

+



Statens Institut for Folkesundhed  
 Svanemøllevej 25 - 2100 København Ø  
 Tlf.: 3920 7777 - Fax 3920 8010  
[www.si-folkesundhed.dk](http://www.si-folkesundhed.dk)

## Spørgeskema til skoler

vedr.

## Børn, Mad og Bevægelse

Undersøgelsen omfatter ca. 20 % af landets kommuner. I den enkelte kommune omfattes alle børnehaver, SFO'er/fritidshjem og skoler. I København, Odense, Århus og Ålborg indgår dog 20% af alle kommuners institutioner. Kommunalbestyrelsen/byrådet er med brev fra Statens Institut for Folkesundhed informeret om, at undersøgelsen finder sted, og at vort institut vil give en tilbagemelding til kommunen om undersøgelsens resultater.

Hvis De har problemer med at udfylde skemaet eller blot spørgsmål til undersøgelsen, er De velkommen til at ringe til Statens Institut for Folkesundhed og tale med Inge Lissau, Jacob Hornes eller Hanne Mortensen på telefon 3920 7777.

Spørgeskemaet bedes udfyldt så snart som muligt og gerne i løbet af 2 uger. Skemaet tilbagесendes i den vedlagte svarkuvert (portoen er betalt).

April 2004

+

1

1

## Sådan udfyldes skemaet

Inden De besvarer et spørgsmål, bedes De læse både spørgsmål og svarmuligheder igennem. De fleste af spørgsmålene besvares ved at sætte kryds i den rubrik, hvor De synes, svaret passer bedst. Kun hvis det er angivet, må der sættes flere krydser i samme spørgsmål.

## Eksempel:

Er der en voksen til stede ved bh.kl.- 3.klasses almindelige spisepauser?

(sæt et kryds i hver lodret kolonne)

	bh. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
Voksen til stede hele tiden .....	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Voksen til stede noget af tiden .....	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Voksen ikke til stede .....	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3

Hvor mange elever er der indskrevet på skolen?

Skriv antal

251

Hvilke indendørsmiljøer har bh.kl. - 3. klasse adgang til i frikvartererne og hvor ofte?

(sæt et kryds i hver vandret række)

	Dagligt	Ugent-	Måned-	Sjælden/
a. Idrætshal/gymnasliksal .....	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Andre indendørs fællesarealer med mulighed for bevægelse og fysisk aktivitet .....	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. Klasselokalet .....	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. Andre indendørs miljøer .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

## Om skolen

1. Hvad er skolens navn:

+

3

2. Hvornår er skolen bygget:

(sæt et kryds)

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Før 1915 .....

1915 - 1944 .....

1945 - 1974 .....

1975 - 2004 .....

3.

Hvornår er skolen senest blevet ombygget (herunder også tilbygning og opstilling af barakker)?

Skriv årstal

4.

Hvor mange elever er der på skolen?

Skriv antal

5.

Hvor mange elever er der i bh.kl. - 3. klasse?

Skriv antal

+

Skoler

3

## Mad og måltider

6. Hvor mange skemalagte almindelige spisepauser og frugttfrikvarterer har de enkelte klassetrin pr. dag?

(skriv antal)  
 Almindelige Frugttfrikvarterer  
 spisepauser el. lign.

a. Børnehaveklasse .....



b. 1. klasse .....



c. 2. klasse .....



d. 3. klasse .....



7. Hvor lang tid er der samlet afsat til spisepauser på de forskellige klassetrin pr. dag?

Skriv antal  
 iflg. minutter  
 reelt (f.eks. pga. udvidet pause for små klasser)

a. Børnehaveklasse .....



b. 1. klasse .....



c. 2. klasse .....



d. 3. klasse .....

(sæt mindst ét kryds i hver lodret kolonne)

	bh. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
a. I klasselokalet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. I kantine/café.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. I skolegården (når vejret tillader det)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. På skolens uendørsarealer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(andre steder end skolegården).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. SFO/fritidshjem .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Andre steder (f.eks. hjemme) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Hvor spiser bh.kl.- 3.klasse deres mad?

	bh. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
Voksen til stede hele tiden .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voksen til stede noget af tiden .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voksen ikke til stede .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Er der en voksen til stede ved bh.kl.- 3.klasses almindelige spisepauser? (sæt ét kryds i hver lodret kolonne)

# 10. Stiller skolen køleskab til rådighed for elevernes medbragte mad?

(sæt ét kryds)

Ja ..... ☐ 1

Nej ..... ☐ 2

Hvis ja, på hvilke klassetrin?

(sæt gerne flere kryds)

a. Børnehaveklasse ..... ☐ 1

b. 1. klasse ..... ☐ 1

c. 2. klasse ..... ☐ 1

d. 3. klasse ..... ☐ 1



## Udbud af mad og drikkevarer

11. Hvilke typer mad- og drikke tilbud har bh.kl.- 3.klasse på skolen?

(sæt gerne flere kryds)

- a. Mælkeordning..... ☐ 1
- b. Frugt- og grøntordning..... ☐ 1
- c. Morgenmadsordning..... ☐ 1
- d. Skolebød/kanline..... ☐ 1
- e. Sodavandsautomat..... ☐ 1
- f. Automat med varme drikke..... ☐ 1  
(kaffe, te, kakao)
- g. Automat med isvand..... ☐ 1
- h. Andet..... ☐ 1
- i. Ingen..... ☐ 1 → gå til spm. 21, side 14

Hvis kryds i Andet, nævn venligst hvilke: \_\_\_\_\_

12. Hvilke typer af drikkevarer har bh.kl. – 3. klasse adgang til på skolen (f.eks. i skolebød eller i form af abonnement)?

(sæt gerne flere kryds)

- a. Skummetmælk..... ☐ 1
- b. Minimælk..... ☐ 1
- c. Letmælk..... ☐ 1
- d. Sødsmælk..... ☐ 1
- e. Kærmesmælk..... ☐ 1
- f. Økologisk mælk..... ☐ 1
- g. Kakaomælk..... ☐ 1
- h. Juice..... ☐ 1
- i. Sodavand..... ☐ 1
- j. Saftevand..... ☐ 1
- k. Varme drikke (f.eks. te/kaffe/kakao)..... ☐ 1
- l. Koldt vand (f.eks. i kander eller automat)..... ☐ 1
- m. Andet..... ☐ 1



13. Hvilke af følgende typer madvarer har bh.kl. – 3. klasse adgang til på skolen og cirka hvor ofte?

(sæt et kryds i hver vanderet række)

Dagligt Ugent- Måned- Tilbydes  
ligt sjælden/ikke

a. Pitabrød, pizza, falafel o.lign.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
b. Toast, pølse med brød o.lign.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
c. Burgere	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
d. Pommes frites	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
e. Rugbrød eller andet groft brød m. pålæg	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
f. Boller med/uden pålæg	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
g. Grøntsager/råkost	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
h. Pastasalat	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
i. Suppe	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
j. Andre varme middagsretter	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
k. Morgenmadsprodukter (f.eks. havregryn og cornflakes)	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
l. Yoghurt	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
m. Ostesænger/ost	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
n. Frisk frugt	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
o. Rosiner/lørret frugt	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
p. Mælkesnitter o.lign	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
q. Slik	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
r. Chips	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
s. Kager	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
t. Kiks	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4

## 14. Hvor permanent er mad- og/eller drikkeordningen på skolen?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

Perma- Periodisk På Findes  
 nent forsøgs- ikke

a. Mælkeordning.....	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
b. Frugt- og grøntordning.....	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
c. Morgenmadsordning.....	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
d. Automat med isvand.....	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
e. Sodavandsautomat.....	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
f. Automat med varme drikke.....	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
g. Skolebød/kantine.....	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4

Hvis ingen skolebød eller kantine  $\Rightarrow$  gå videre til spørgsmål 21, side 14.

15. Hvem står for driften af skolebøden/kantinen?

(sæt mindst ét kryds i hver lodret kolonne)

	Over- ordnet ansvar	Fastlæg- gelse af sortiment	Ind- køb	Tilbe- redning	Salg
a. Skolebestyrelsen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Skoleledelsen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Kantineudvalget .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Andet personale (ufaglært) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Faguddannet personale (f.eks. kantineleder, økonoma)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Tandplejen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Skolesundhedsplejersken .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Lærere .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Hjemkundskabslærere .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Forældre .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Elever.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Leverandører uden for skolen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Andre .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Hvilken pris sælges maden i kantinen/skoleboden til?

(sæt ét kryds)

a. Under råvarepris..... ☐ 1

b. Råvarepris..... ☐ 2

c. Råvarepris + omkostning..... ☐ 3

d. Råvarepris + omkostning + fortjeneste..... ☐ 4

17. Hvis skolen serverer varme måltider - hvad er udsalgsprisen typisk for et varmt måltid?

skriv beløb  kr.

☐ Skolen serverer ikke varme måltider

18. Er der mulighed for at købe mad- og/eller drikkevarer i skoleboden/kantinen i andre frikvarterer end spise/frikvarteret?

(sæt ét kryds)

Ja, i enkelte frikvarterer..... ☐ 1

Ja, i alle frikvarterer..... ☐ 2

Nej..... ☐ 3

\*Med politik forstås formelle og erklærede beslutninger vedtaget for kantinen/skolebøden (evt. i kommunalt regi). Politikkens kan f.eks. indeholde regler for udbud og drift.

Nej ..... ☐ 2

Ja ..... ☐ 1

(sæt et kryds)

20. Er der en nedskreven politik\* med målsætninger for kantinen/skolebøden?

Hvis Ja, nævn venligst hvilke:

Nej ..... ☐ 4

Ja, både nedskrevne/uskrevne ..... ☐ 3

Ja, uskrevne ..... ☐ 2

Ja, nedskrevne ..... ☐ 1

(sæt et kryds)

19. Er der retningslinier for udbuddet i kantinen/skolebøden (f.eks. forbud mod salg af slik og sodavand eller påbud om frugt og grønt)?

21. Hvis der ikke findes kantine/skolebød på skolen, hvad er årsagen?

(sæt gerne flere kryds)

- a. Økonomiske begrænsninger ..... ☐ 1
- b. Bygningsmæssige begrænsninger ..... ☐ 1
- c. Manglende politisk interesse i kommunen ..... ☐ 1
- d. Manglende interesse fra skolebestyrelsen .... ☐ 1
- e. Manglende interesse fra skoleledelsen ..... ☐ 1
- f. Manglende interesse fra forældrene ..... ☐ 1
- g. Manglende interesse fra lærerne ..... ☐ 1
- h. Manglende interesse fra eleverne ..... ☐ 1
- i. Andre årsager ..... ☐ 1
- j. Ved ikke ..... ☐ 8

Hvis kryds i Andre årsager, nævn venligst hvilke: \_\_\_\_\_

## Politik vedr. mad og måltider

+

15

22. Er der en nedskrevne kostpolitik\* for skolen generelt?

(sæt et kryds)

Ja ..... ☐ 1

Nej ..... ☐ 2 → gå til spm. 24

Hvis Ja: vedlæg venligst en kopi af kostpolitikken og påfør skolens navn

\* Med en kostpolitik forstås formelle og erklærede beslutninger vedr. mad og måltider, som er vedtaget for skolen (evt. i kommunalt regi). Politikken kan indeholde regler for den mad, der serveres (f.eks. ernæringsmæssig kvalitet) og regler for måltider (f.eks. fysiske rammer, tidsforbrug og samværsformer).

23. Er den nedskrevne politik en del af skolens virksomhedsplan?

(sæt et kryds)

Ja ..... ☐ 1

Nej ..... ☐ 2

24. Er der ønsker om ændringer af skolens rammer for måltiderne (f.eks. tid, sted, atmosfære)?

(sæt et kryds i hver vandret tæske)

a. Lærere .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b. Elever .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c. Forældre .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d. Skolebestyrelse .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Hvis Ja, beskriv venligst hvilke:

Skoler

15



Hvis Ja, beskriv venligst hvilke:

- a. Lærere ..... ☐ 1 ☐ 2  
 b. Elever ..... ☐ 1 ☐ 2  
 c. Forældre ..... ☐ 1 ☐ 2  
 d. Skolebestyrelse ..... ☐ 1 ☐ 2

(sæt ét kryds i hver vandret række)

26. Er der ønsker om ændringer af udbuddet af drikkevarer på skolen?

Hvis Ja, beskriv venligst hvilke:

- a. Lærere ..... ☐ 1 ☐ 2  
 b. Elever ..... ☐ 1 ☐ 2  
 c. Forældre ..... ☐ 1 ☐ 2  
 d. Skolebestyrelse ..... ☐ 1 ☐ 2

(sæt ét kryds i hver vandret række)

25. Er der ønsker om ændringer af udbuddet af madvarer på skolen?

Hvis kryds i Andet, skriv venligst hvilke:

- a. Kantine ..... ☐ 1
- b. Skolebod ..... ☐ 1
- c. Frugt- og grøntordning ..... ☐ 1
- d. Madværksted ..... ☐ 1
- e. Morgenmadsprojekt ..... ☐ 1
- f. Andet ..... ☐ 1

(sæt gerne flere kryds)

Hvis Ja, hvilke initiativer planlægges?

- Ja ..... ☐ 1
- Nej ..... ☐ 2

(sæt ét kryds)

28. Planlægges der nye initiativer om mad og måltider på skolen (f.eks. kantine, frugt- og grøntordninger, madværksteder eller morgenmadsprojekter)?

- a. Skolebestyrelsen ..... ☐ 1 Ja
- a. Lærerne/pædagogisk råd ..... ☐ 2 Nej

(sæt ét kryds i hver vandret række)

27. Har skolebestyrelsen og/eller lærerne/pædagogisk råd i indeværende skoleår (august 2003 – juni 2004) diskuteret politik vedr. mad og måltider for skolen, kantine eller skolebod?

29. Har skolen i indværende skoleår samarbejdet med eksterne partnere (f.eks. Kræftens Bekæmpelse, Hjerteforeningen, andre skoler/SFO'er el.lign.) om aktiviteter vedr. mad og måltider?

(sæt kun ét kryds)

Ja ..... ☐ 1

Nej ..... ☐ 2

Hvis Ja, nævn venligst hvilke partnere:

---



---

**Bevægelse og fysisk aktivitet i frikvartererne**  
 Ved bevægelse og fysisk aktivitet forstås al form for fysisk udfoldelse, der medfører en øgning i puls. Der spørges således ikke til stillesiddende aktiviteter.

30. Hvor mange frikvarterer har de enkelte klassetrin på en almindelig skoledag?

	(skriv antal skemalette)	(skriv antal reelle)
a. Børnehaveklasse .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 1. klasse .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 2. klasse .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 3. klasse .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Hvor mange skemalagte frikvarterer har en varighed af mindst 10 minutter?

(skriv antal)

a. Børnehaveklasse .....

b. 1. klasse .....

c. 2. klasse .....

d. 3. klasse .....

32. Hvor opholder bh.kl. – 3.klasse sig oftest i frikvarterne?

(sæt mindst ét kryds i hver lodret kolonne)

a. I klasselokalet .....

b. I skolegården/udendørsarealer .....

c. I endørs fællesarealer

(f.eks. pudrum eller opholdsstue) .....

d. Andet .....

e. Ved ikke .....

☐ 8 ☐ 8 ☐ 8 ☐ 8

☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1

☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1

☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1

☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1

bh. klasse  
1. klasse  
2. klasse  
3. klasse

Hvis kryds i Andet, nævn venligst hvor:

34. Hvilke typer uendørsmiljøer har bh.kl. – 3. klasse dagligt adgang til i frikvartererne?
- (sæt gerne flere kryds)
- a. Legeplads ..... ☐ 1
- b. Asfalteret areal ..... ☐ 1
- c. Areal med fliser ..... ☐ 1
- d. Græsareal ..... ☐ 1
- e. Grønne områder ..... ☐ 1
- f. Skov ..... ☐ 1
- g. Andre uendørsmiljøer ..... ☐ 1
- h. Ingen ..... ☐ 1

33. Hvilke indendørsmiljøer har bh.kl. – 3. klasse adgang til i frikvartererne og hvor ofte?
- (sæt et kryds i hver vandret række)
- |   | Dagligt                    | Ugent-                     | Måned-                     | Sjældent/                  |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|   | ligt                       | ligt                       | ligt                       | aldrig                     |
| a. Idrætshal/gymnastiksal .....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| b. Andre indendørs fællesarealer med mulighed for bevægelse og fysisk aktivitet ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| c. Klasselokalet .....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| d. Andre indendørsmiljøer .....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

35. Hvor ofte er følgende aktiviteter mulige i frikvartererne for bh.kl. –  
3. klasse evt. under forudsætning af, at børnene selv medbringer  
redskaber?

	Dagligt	Ugent-	Måned-	Sjælden/ aldrig
a. Fodbold og/eller håndbold. ....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b. Basketball. ....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c. Boldlege (f.eks. rundbold eller stikbold) .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d. Bordtennis .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e. Løb på rulleskøjter/skateboard .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f. Klatre (klatrebane/-væg) .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g. Andre aktiviteter .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

(sæt ét kryds i hver vandret række)

36. Hvor ofte har bh.kl. - 3. klasse mulighed for at låne følgende redskaber i frikvartererne?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

Dagligt	Ugent-	Måned-	Sjældent/
aldrig	ligt	ligt	aldrig

- |                                  |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. Bolde.....                    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| b. Hockeystave.....              | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| c. Bordtennisbat .....           | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| d. Køre- og cykelredskaber ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| e. Styler .....                  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| f. Sliptov/hulahopringe .....    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| g. Andre redskaber .....         | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

37. Medvirker voksne (f.eks. lærere eller andet personale) aktivt til at igangsætte aktiviteter i frikvartererne?

- Ja..... ☐ 1
- Nej..... ☐ 2
- (sæt ét kryds)



## Idrætsundervisning

38. Hvor mange undervisningslektioner har de enkelte klassetrin ugentligt i faget idræt?

(skriv antal)

a. Børnehaveklasse .....

☐

b. 1. klasse .....

☐

c. 2. klasse .....

☐

d. 3. klasse .....

☐

39. Hvor mange procent af den obligatoriske undervisning i idræt (bh.kl. - 3. klasse) varetages af lærere, der har idræt som liniefag (eller personer med tilsvarende kvalifikationer, eller uddannede børnehaveklasselærere)?

(sæt et kryds)

0 - 25% .....

☐

26 - 50% .....

☐

51 - 75% .....

☐

76 - 100% .....

☐

40. Foregår idrætsundervisningen i bh.kl. - 3. klasse i egen idrætshal eller gymnastiksal?

(sæt et kryds)

Ja, i egen idrætshal .....

☐

Ja, i egen gymnastiksal .....

☐

Ja, i egen idrætshal og gymnastiksal .....

☐

Nej .....

☐

4 → gå til spm. 42, side 24

41. Er idrætshallen/gymnastiksalen tidssvarende med hensyn til indretning og udstyr (hvis flere: Udfyld besvarelsen for den bedste)?

(sæt et kryds i hver vandretrække)

Ud- Tilfreds- mærket stillede	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
Under Ringene	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>

a. Indretning .....

b. Udstyr .....

42. Hvor ofte benytter bh.kl. – 3. klasse svømmehal?

(sæt et kryds i hver vandretrække)

Ugent- Måned- Sjæld- Aldrig	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	

a. Børnehaveklasse .....

b. 1. klasse .....

c. 2. klasse .....

d. 3. klasse .....

43. Tilbydes der målrettet motorisk træning for grupper af elever med særlige behov i bh.kl. – 3. klasse?

(sæt et kryds)

Ja ..... ☐ 1

Nej ..... ☐ 2

44. Tilbydes der målrettet motorisk træning for i bh.kl. – 3. klasse generelt?

(sæt et kryds)

Ja ..... ☐ 1

Nej ..... ☐ 2

## Politik vedr. bevægelse og fysisk aktivitet

45. Er der retningslinier for, hvor meget bh.kl. – 3. klasse bør opholde sig uendørs i frikvartererne?

- (sæt et kryds)
- Ja, nedskrevne ..... ☐ 1
- Ja, uskrevne ..... ☐ 2
- Ja, både nedskrevne og uskrevne ..... ☐ 3
- Nej ..... ☐ 4

Hvis Ja, nævn venligst hvilke: \_\_\_\_\_

46. Er det tilladt for elever (bh.kl. – 3. klasse) at benytte computere/computerlokale i frikvartererne?

- (sæt et kryds i hver vandret række)
- a. Børnehaveklasse ..... ☐ 1      ☐ 2
- b. 1. klasse ..... ☐ 1      ☐ 2
- c. 2. klasse ..... ☐ 1      ☐ 2
- d. 3. klasse ..... ☐ 1      ☐ 2

47. Eksisterer der retningslinier for, hvor ofte bh.kl. – 3. klasse må benytte computere i frikvartererne?

(sæt ét kryds)

Ja ..... ☐ 1

Nej ..... ☐ 2

Hvis ja, nævn venligst hvilke:

---



---

48. Er der nedskrevet en politik\* vedr. bevægelse og fysisk aktivitet for skolen generelt?

(sæt ét kryds)

Ja ..... ☐ 1

Nej ..... ☐ 2 → gå til spm. 50, side 27

Hvis ja, vedlæg venligst en kopi af politikken for bevægelse/fysisk aktivitet og påfør skolens navn.

\*Med en politik forstås formelle og erklærede beslutninger vedrørende bevægelse og fysisk aktivitet, som er vedtaget for skolen (evt. i kommunalt regi). Politikken kan indeholde målsætninger for elevernes bevægelse og fysiske aktivitet på skolen samt regler for bevægelse og fysisk aktivitet.

49. Er den nedskrevne politik en del af skolens virksomhedsplan?

(sæt ét kryds)

Ja ..... ☐ 1

Nej ..... ☐ 2

50. Har skolebestyrelsen eller lærerne/pædagogisk råd i indeværende skoleår (august 2003 – juni 2004) diskuteret politik vedr. bevægelse og fysisk aktivitet på skolen?

(sæt et kryds i hver vandret række)

a. Skolebestyrelsen	Ja	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
b. Lærerne/pædagogisk råd	Nej	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
	Ved ikke			

51. Er der ønsker om ændringer i udbuddet af aktiviteter i idrætsundervisningen for bh.kl. – 3. klasse?

(sæt et kryds i hver vandret række)

a. Lærere	Ja, flere aktiviteter	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. Elever	Ja, færre aktiviteter	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
c. Forældre	Nej	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
d. Skolebestyrelse	Ved ikke	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

Hvis Ja, nævn venligst hvilke ønsker:

Hvis Ja, nævn venligst hvilke ønsker:

53. Er der ønsker om ændringer i udbuddet af aktiviteter i frikvartererne for bh.kl. – 3. klasse?

(sæt et kryds i hver vandret række)

a. Lærere .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. Elever .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
c. Forældre .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
d. Skolebestyrelse .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

Ja, flere aktiviteter    Ja, færre aktiviteter    Nej    Ved ikke

Hvis Ja, nævn venligst hvilke ønsker:

52. Er der ønsker om ændringer af tid afsat til idrætsundervisningen for bh.kl. – 3. klasse?

(sæt et kryds i hver vandret række)

a. Lærere .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. Elever .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
c. Forældre .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
d. Skolebestyrelse .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

Ja, mere tid    Ja, mindre tid    Nej    Ved ikke

54. Er der ønsker om ændringer i tid afsat til frikvarterer for bh.kl. – 3. klasse?

(sæt et kryds i hver vandret række)

a. Lærere .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. Elever .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
c. Forældre .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
d. Skolebestyrelse .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

Hvis Ja, nævn venligst hvilke ønsker:



56. Har skolen i indværende skoleår samarbejdet med eksterne partnere (Kræftens Bekæmpelse, Hjerteforeningen, idrætsklub/forening, andre skoler, SFO'er el.lign.) om arrangementer vedr. bevægelse og fysisk aktivitet?

Ja ..... ☐ 1  
 Nej ..... ☐ 2  
 (sæt ét kryds)

Hvis Ja, nævn venligst hvilke partnere: \_\_\_\_\_

55. Planlægges der nye initiativer vedrørende bevægelse og fysisk aktivitet på skolen (f.eks. indkøb af redskaber eller anlæg af nye indendørs- og/eller udendørsfaciliteter)?

Ja ..... ☐ 1  
 Nej ..... ☐ 2  
 (sæt ét kryds)

Hvis Ja, nævn venligst hvilke: \_\_\_\_\_

57. Har skolen inden for de sidste tre år deltaget i forsøgs- og udviklingsprojekter, der er støttet af eksterne midler fra f.eks. Indenrigs- og Sundhedsministeriet, Sundhedssstyrelsen, Undervisningsministeriet, Socialministeriet, amtet eller andre større institutioner/puljer?

- a. Ja, vedr. bevægelse og fysisk aktivitet ..... ☐ 1
- b. Ja, vedr. mad og måltider ..... ☐ 1
- c. Ja, vedr. andre aktiviteter/temaer ..... ☐ 1
- d. Nej ..... ☐ 1
- e. Ved ikke ..... ☐ 8

(sæt gerne flere kryds)

Hvis kryds i Ja, nævn venligst hvilke: \_\_\_\_\_

---



---

58. Hvem har medvirket ved besvarelse af dette spørgeskema?

- a. Skoleinspektør/viceskoleinspektør ..... ☐ 1
- b. Skolesekretær ..... ☐ 1
- c. Lærere ..... ☐ 1
- d. Hjemkundskabslærer ..... ☐ 1
- e. Anden person ..... ☐ 1

(sæt gerne flere kryds)

Hvis Anden person, skriv venligst hvem: \_\_\_\_\_

---

Tak for besvarelsen

+

Skoler

33

+

33





Statens Institut for Folkesundhed  
Svanemøllevej 25 - 2100 København Ø  
Tlf. 3920 7777 - Fax 3920 8010  
[www.si-folkesundhed.dk](http://www.si-folkesundhed.dk)  
[sif@si-folkesundhed.dk](mailto:sif@si-folkesundhed.dk)

---