

**Hvad fik dig til at acceptere invitationen til Folkehøringen? (Sæt gerne flere kryds).**

- 9<sub>1</sub> Emnet interesserer mig
- 9<sub>2</sub> Intervieweren overbeviste mig
- 9<sub>3</sub> Det er min pligt som borgerskab at deltage i sådanne arrangementer
- 9<sub>4</sub> Jeg havde ikke vigtigere ting at tage mig til
- 9<sub>5</sub> Muligheden for at komme ud og møde nye mennesker
- 9<sub>6</sub> Muligheden for at møde en række danske politikere
- 9<sub>7</sub> Muligheden for at lære noget om Retsforbeholdet
- 9<sub>8</sub> At få lejlighed til at diskutere med almindelige mennesker som mig selv
- 9<sub>9</sub> Muligheden for at komme i fjernsynet
- 9<sub>10</sub> Muligheden for at opleve arrangementet på nærmeste hold

**2) Hvilket af ovenstående forhold var det *vigtigste* for dit tilsagn om deltagelse?**

(Angiv kun ét nr. fra 1 - 10): \_\_\_\_\_

**3) Hvor grundigt læste du materialet ”Argumenter i debatten”, som du fik tilsendt før folkehøringen? (Sæt kun ét kryds).**

- 9<sub>1</sub> Jeg har ikke læst det (Gå til spørgsmål 5)
- 9<sub>2</sub> Jeg har læst mindre end halvdelen af materialet
- 9<sub>3</sub> Jeg har læst omrent halvdelen af materialet
- 9<sub>4</sub> Jeg har læst mere end halvdelen af materialet

**4) Hvordan vil du vurdere udbyttet af din deltagelse på Folkehøringen? Folkehøringen var for mig... (Sæt kun ét kryds).**

9<sub>1</sub>      9<sub>2</sub>      9<sub>3</sub>      9<sub>4</sub>      9<sub>5</sub>      9<sub>6</sub>      9<sub>7</sub>      9<sub>8</sub>      9<sub>9</sub>

Spild af tid

En meget  
værdifuld erfaring

**17) Hvor vigtig var hver del af Folkehøringen i forhold til at afklare din holdning til retsforbeholdet? (Sæt ét kryds ud for hvert udsagn).**

Af meget stor    Af stor    Af nogen    Af ringe    Uden    Ved  
betydning    betydning    betydning    betydning    betydning    Ikke

- a) Materialet før høringen                  9<sub>1</sub>                  9<sub>2</sub>                  9<sub>3</sub>                  9<sub>4</sub>                  9<sub>5</sub>                  9<sub>9</sub>
- b) At deltage i gruppeditkussioner                  9<sub>1</sub>                  9<sub>2</sub>                  9<sub>3</sub>                  9<sub>4</sub>                  9<sub>5</sub>                  9<sub>9</sub>
- c) Svarene fra ekspertpanelet                  9<sub>1</sub>                  9<sub>2</sub>                  9<sub>3</sub>                  9<sub>4</sub>                  9<sub>5</sub>                  9<sub>9</sub>
- d) Svarene fra politikerne                  9<sub>1</sub>                  9<sub>2</sub>                  9<sub>3</sub>                  9<sub>4</sub>                  9<sub>5</sub>                  9<sub>9</sub>
- e) Svarene fra partilederne                  9<sub>1</sub>                  9<sub>2</sub>                  9<sub>3</sub>                  9<sub>4</sub>                  9<sub>5</sub>                  9<sub>9</sub>
- f) At diskutere med andre  
deltagere på Folkehøringen uden  
for gruppeditkussionerne                  9<sub>1</sub>                  9<sub>2</sub>                  9<sub>3</sub>                  9<sub>4</sub>                  9<sub>5</sub>                  9<sub>9</sub>

**18) I hvilken grad er du enige i nedenstående udsagn?**

- a) Der var et højt informationsniveau på

Folkehøringen 9<sub>1</sub> 9<sub>2</sub> 9<sub>3</sub> 9<sub>4</sub> 9<sub>5</sub> 9<sub>9</sub>

- b) At være med til denne Folkehøring har

øget min forståelse for Retsforbeholdet 9<sub>1</sub> 9<sub>2</sub> 9<sub>3</sub> 9<sub>4</sub>9<sub>5</sub> 9<sub>9</sub>

- c) Folkehøringen tilføjede ikke ret meget

til min viden om Retsforbeholdet      9<sub>1</sub>      9<sub>2</sub>      9<sub>3</sub>      9<sub>4</sub>9<sub>5</sub>      9<sub>9</sub>

- d) Deltagelsen i Folkehøringen har styrket

min forståelse for forskellige holdninger  
til Retsforbeholdet

- e) Der var et pres for, at deltagerne skulle

ændre holdning i én bestemt retning      9<sub>1</sub>      9<sub>2</sub>      9<sub>3</sub>      9<sub>4</sub>      9<sub>5</sub>      9<sub>6</sub>

- f) Deltagelsen i Folkehøringen har medført

at min holdning til Retsforbeholdet er blevet mere  
nuanceret

## Hernæst følger en række spørgsmål om gruppediskussionen

19) Nedenfor er opstillet nogle udsagn om argumentationen i grupperne. For hvert udsagn bedes du angive, om du er helt enig, delvis enig, hverken enig eller uenig, delvis uenig eller helt uenig. (Sæt ét kryds for hvert udsagn).

- a) Deltagerne i gruppen argumenterede ved  
at henvise til, hvad der var bedst for del-  
tagerne selv 9<sub>1</sub> 9<sub>2</sub> 9<sub>3</sub> 9<sub>4</sub> 9<sub>5</sub> 9<sub>9</sub>

b) Deltagerne i gruppen argumenterede for,  
hvad der var bedst og mest retfærdigt for  
alle borgere 9<sub>1</sub> 9<sub>2</sub> 9<sub>3</sub> 9<sub>4</sub> 9<sub>5</sub> 9<sub>9</sub>

c) Deltagerne i gruppen argumenterede for,  
hvad der var bedst ved at henvise hvad der var bedst for Danmark

Deltagerne i gruppen argumenterede for, hvad der var bedst ved at henvise hvad der var bedst for Europa

9<sub>1</sub>      9<sub>2</sub>      9<sub>3</sub>      9<sub>4</sub>      9<sub>5</sub>      9<sub>9</sub>

- g) Mange af de andre gruppedeltageres argumenter var brugbare for min egen stillingtagen

	9 <sub>1</sub>	9 <sub>2</sub>	9 <sub>3</sub>	9 <sub>4</sub>	9 <sub>5</sub>	9 <sub>9</sub>
--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Diskussionerne var præget af lydhørhed

over for andres argumenter

91

92

93

94

95

99

**Nu følger et spørgsmål om din vurdering af gruppelederen**

**20) Nedenfor opstilles nogle udsagn om gruppelederen, som du kan erklære dig helt enig, delvis enig, hverken enig eller uenig, delvis uenig eller helt uenig i (Sæt ét kryds ud for hvert udsagn).**

Helt	Delvis	Hverken	Delvis	Helt	Ved
enig	enig	enig eller	uenig	uenig	ikke
		uenig			

a) Gruppelederen informerede klart om formål

og hensigt med gruppeditdiskussionerne      9<sub>1</sub>    9<sub>2</sub>    9<sub>3</sub>    9<sub>4</sub>    9<sub>5</sub>    9<sub>9</sub>

b) Gruppelederen sikrede, at alle kom til

orde  $9_1$   $9_2$   $9_3$   $9_4$   $9_5$   $9_9$

c) Gruppelederen forsøgte at påvirke diskus-

sionerne med sine egne holdninger 9<sub>1</sub> 9<sub>2</sub> 9<sub>3</sub> 9<sub>4</sub> 9<sub>5</sub> 9<sub>9</sub>

d) Gruppelederen favoriserede bestemte

argumenter  $9_1$   $9_2$   $9_3$   $9_4$   $9_5$   $9_6$

e) Gruppelederen bidrog til, at gruppen be-

lyste spørgsmålet om Retsforbeholdet

fra flere vinkler

Gruppelederen sørget for en positiv

stemning i gruppen

Gruppelederen var behjælpelig med at få

## deltagernes syn frem

a) Grunnsæderen var for nesavig 0 0 0 0 0 0

**21) Har du ændret holdning på til Retsforbeholdet siden du første gang svarede på spøg i nettet? (Sæt kun ét kryds).**

Ja            Nej            Ved ikke  
9<sub>1</sub>            9<sub>2</sub>            9<sub>9</sub>

**22) Kunne du tænke dig at deltage i Folkehøringer i fremtiden, måske om andre emner? (Sæt kun ét kryds).**

Ja            Måske            Nej            Ved ikke  
9<sub>1</sub>            9<sub>2</sub>            9<sub>3</sub>            9<sub>9</sub>

**23) Vil du anbefale din omgangskreds at deltage i Folkehøringer i fremtiden, måske om andre emner? (Sæt kun ét kryds).**

Ja            Måske            Nej            Ved ikke  
9<sub>1</sub>            9<sub>2</sub>            9<sub>3</sub>            9<sub>9</sub>