELSE.... 13: 1,
- F: AFSLUTTENDE ERHVERVSUDDANNELSE.... 2,
- G: HØJERE UDDANNELSE AF KORT VARIGHED... 3,
- H: HØJERE UDDANNELSE AF  
MELLEMLANG VARIGHED..... 4,
- I: HØJERE UDDANNELSE AF LANG VARIGHED... 5,
- INGEN..... 6,
- VIL IKKE SVARE..... 7,

SP. K.14.

## SVARPERSONENS ERHVERV:

(HVIS SVARPERSONEN ER ARBEJDSLØS - HUSK  
ERHVERV).

- ARBEJDER, UFAGLÆRT  
(IKKE SPECIALARBEJDER)..... 14: 1
- ARBEJDER, UFAGLÆRT (SPECIALARBEJDER).... 2
- ARBEJDER, FAGLÆRT..... 3
- FUNKTIONÆR/TJENESTEMAND, LAVERE..... 4
- FUNKTIONÆR/TJENESTEMAND, HØJERE..... 5
- SELVSTÆNDIG LANDBRUGER..... 6
- SELVSTÆNDIG DETAILHANDLER/  
HÅNDVÆRKSMESTER..... 7
- SELVSTÆNDIG I ØVRIGT..... 8
- LÆRLING/ELEV/STUDERENDE..... 9
- UDE AF ERHVERV (PENSIONIST OG LIGN.).... 10
- GIFT UDEN SELVERHVERV..... 11
- MEDHJÆLPENDE ÆGTEFÆLLE..... 12

ER DE FOR TIDEN BESKÆFTIGET I PRIVAT ELLER OFFENTLIG  
VIRKSOMHED ?

SP. K.15.

## PRIVAT VIRKSOMHED:

- INDUSTRI OG HÅNDVÆRK..... 15: 1
- HANDEL OG TRANSPORT..... 2
- SERVICEERHVERV..... 3
- LANDBRUG, GARTNERI OG FISKERI..... 4
- IKKE BESKÆFTIGET I PRIVAT VIRKSOMHED  
FOR TIDEN..... 5

SP. K.16.

## OFFENTLIG VIRKSOMHED:

- FORSVARET OG POLITIET..... 16: 1
- OFFENTLIG ADMINISTRATION  
(STAT, AMT, KOMMUNE)..... 2
- SUNDHEDSVÆSEN, SOCIALINSTITUTION..... 3
- UNDERVISNING, KULTUR, DAGINSTITUTION.... 4
- OFF. VIRKSOMHED: DSB, POST, VEJVÆSEN.... 5
- OFF. VÆRKER..... 6
- IKKE BESKÆFTIGET I OFFENTLIG VIRKSOMHED  
FOR TIDEN..... 7

## HVIS ARBEJDSLØS:

<SP K.15.> - RING OM 5. OG <SP K.16.> - RING OM 7.

<SP K.7. > - HUSMODERS ERHVERV, SVAR SOM DET VILLE  
HAVE VÆRET DA HUN VAR I ARBEJDE.

<SP K.14.> - SVARPERSONENS ERHVERV, SVAR SOM DET VILLE  
HAVE VÆRET DA PERSONEN VAR I ARBEJDE.

# K R I T E R I E R

SP. K.17.

## SVARPERSONENS NUVÆRENDE INDKOMST?

PÅ DETTE KORT HAR VI ANFØRT NOGLE  
INDTÆGTSGRUPPER, OG JEG VIL BEDE DEM FORTÆLLE  
MIG, HVILKEN GRUPPE DE BEFINDER DEM I.

DET DREJER SIG OM DERES EGEN INDTÆGT - OG VI  
TÆNKER KUN PÅ BRUTTOINDTÆGTEN - ALTSÅ FØR  
EVENTUEL SKAT ER TRUKKET FRA.

DE SKAL BLOT FORTÆLLE MIG BOGSTAVET UDFØR DEN  
GRUPPE, DER PASSER I DERES TILFÆLDE.

(VIS KORT Q).

A: IND TIL	19.999 KR.....	17: 1
B:	20.000 - 69.999 KR.....	2
C:	70.000 - 119.999 KR.....	3
D:	120.000 - 149.999 KR.....	4
E:	150.000 - 199.999 KR.....	5
F:	200.000 - 249.999 KR.....	6
G:	250.000 - 299.999 KR.....	7
H:	300.000 - 399.999 KR.....	8
I:	400.000 KR. OG DEROVER.....	9
VED IKKE/VIL IKKE SVARE.....		10

SP. K.18.

## HUSSTANDENS SAMLEDE NUVÆRENDE INDKOMST?

OG PÅ SAMME MÅDE VIL JEG GERNE HAVE DET  
BOGSTAV, DER PASSER, HVIS DE TÆNKER PÅ  
HUSSTANDENS NUVÆRENDE SAMLEDE INDTÆGT.

(VIS KORT R).

A: IND TIL	19.999 KR.....	18: 1
B:	20.000 - 69.999 KR.....	2
C:	70.000 - 119.999 KR.....	3
D:	120.000 - 149.999 KR.....	4
E:	150.000 - 199.999 KR.....	5
F:	200.000 - 249.999 KR.....	6
G:	250.000 - 299.999 KR.....	7
H:	300.000 - 399.999 KR.....	8
I:	400.000 - 449.999 KR.....	9
J:	450.000 - 559.999 KR.....	10
K:	560.000 KR. OG DEROVER.....	11
VED IKKE/VIL IKKE SVARE.....		12

SP. K.19.

## NUVÆRENDE CIVILSTAND:

UGIFT.....	19: 1
GIFT.....	2
SAMLEVENDE (PAPIRLØST).....	3
SKILT/SEPARERET/TIDL. SAMLEVENDE.....	4
ENKE/ENKEMAND.....	5

# K R I T E R I E R

SP. K.20.

GALLUP GENNEMFØRER LØBENDE MANGE FORSKELLIGE  
UNDERSØGELSER. MÅ VI HAVE LOV TIL AT OPBEVARE  
DETTE SPØRGESKEMA OG EVENTUELT KOMME TILBAGE  
VED EN SENERE LEJLIGHED OG INTERVIEWE DEM  
IGEN?

JA..... 20: 1

NEJ..... 2

SP. K.21.

JEG VED VI ER I FÆRD MED EN UNDERSØGELSE OM  
REKLAMER, DEN LAVES PR. TELEFON. MÅ VI RINGE  
DEM OP I DEN FORBINDELSE?

JA..... 21: 1

NEJ..... 2

SP. K.22.

MÅLGRUPPESKEMA UDLEVERET:

JA..... 22: 1

NEJ..... 2

SP. K.23.

INTERVIEW GENNEMFØRT SOM:

FØRSTE INTERVIEW I HUSSTANDEN..... 23: 1

ANDET INTERVIEW I HUSSTANDEN..... 2

SP. K.24.

INTERVIEW FORETAGET PÅ FØLGENDE UGEDAG:

MANDAG..... 24: 1

TIRSDAG..... 2

ONSDAG..... 3

TORS DAG..... 4

FREDAG..... 5

LØRDAG..... 6

SØNDAG..... 7

SP. K.25.

DATO:

25:

SP. K.26.

MÅNED:

26:

SP. K.27.

DISTRIKTSNUMMER:

27:

SP. K.28.

DERES INTERVIEWERNUMMER:

28:

I N T: SKRIV VENLIGST MED STORE BOGSTAVER

SVARPERSONENS NAVN: \_\_\_\_\_

SVARPERSONENS ADRESSE: \_\_\_\_\_

BY: \_\_\_\_\_

SP. K.29.

POSTNUMMER:

29:

SP. K.30.

TELEFON-NR:

30:

SP. K.31.

ÅRSTAL:

31:

I N T: SKRIV VENLIGST MED STORE BOGSTAVER

DERES EGET NAVN: \_\_\_\_\_

SP. K.32.

TIL KONTORBRUG: (INT: UDFYLDES I K K E )

32:

DET VAR DET HELE, MANGE TAK FOR HJÆLPEN !